

# Carta Educativa Concelho da Sertã

24 de março de 2023

Câmara Municipal da Sertã



**Ficha Técnica**

Câmara Municipal da Sertão

2023

# Índice

<b>CAPÍTULO I – INTRODUÇÃO .....</b>	<b>3</b>
1. Nota Introdutória .....	3
2. O contexto do trabalho da Carta Educativa .....	4
3. Objetivos .....	5
4. Metodologia .....	6
4.1. Delimitação do campo de estudo .....	6
4.2. Guia de ação.....	7
<b>CAPÍTULO II – DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO .....</b>	<b>8</b>
1. Dinâmicas Sociais .....	8
1.1. Dinâmica populacional.....	8
1.2. Dinâmica socioeconómica .....	36
<b>CAPÍTULO III - CENÁRIO DE PARTIDA E PROJEÇÕES DE DESENVOLVIMENTO .....</b>	<b>48</b>
1. A rede municipal .....	48
1.1. Abordagem geral.....	48
1.2. Educação Pré-Escolar – Rede Pública, privada e solidária.....	50
1.3. 1º Ciclo do Ensino Básico – Rede Pública .....	52
1.4. 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico – Rede Pública, privada e solidária .....	57
1.5. Ensino Secundário.....	61
1.6. Ação Social Escolar / Transportes Escolares / Refeições Escolares .....	84
1.7. Territórios Educativos .....	90
1.8. Áreas de influência dos equipamentos escolares.....	101
1.9. Síntese do diagnóstico e matriz SWOT .....	102
<b>CAPÍTULO IV – PROPOSTA DE INTERVENÇÃO .....</b>	<b>105</b>
1. A carta educativa – programação por eixo de intervenção .....	105
1.1. Cenário de partida .....	105
1.2. Indicadores de intervenção .....	105
1.3. Propostas de execução por eixo de intervenção.....	106
1.4. Enquadramento na Política Urbana Municipal.....	120
1.5. Competências assumidas pelo município em matéria de Educação.....	121
2. Situação do município face às metas da atual política governamental.....	125
2.1. Quadro Estratégico para a Europa 2030.....	125
2.2. Projeto Metas Educativas 2021 da Organização dos Estados Ibero-Americanos .....	126

2.3. Objetivos de ação prioritários do Programa de Educação do concelho.....	128
3. Calendarização da concretização das propostas de execução por eixo de intervenção / calendarização dos investimentos .....	131
<b>CAPÍTULO V – CONSIDERAÇÕES FINAIS .....</b>	<b>133</b>
1. Síntese das principais conclusões .....	133
1.1. Avaliar a evolução quantitativa da rede educativa do município e a sua adequabilidade às necessidades presentes .....	133
1.2. Enquadrar os resultados educativos municipais em função dos objetivos definidos nas metas educativas definidas para o país .....	134
2. Recomendações para o acompanhamento futuro da implementação da Carta Educativa .....	134
<b>CAPÍTULO VI – BIBLIOGRAFIA .....</b>	<b>135</b>
1. Fontes.....	135
1.1. Legislação.....	135
1.2. Dados estatísticos .....	135
1.3. Acompanhamento técnico.....	135
2. Bibliografia.....	136
<b>ANEXOS .....</b>	<b>137</b>

## CAPÍTULO I – INTRODUÇÃO

### 1. Nota Introdutória

*“A carta educativa é, a nível municipal, o instrumento de planeamento e ordenamento prospetivo de edifícios e equipamentos educativos a localizar no município, de acordo com as ofertas de educação e formação que seja necessário satisfazer, tendo em vista a melhor utilização dos recursos educativos, no quadro do desenvolvimento demográfico e socioeconómico de cada município” (Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro).*

A educação é hoje encarada como investimento e um meio que garante a formação e a preparação de cidadãos qualificados e aptos para agir no contexto atual. É, por isso, entendida como uma opção estratégica para a promoção do desenvolvimento sustentado dos territórios e do país e pressupõe, como tal, um novo paradigma educacional.

As escolas não são hoje espaços fechados, mas sim, instituições que trabalham em rede com diferentes parceiros e agentes e, abertas ao mundo e à sociedade, cujo papel vai muito além do processo de ensino-aprendizagem, assumindo novos papéis sociais junto dos alunos e das suas famílias.

O município da Sertã encara a educação como um domínio fulcral no seu território e visa por isso, não só planear e ordenar os seus edifícios e equipamentos educativos, como também, definir uma estratégia educativa que envolva toda a comunidade, escolas, direções, profissionais das escolas, alunos, famílias, empresas e restantes entidades do concelho.

A elaboração da carta educativa de segunda geração é, antes demais, um documento que visa diagnosticar, descrever e caracterizar a dinâmica populacional e socioeconómica do concelho, bem como a rede educativa municipal. Tendo presente, este diagnóstico, é apresentada uma proposta de intervenção, constituída por 4 eixos, que espelham a visão, missão, compromisso e estratégia do município face à educação.

Nesse sentido, o presente documento tem por objetivo verificar o estado da educação na Sertã através de:

- Um diagnóstico estratégico que caracteriza as dinâmicas populacionais e socioeconómicas;
- Uma caracterização e descrição da rede educativa municipal, tendo presente as respetivas projeções de desenvolvimento:
- Um levantamento e análise de todos os projetos educativos realizados pelo município, agrupamentos de escolas / escolas e diferentes parceiros;
- Uma análise das competências assumidas pelo município da Sertã no âmbito da educação.

Com base nesse diagnóstico, serão depois apresentadas/os:

- Propostas de intervenção organizadas por eixos: redimensionar a rede educativa, requalificar os equipamentos da rede educativa, promover a qualidade e sucesso educativo e formativo e incentivar a oferta de ensino profissionalizante no concelho.
- Enquadramento da situação do município face às atuais medidas políticas governamentais.
- Calendarização dos projetos e propostas de intervenção previstos.
- Planeamento e proposta de monitorização da carta educativa.

## 2. O contexto do trabalho da Carta Educativa

Na elaboração da carta educativa existiu a preocupação de recolher toda a informação existente e o mais atualizada possível, no que diz respeito aos processos e rede educativa, com vista a uma caracterização e identificação das necessidades e das principais assimetrias existentes.

Esta sistematização da informação serviu de suporte não só a uma projeção, como também a uma tomada de decisão e definição de estratégias ao nível da política educativa municipal. De acordo com isto, este processo envolveu não só o executivo e técnicos do município que trabalham no setor da educação, como ainda, os dirigentes do agrupamento de escola e escolas do concelho e outras entidades que atuam e apoiam o desenvolvimento de propostas e projetos educativos no território.

Um dos aspetos que se considerou fundamental é que este documento resultasse do envolvimento de toda a comunidade educativa e fosse um reflexo das suas necessidades, interesses e visões. Acredita-se que só desta forma se conseguirá ter uma proposta de intervenção e uma estratégia educativa para o concelho que seja exequível, clara e assumida pelos diversos intervenientes.

Em síntese, o processo de elaboração da carta educativa de segunda geração resultou numa sistematização e integração da informação existente, em função das necessidades e de uma adequação às realidades socioeducativas, tais como: variáveis de oferta e procura de Educação, evolução sociodemográfica e prioridades das políticas educativas. Por último, importa ainda mencionar, que tendo presente a informação recolhida e avaliada, consubstanciada nas diferentes propostas de intervenção apresentadas, se formularam também um conjunto de considerações e sugestões para que a Carta Educativa seja coerente e realista face aos desafios e necessidades atuais do desenvolvimento educativo do concelho e que esse trabalho possa ser monitorizado ao longo do tempo.

## 3. Objetivos

A carta educativa tem por objeto identificar os edifícios, equipamentos e recursos educativos, a sua respetiva localização geográfica e as diferentes ofertas educativas da educação pré-escolar, ensino básico, secundário e profissional e de educação e formação de adultos, incluindo as modalidades especiais de educação e educação informal. Como tal, este documento incide sobre todos os estabelecimentos existentes no concelho da Sertã desde a educação pré-escolar, e de ensino da rede pública, privada, cooperativa e solidária. Para além da recolha, caracterização e avaliação de informação, a presente carta educativa apresenta também a estratégia municipal para a redução do abandono escolar precoce e para a promoção do sucesso educativo. (Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro).

De acordo com o exposto, são objetivos desta carta educativa os seguintes:

- Promover um processo de ordenamento a nível nacional e intermunicipal da rede de oferta educativa e formativa;
- Racionalizar, adaptar e rentabilizar os recursos materiais e imateriais disponíveis face ao atual cenário económico;
- Adequar a rede de estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino básico e secundário, face à população escolar existente, à sua distribuição espacial e necessidades;
- Ajustar as ofertas educativas e formativas disponíveis à procura existente, às necessidades do mercado e às atividades económicas do concelho;
- Apresentar uma análise prospetiva, assente em objetivos de ordenamento progressivos, a médio e longo prazo;
- Adaptar a dimensão prospetiva às dinâmicas sociodemográficas e territoriais presentes no concelho, nos concelhos limítrofes e no país, tendo em vista maiores e melhores níveis de coesão e sustentabilidade social e territorial;
- Cumprir as metas nacionais e internacionais de combate ao abandono e insucesso escolar;
- Definir uma estratégia que assegure a criação de condições para o desenvolvimento de competências educativas e de uma gestão mais eficiente dos recursos educativos disponíveis.

Em suma, a carta educativa pressupõe a prossecução de **2 objetivos específicos essenciais**:

- Aferir a evolução quantitativa da rede educativa do município e avaliar a sua adequabilidade às necessidades presentes, demonstrando todos os cenários populacionais (presentes e futuros) e respetivos impactos na rede educativa, com vista ao bom desempenho pedagógico dos territórios educativos.
- Enquadrar as propostas educativas municipais em função dos objetivos definidos no Programa Governamental para a Educação.

## 4. Metodologia

As opções metodológicas assumidas para a elaboração do presente documento, basearam-se no cruzamento entre os normativos existentes acerca do sistema educativo e, por outro lado, num conjunto de indicadores do contexto territorial, socioeconómico e sociodemográfico do concelho da Sertã, que, direta ou indiretamente, condicionam o desenvolvimento educativo à escala local e regional.

### 4.1. Delimitação do campo de estudo

Tendo presente o exigido no Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro, o presente estudo abrange todo o universo de Educação e Formação (público, privado e solidário), bem como as suas modalidades especiais de educação e de educação extraescolar existentes no concelho da Sertã.

Neste sentido, importa referir que a rede educativa da Sertã integra 5 unidades orgânicas:

- Agrupamento de Escolas de Sertã – Rede pública
- Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã – Rede privada
- Escola Tecnológica e Profissional da Sertã – Rede privada
- Centro Social São Nuno de Santa Maria, Cernache do Bonjardim, Sertã – Rede solidária
- “O Pinheirinho”, Sertã – Rede solidária

Teve-se em consideração ainda, a existência de dois Centros Qualifica, situados na Escola Secundária de Sertã e no Instituto Vaz Serra e o polo do Conservatório de Música da Sertã, a funcionar no mesmo edifício da Escola Tecnológica e Profissional da Sertã.

Só tendo presente todas as modalidades de ensino e formação existentes é que é possível fazer-se uma leitura e análise integrada do sistema de ensino do concelho, de forma a dar coerência às propostas e orientações da política educativa municipal.

### 4.2. Guia de ação

Para a elaboração deste documento, e como anteriormente referido, foi necessário manter um contacto regular com os organismos do Ministério da Educação para acompanhamento técnico, o Agrupamento de Escolas e escolas, a Câmara Municipal e os demais parceiros sociais, através de reuniões sistemáticas. Estas reuniões serviram não só para delinear um plano de trabalho e recolher informação, como também, para partilhar e discutir os diferentes resultados de análise.

Assim este trabalho foi realizado em diferentes etapas:

- 1) **Análise documental** – definição, identificação e validação de conceitos e consulta da legislação existente acerca da carta educativa e anterior documento elaborado pelo município da Sertã – Plano Estratégico Educativo Municipal (2020).
- 2) **Planeamento** – foi realizada uma primeira reunião para definição da equipa de trabalho, intervenientes e parceiros a envolver e definição de um plano de trabalho (com divisão de tarefas e cronograma).
- 3) **Recolha de informação e diagnóstico estratégico** (dinâmica populacional e socioeconómica) com recurso às seguintes fontes:
  - Plano Estratégico Municipal da Sertã (2016)
  - Plano Estratégico Educativo Municipal (2020)
  - Diagnóstico Social do concelho da Sertã (2018)
  - Censos 2021
- 4) **Caracterização da rede educativa**, através de reuniões individuais com o Agrupamento de Escolas e escolas; informação disponibilizada pela DGEEC, DGEstE, PORDATA e infoescolas e monitorizada pelo município.
- 5) **Projeção de desenvolvimento da rede educativa**, tendo presente a caracterização realizada.
- 6) **Elaboração e discussão das propostas de intervenção** com todos os intervenientes.
- 7) **Partilha e discussão** para obtenção de um parecer prévio do Conselho Municipal de Educação.
- 8) **Aprovação** da Carta Educativa na Assembleia Municipal.

## CAPÍTULO II – DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO

Neste capítulo, iremos apresentar os principais indicadores populacionais do município. Trata-se de um diagnóstico essencial para perceber a evolução demográfica da Sertã e elucidar, dentro do possível, as grandes dinâmicas socioterritoriais com potencial impacto no perfil e no desenvolvimento da procura educativa na Sertã.

Este enquadramento populacional permitirá compreender melhor as necessidades de estabelecimentos e espaços educativos do território.

### 1. Dinâmicas Sociais

#### 1.1. Dinâmica populacional

Inserido na Região Centro, o município da Sertã integrava, até 23 de dezembro de 2022 (Lei n.º 24-A/2022), a NUT III – Médio Tejo – fazendo parte da Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo (CIMT), que inclui, para além da Sertã, os seguintes municípios: Abrantes, Alcanena, Constância, Entroncamento, Ferreira do Zêzere, Mação, Ourém, Sardoal, Tomar, Torres Novas, Vila Nova da Barquinha e Vila de Rei (figura 1).

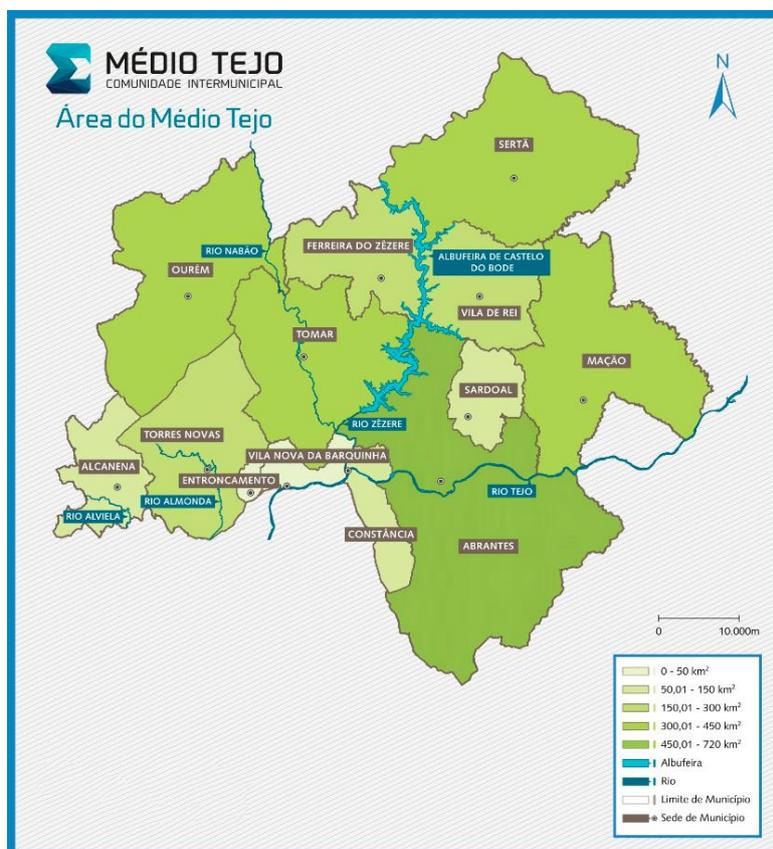


Figura 1. Comunidade Intermunicipal Médio Tejo (retirado de <https://mediotejo.pt/index.php/menu-area>)

Após a data anteriormente referida, a Lei n.º 24-A/2022, vem proceder “à alteração do regime jurídico das autarquias locais, aprofundando o regime das áreas metropolitanas e das comunidades intermunicipais” no âmbito da qual a Sertã e Vila de Rei passarão a integrar a Comunidade Intermunicipal da Beira Baixa (CIMBB), juntamente com os concelhos de: Castelo Branco, Idanha-a-Nova, Oleiros, Penamacor, Proença-a-Nova, e Vila Velha de Ródão. No entanto, e uma vez que esta é uma alteração recente e que os projetos educativos dinamizados pela Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo terão continuidade até ao final do programa, manter-se-á nesta carta educativa a caracterização do território do Médio Tejo, bem como dos municípios limítrofes.

A Sertã faz fronteira com 8 municípios (figura 2): Pampilhosa da Serra, Oleiros, Proença-a-Nova, Mação, Vila de Rei, Ferreira do Zêzere, Figueiró dos Vinhos e Pedrógão Grande. Destes 8 concelhos só 3 pertencem à Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo, pelo que importa também caracterizar a dinâmica existente, tendo presente que a Sertã é o município com maior população de todos os seus vizinhos.



Figura 2. Concelhos limítrofes da Sertã

### 1.1.1. Distribuição da População

Em 2021, conforme representado na tabela 1, a região do Médio Tejo apresentava uma densidade populacional de 68,6 habitante/Km<sup>2</sup>, abaixo da densidade média da região Centro, com 79,3 habitantes/km<sup>2</sup>.

A distribuição da população pelo território era pouco homogênea, evidenciando-se maiores aglomerados populacionais em municípios mais próximos do litoral, os quais contrastam com os territórios menos povoados no interior da região.

O concelho da Sertã pertence ao distrito de Castelo Branco e com a reorganização administrativa de 2013 possui atualmente 10 freguesias: Cabeçudo, Carvalhal, Castelo, Pedrógão Pequeno, Sertã, Troviscal, União das Freguesias (U.F) de Cernache do Bonjardim, Nespéral e Palhais, União das Freguesias de Cumeada e Marmeleiro, União das Freguesias de Ermida e Figueiredo e, por fim, Várzea dos Cavaleiros (figura 3).



Figura 3. Freguesias do concelho da Sertã, após a reorganização administrativa de 2013 (Câmara Municipal da Sertã)

A Sertã estende-se por uma área de 447km<sup>2</sup>, com um comprimento máximo de 24,6km do extremo norte ao extremo sul e 32,3km de este a oeste e é delimitado a oeste pelo rio Zêzere, tornando-o um município com uma extensa mancha de água.

De acordo com os dados do último Recenseamento da População (2021) (tabela 1), na região do Médio Tejo, o município com mais população é Ourém, seguido de Tomar, Abrantes e Torres Novas. Pelo contrário, Constância, Sardoal e Vila do Rei, são os concelhos com menos população (todos com menos de 5 mil habitantes). De 2011 para 2021, a taxa de crescimento da população revelou um decréscimo em todos os concelhos da CIMT, sendo mais expressivo nos municípios de Mação (-12,8%) e Abrantes (-12,7%).

No ano de 2021, o concelho da Sertã era constituído por 14769 habitantes, verificando-se uma taxa de variação da população residente entre 2011 e 2021 de - 7%.

Relativamente à distribuição da população pelo território do Médio Tejo (tabela 1), observa-se uma grande variação, sendo os municípios com menor densidade populacional em 2021, Vila de Rei e Mação (abaixo dos 20 habitantes/km<sup>2</sup>). Pelo contrário, o Entroncamento, tem sido desde a década de 90, o concelho com maior densidade populacional. Atualmente, no contexto da CIMT, a Sertã posiciona-se de forma mediana: cerca de 33 habitantes/km<sup>2</sup>.

Os concelhos de Mação e Abrantes destacam-se, também, como os que no mesmo espaço temporal perderam mais população por quilómetro quadrado proporcionalmente ao cenário da região.

Entre 2011 e 2021, todos os concelhos da CIMT revelaram um decréscimo populacional, sendo o Entroncamento o concelho onde a taxa de variação da população residente foi menor (-0,3). No caso da Sertã a taxa de variação, foi de 7%, inferior à da região do Médio Tejo (7,6%).

Municípios	Densidade Populacional (habitantes/km <sup>2</sup> )	População (2011)	População (2021)	Taxa de variação da população residente (2011-2021) (%)
Abrantes	47,9	39325	34336	-12,7
Alcanena	98,1	13868	12473	-10,1
Constância	47,7	4056	3799	-6,3
Entroncamento	1491,5	20206	20141	-0,3
Ferreira do Zêzere	41	8619	7801	-9,5
Mação	15,9	7338	6402	-12,8
Ourém	107,3	45940	44538	-3,1
Sardoal	38,3	3939	3518	-10,7
<b>Sertã</b>	<b>33</b>	<b>15880</b>	<b>14769</b>	<b>-7</b>
Tomar	103,7	40667	36414	-10,5
Torres Novas	126,7	36717	34114	-7,1
Vila de Rei	17,3	3452	3279	-5
Vila Nova da Barquinha	143,6	7322	7019	-6,1

Tabela 1. Densidade populacional (habitantes por km<sup>2</sup>), população e taxa de variação da população residente (2011-2021) dos municípios da NUT III Médio Tejo, 2011 e 2021 (INE, 2011 e 2021)

No que concerne aos 8 municípios, com os quais a Sertã faz fronteira, verifica-se que é o concelho que apresenta a segunda maior densidade populacional e o segundo, com menor taxa de decréscimo (tabela 2).

Municípios	Densidade Populacional (habitantes/km <sup>2</sup> )	População (2011)	População (2021)	Taxa de variação da população residente (2011-2021) (%)
Ferreira do Zêzere	41	8619	7801	-9,5
Figueiró-dos-Vinhos	30,5	6169	4082	-14,3
Mação	15,9	7338	6402	-12,8
Oleiros	10,4	5721	4904	-14,3
Pampilhosa da Serra	10,3	4481	4082	-8,9
Pedrógão Grande	26,5	3915	3390	-13,4
Proença-a-Nova	18,1	8314	7167	-13,8
<b>Sertã</b>	<b>33</b>	<b>15880</b>	<b>14769</b>	<b>-7</b>
Vila de Rei	17,3	3452	3279	-5

*Tabela 2. Densidade populacional (habitantes por km<sup>2</sup>), população e taxa de variação da população residente (2011-2021) dos concelhos contíguos à Sertã, 2011 e 2021 (INE, 2011 e 2021)*

O município da Sertã apresenta assimetrias internas acentuadas, não só quanto ao total de população, como também no que concerne à densidade populacional por freguesias (tabela 3).

A freguesia da Sertã tende a concentrar uma proporção cada vez maior da população residente no concelho. No ano de 2021 residiam, nesta freguesia, 41% da população e 23% na U.F de Cernache do Bonjardim, Nespéral e Palhais.

A freguesia de Carvalhal apresenta-se como a mais resiliente, uma vez que nos últimos 10 anos foi a única que teve um crescimento populacional positivo de 5,6%. Contrariamente, a freguesia de Várzea dos Cavaleiros foi a que mais perdeu população entre 2001 e 2021 (-24%). Por último, referir que a U.F de Ermida e Figueiredo, apresenta-se como sendo a única com menos de 350 habitantes.

As densidades populacionais por freguesia e união de freguesias são muito baixas. Apenas Carvalhal e Sertã apresentaram, em 2021, um aumento, 49 habitantes/km<sup>2</sup> e 74 habitantes/km<sup>2</sup>, respetivamente.

A U.F de Ermida e Figueiredo constitui-se como a freguesia com menos população tendo em conta a dimensão do território: 12 habitantes/km<sup>2</sup>.

Freguesias	Densidade Populacional (2011)	Densidade Populacional (2021)	População (2011)	População (2021)	Taxa de variação da população residente (2011-2021) (%)
Cabeçudo	96,2	91	957	907	-5,2
Carvalhal	47,3	49	465	491	5,6
Castelo	42,5	38	1046	946	-9,6
Pedrógão Pequeno	17,6	17	753	706	-6,2
Sertã	76,5	74	6196	6039	-2,5
Troviscal	16	13	864	693	-19,8
U.F Cernache do Bonjardim, Nesperal e Palhais	42,4	47	3625	3364	-7,2
U.F Cumeada e Marmeleiro	31,6	29	731	658	-9,8
U.F Ermida e Figueiredo	15,1	12	423	338	-20,1
Várzea dos Cavaleiros	24,9	19	820	627	-23,5

Tabela 3. Densidade populacional (habitantes por km<sup>2</sup>), população e taxa de variação da população residente (2011-2021) das freguesias da Sertã (INE, 2021)

### 1.1.2. Distribuição da população por grupo etário

A população do município da Sertã sofreu várias alterações ao longo dos últimos 10 anos. Entre 2011 e 2021, o grupo etário dos 25-64 anos foi o que perdeu mais população (-704 indivíduos), enquanto o grupo dos 65 ou mais anos aumentou 193 indivíduos. Os restantes grupos perderam população: menos 396 indivíduos no grupo etário dos 0-14 anos e menos 203 no grupo etário dos 15-24 anos (figura 4).

Através da análise deste gráfico, com o aumento da taxa de pessoas com mais de 65 anos e com o decréscimo do grupo dos 0 aos 24 anos, podemos concluir que a tendência de decréscimo da população continuará a evidenciar-se nos próximos anos.

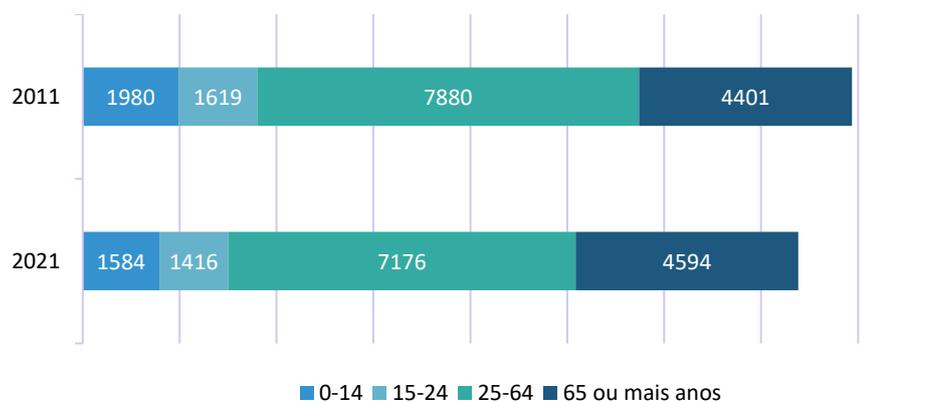
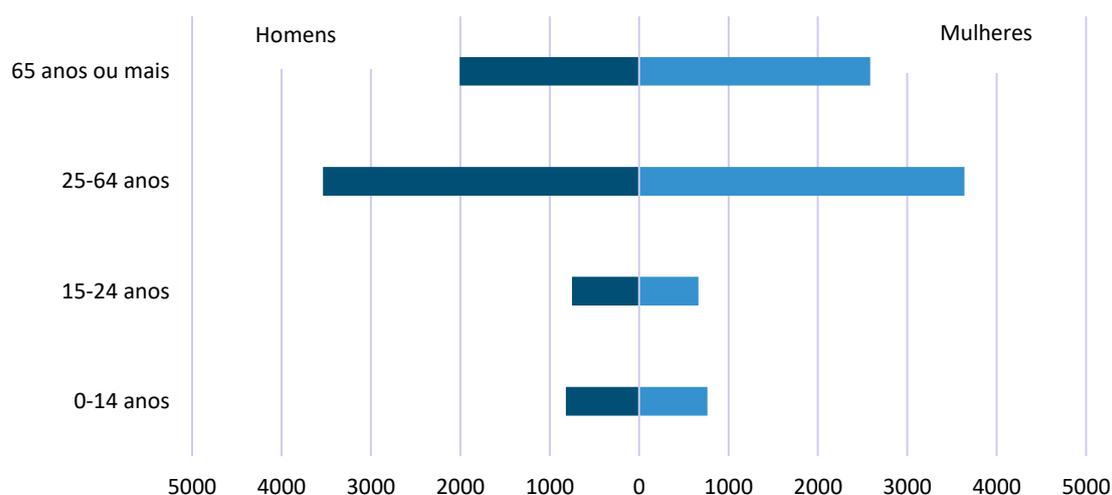


Figura 4. Distribuição da população da Sertã por grandes grupos etários, 2011 e 2021 (INE, 2021)

O peso da população entre os 15 e os 24 anos assumiu, em 2021 cerca de 11% do total de população (1416 jovens e jovens adultos), dado semelhante ao anterior ano censitário (aproximadamente 10%, ou seja, 1619 jovens e jovens adultos). Em termos proporcionais, o grupo etário dos 25 aos 64 anos diminuiu entre os anos de 2011 e 2021: de 50% (7880 habitantes) para 49% (7176 habitantes).

A percentagem da população com mais de 65 anos aumentou relativamente à população total, representando em 2021 cerca de 31% da população (4594 habitantes), enquanto que, em 2011 representava 28% (4401 habitantes).



*Figura 5. Pirâmide etária da Sertã, 2021 (INE, 2021)*

Ao analisar-se a população residente por grandes grupos etários nas freguesias do concelho (figura 6), verifica-se que as freguesias da Sertã (14%), Cabeçudo e U.F Cernache do Bonjardim, Nesperal e Palhais (ambas 13%), são as que apresentam uma maior proporção de jovens dos 0 aos 14 anos. Contrariamente, a U.F Ermida e Figueiredo (54%) e a U.F. Cumeada e Marmeleiro (48%) são as mais envelhecidas, com cerca de metade da população com 65 ou mais anos.

Entre 2011 e 2021, Carvalhal foi a única freguesia, que em termos absolutos aumentou ligeiramente o número de população dos 0 aos 14 (de 46 em 2011, para 54 em 2021), o que proporcionalmente representa também um aumento de cerca de 1% de população jovem nesta freguesia. Na faixa etária dos 15 aos 24 anos, a Sertã e a U.F de Cumeada e Marmeleiro apresentaram um aumento absoluto de 2 e 5 jovens / jovens adultos, respetivamente.

Relativamente à população residente com 65 ou mais anos, Cabeçudo e Carvalhal, constituíram-se como as freguesias que com um maior aumento. As freguesias da Sertã e a U.F. de Cernache do Bonjardim, Nesperal e Palhais, foram as que mais aumentaram em termos absolutos a sua população residente com mais de 65 anos.

Em termos proporcionais ao total da população, foi a U.F. de Ermida e Figueiredo que mais sentiu o aumento da população idosa (cerca de 10%).

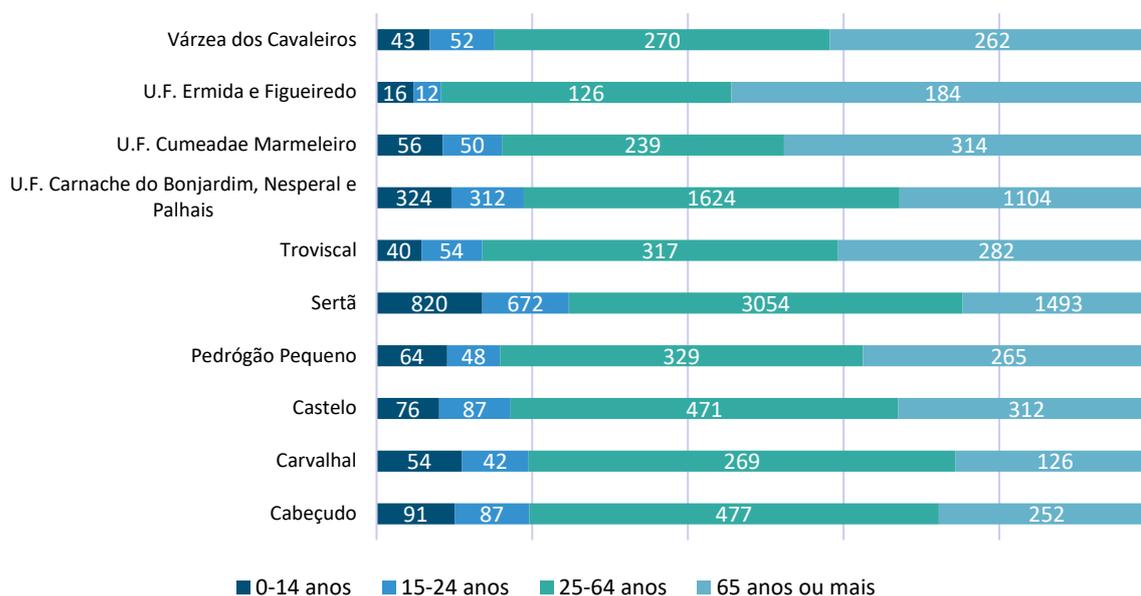


Figura 6. Distribuição da população das freguesias da Sertã, por grandes grupos etários, 2021 (INE, 2021)

### 1.1.3. População residente de nacionalidade estrangeira

Com a análise da população residente de nacionalidade estrangeira ao nível dos municípios da CIMT, constatou-se que a percentagem desta população diminuiu em todos os municípios, entre 2011 e 2021.

Observando os mesmos dados nas freguesias pertencentes à Sertã, confirma-se o aumento significativo da população de nacionalidade estrangeira residente nas freguesias da Sertã, verificando-se este aumento em todas as freguesias, sem exceção. Pedrógão Pequeno assume-se como a freguesia com mais população estrangeira (12,75%). Contrariamente, Troviscal apresenta a percentagem mais baixa (1,44%).

Municípios / Freguesias	2011 (%)	2021 (%)
CIMT	2,05	3,32
Abrantes	1,33	1,66
Alcanena	2,80	3,41
Constância	0,94	1,5
Entroncamento	2,45	5,73
Ferreira do Zêzere	2,45	4,19
Mação	1,14	2,94
Ourém	3,49	5,26
Sardoal	1,19	3,07
<b>Sertã (município)</b>	<b>1,45</b>	<b>3,47</b>
Tomar	1,95	2,78
Torres Novas	1,49	2,04
Vila de Rei	1,16	2,84
Vila Nova da Barquinha	1,02	1,58
Cabeçudo	1,04	4,08
Carvalhal	0,43	2,04
Castelo	1,53	2,43
Pedrógão Pequeno	4,52	12,75
<b>Sertã (freguesia)</b>	<b>1,79</b>	<b>3,23</b>
Troviscal	0,69	1,44
U.F. Cernache do Bonjardim, Nespéral e Palhais	1,19	3,39
U.F. Cumeada e Marmeleiro	0,82	2,13
U.F. Ermida e Figueiredo	0	2,37
Várzea dos Cavaleiros	0,37	1,75

Tabela 4. Proporção da população residente de nacionalidade estrangeira (%), por concelho CIMT e freguesias, 2011 e 2021 (INE, 2021)

#### 1.1.4. Escolaridade da população

A partir da análise da distribuição da população por níveis de ensino nos vários concelhos da CIMT (tabela 5), verifica-se que no concelho da Sertã em 2021, 15% da população não tinha qualquer nível de escolaridade completo, o que é superior ao que acontecia ao nível da região do Médio Tejo (13,1%) e no quadro nacional (13%).

Já no que diz respeito à conclusão do ensino básico (55,1%) e do 1.º ciclo (29,6%), as percentagens de população com estes níveis de qualificação são superiores à região CIMT e aos valores nacionais.

Observando as percentagens relativas aos 2.º e 3.º ciclos de escolaridade do ensino básico e ensino secundário, a Sertã apresentava valores semelhantes aos da região do Médio Tejo, ainda que ligeiramente inferiores. A percentagem da população com cursos de Pós-secundário e Técnico Superior Profissional completos eram também idênticas à da CIMT.

Ao analisar-se a população com ensino superior completo, verifica-se que 8,9% possui este nível de escolaridade. Comparativamente aos concelhos vizinhos, apenas Ferreira do Zêzere apresenta uma percentagem mais baixa (8,6%).

Comparando o concelho da Sertã com a média da Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo e nacional, é possível apurar que o concelho possui significativamente menos indivíduos com o ensino superior completo.

	Nenhum	Ensino básico	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Secundário	Pós-secundário	Curso técnico superior profissional	Ensino Superior
Portugal	13	48,2	21,5	10,9	15,9	20,5	1	0,2	17,1
CIMT	13,1	52,1	24,8	10,7	16,6	20,2	1,1	0,2	13,4
Abrantes	12,4	54,4	25,8	10,8	17,8	19,7	0,8	0,1	12,5
Alcanena	12,3	55,4	25,7	12,4	17,3	20,6	1,1	0,1	10,6
Constância	12,6	52	24,1	10,1	17,8	21,9	1,2	0,2	12,2
Entroncamento	12,6	42,8	16,1	9,66	17,1	24,7	1,4	0,2	18,4
Ferreira do Zêzere	15,7	56,8	31,1	10,8	15	17,9	0,9	0,2	8,6
Mação	14,1	59	31,7	10,3	17	16,5	0,7	0,1	9,5
Ourém	14,9	51,6	24,8	11,1	15,7	19,1	1,1	0,2	13,1
Sardoal	10,7	58,4	28,4	12,1	18	19,8	0,9	0,1	10,1
<b>Sertã</b>	<b>15</b>	<b>55,1</b>	<b>29,6</b>	<b>9,49</b>	<b>16</b>	<b>19,7</b>	<b>1,1</b>	<b>0,2</b>	<b>8,9</b>
Tomar	12,2	51,3	24,8	10,3	16,2	20,4	1	0,2	15
Torres Novas	11,6	51	23,4	10,8	16,8	20,8	1,2	0,1	15,3
Vila de Rei	15,6	57,3	34	8,48	14,8	17	1	0,1	9
Vila Nova da Barquinha	12,6	50,1	22,1	11,3	16,6	21,1	1,4	0,2	14,7

Tabela 5. Distribuição da população por níveis de escolaridade (%), Portugal, municípios da NUT III Médio Tejo, 2021 (INE, 2021)

### 1.1.5. Taxa de alfabetismo

É possível verificar na tabela 6 que a Sertã, comparativamente aos valores médios da CIMT, se encontra ligeiramente acima no que diz respeito à taxa de analfabetismo.

Analisando os valores da taxa de analfabetismo nas freguesias pertencentes ao município da Sertã, apuramos que é no Carvalhal que o valor é mais baixo (3,93%), sendo que o mais alto pertence à U.F Ermida e Figueiredo (10,12%), o que naturalmente, também se relaciona com a menor ou maior prevalência de população com mais de 65 anos de idade.

	Taxa de analfabetismo (%)
CIMT	3,08
Abrantes	3,76
Alcanena	4,09
Constância	2,64
Entroncamento	3,33
Ferreira do Zêzere	2,14
Mação	5,22
Ourém	6,12
Sardoal	4,51
<b>Sertã (município)</b>	<b>3,83</b>
Tomar	3,36
Torres Novas	2,53
Vila de Rei	7,36
Vila Nova da Barquinha	2,75
Cabeçudo	4,11
Carvalhal	3,93
Castelo	6,69
Pedrógão Pequeno	6,36
<b>Sertã (freguesia)</b>	<b>4,63</b>
Troviscal	9,39
U. F Cernache do Bonjardim, Nesperal e Palhais	4,82
U. F Cumeada e Marmeleiro	9,94
U. F Ermida e Figueiredo	10,12
Várzea dos Cavaleiros	6,78

*Tabela 6. Taxa de analfabetismo (%), Portugal, municípios da NUT III Médio Tejo, freguesias da Sertã, 2021 (INE, 2021)*

### 1.1.6. Relações e Índices

A relação de masculinidade da Sertã tem evidenciado ao longo dos últimos 10 anos, o aumento do número de homens. No ano de 2011, existiam cerca de 90 homens para 100 mulheres no concelho, enquanto que, em 2021 esse número aumentou para cerca de 93 homens para 100 mulheres.

Os dados revelam também uma população fortemente envelhecida e dependente, o que origina pressão sobre os recursos, problemas no mercado de trabalho e na sustentabilidade das políticas sociais e dos equipamentos que apoiam os grupos sociais dos jovens e dos idosos.

Em **2021**, estima-se que existam cerca de **290 idosos por cada 100 jovens**, valor que em **2011 era de cerca de 213 idosos por 100 jovens**. Comparativamente à CIMT, a Sertã possuiu mais de 40 idosos, situando-se acima dos valores nacionais.

No concelho da Sertã, o índice de dependência dos idosos face à população ativa é de cerca de 53%, uma dependência mais acentuada que no contexto da CIMT (48,9%) e que no resto do país (44%). Pelo contrário, o índice de dependência dos jovens é somente de 18%, uma proporção semelhante no contexto da CIMT e ligeiramente inferior à média nacional (20,2%). Estas duas tendências traduziram-se num acréscimo no índice de dependência total em aproximadamente 72%, o que significa que existem 72 pessoas no concelho suportadas por cada 100 em idade ativa, existindo, portanto, mais população ativa que população dependente.

A taxa bruta de natalidade na Sertã diminuiu de 6% em 2011 para 5,3% em 2021, sendo também este um indicador do envelhecimento da população no território.

Relações e Índices	Sertã 2011	Sertã 2021	CIM Tejo 2021	Nacional 2021
Relação de Masculinidade (Nº)	90,1	92,9	90,1	90,7
Índice de Envelhecimento (Nº)	212,7	290	253,8	182,07
Índice de Dependência de Jovens (Nº)	20,8	18,4	19,3	20,2
Índice de Dependência de Idosos (Nº)	46,6	53,4	48,9	36,8
Índice de Dependência Total (Nº)	68,5	72	68,1	57
Taxa bruta de Natalidade (%)	6	5,3	5,9	7,7 <sup>1</sup>

Tabela 7. Relação de Masculinidade e Índices de Estrutura, Portugal, municípios da NUT III Médio Tejo, freguesias da Sertã, 2011 e 2021 (INE, 2021)

## 1.1.7. Apoio Social

Ao nível de apoio social, em 2021, o concelho da Sertã tinha 255 indivíduos beneficiários do Rendimento Social de Inserção (RSI), o que representa 2% da população total do concelho – proporção que em 2011 representava 3% (414 indivíduos). No contexto da CIMT, é o sexto concelho com mais população carenciada. Abrantes (963 indivíduos) ocupa o primeiro lugar, seguido de Tomar (817 indivíduos).

<sup>1</sup> PORDATA: Valores preliminares.

Municípios	Beneficiárias/os do rendimento social de inserção
Abrantes	963
Alcanena	98
Constância	105
Entroncamento	508
Ferreira do Zêzere	79
Mação	101
Ourém	295
Sardoal	87
<b>Sertã</b>	<b>255</b>
Tomar	817
Torres Novas	413
Vila de Rei	40
Vila Nova da Barquinha	173

Tabela 8. Beneficiárias/os do rendimento social de inserção, da segurança social (Nº), municípios da NUT III Médio Tejo, 2021 (INE, 2021)

### 1.1.8. Alojamentos

Ainda que exista uma tendência consolidada para a diminuição do número de indivíduos e famílias residentes no concelho, na década de 2011 a 2021, o número de edifícios e o número de alojamentos registaram aumentos, embora a um ritmo menos expressivo (tabela 9), tendo aumentado de 10725 (2011) para 10734 (2021), com uma taxa de ocupação de 89%. Entre os edifícios ocupados, cerca de 41% foram identificados como habitação sazonal, uma percentagem elevada, ultrapassada pelos concelhos de Ferreira do Zêzere (49%), Mação (52%) e Vila de Rei (54%).

No que diz respeito à tipologia de habitações, os dados censitários de 2021 revelaram que se situam nas freguesias da Sertã e na U.F Cernache do Bonjardim, Nespéral e Palhais, o maior número de alojamentos familiares e alojamentos clássicos.

No que concerne aos chamados “alojamentos não familiares”, a situação da Sertã é muito positiva comparativamente aos números contabilizados nos municípios da CIMT.

Em termos de alojamentos coletivos, os dados do INE (2021), revelaram que tais respostas se situam sobretudo nas freguesias da Sertã e U.F Cernache do Bonjardim, Nespéral e Palhais, com predomínio de estabelecimentos de convívio e de apoio social.

Os alojamentos coletivos de apoio social são, essencialmente, de apoio a idosos, uma vez que se trata de uma problemática de relevo no concelho.

	Total	Alojamento familiar <sup>2</sup>	Alojamentos familiares clássicos <sup>3</sup>	Alojamentos familiares não clássicos <sup>4</sup>	Alojamento coletivo <sup>5</sup>
CIMT	159802	159424	159343	81	378
Abrantes	25180	24140	25132	8	40
Alcanena	8033	8027	8025	2	6
Constância	2232	2197	2194	3	35
Entroncamento	10911	10903	10900	3	8
Ferreira do Zêzere	7516	7509	7506	3	7
Mação	6706	6692	6690	2	14
Ourém	29967	29820	29808	12	147
Sardoal	2892	2880	2879	1	12
<b>Sertã (município)</b>	<b>12081</b>	<b>12069</b>	<b>12068</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
Tomar	26124	26093	26061	32	31
Torres Novas	21015	20977	20794	3	38
Vila de Rei	3041	3027	3027	0	14
Vila Nova da Barquinha	4104	4090	4079	11	14
Cabeçudo	675	675	675	0	0
Carvalhal	342	342	342	0	0
Castelo	775	774	774	0	1
Pedrogão Pequeno	674	674	674	0	0
<b>Sertã (freguesia)</b>	<b>4176</b>	<b>4172</b>	<b>4171</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Troviscal	721	721	721	0	0
U. F Cernache do Bonjardim, Nespéral e Palhais	3090	3084	3084	0	6
U. F Cumeada e Marmeleiro	615	614	614	0	1
U. F Ermida e Figueiredo	370	370	370	0	0
Várzea dos Cavaleiros	643	643	643	0	0

Tabela 9. Alojamentos por tipo (Nº), municípios da NUT III Médio Tejo e freguesias da Sertã, 2021 (INE, 2021)

<sup>2</sup> Alojamento que, normalmente, se destina a alojar apenas uma família e não é totalmente utilizado para outros fins no momento de referência.

<sup>3</sup> Alojamento familiar constituído por uma divisão ou conjunto de divisões e seus anexos num edifício de carácter permanente ou numa parte estruturalmente distinta do edifício, devendo ter uma entrada independente que dê acesso direto ou através de um jardim ou terreno a uma via ou a uma passagem comum no interior do edifício (escada, corredor ou galeria, entre outros).

<sup>4</sup> Alojamento que não satisfaz inteiramente as condições do alojamento familiar clássico pelo tipo e precariedade da construção, porque é móvel, improvisado e não foi construído para habitação, mas funciona como residência habitual de pelo menos uma família no momento de referência.

<sup>5</sup> Local que, pela forma como foi construído, reconstruído, ampliado ou transformado, se destina a alojar mais do que uma família e que no momento de referência está ocupado por uma ou mais pessoas independentemente de serem residentes ou apenas presentes não residentes. Como alojamento coletivo entende-se os hotéis, pensões e similares e as convívências.

## 1.1.9. Acessibilidades

Referenciando o Portal Regional da Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo, a oferta rodoviária nesta região é assegurada pelas estradas mais importantes da rede viária nacional, com inúmeras ligações ao resto do país, salientando-se os vinte e três nós de acesso nas autoestradas A1, A13 e A23<sup>6</sup>. As viagens pelo território abrangem, igualmente, itinerários complementares (IC3<sup>7</sup>, IC8 e IC9), estradas nacionais (destaque para as N1, N2 e N3) e diversas vias regionais e municipais.

O concelho da Sertã é servido principalmente pelo IC8 que atravessa o concelho e dá acesso às autoestradas A23 (acesso a Espanha), A13 e A1, e pelas N538 e N238, esta última cujo nó de ligação Ferreira do Zêzere/Sertã - Alviobeira (saída 20), faz a ligação à autoestrada do Pinhal Interior (A13) que percorre o território nacional entre as localidades de Marateca e de Coimbra (figura 7).

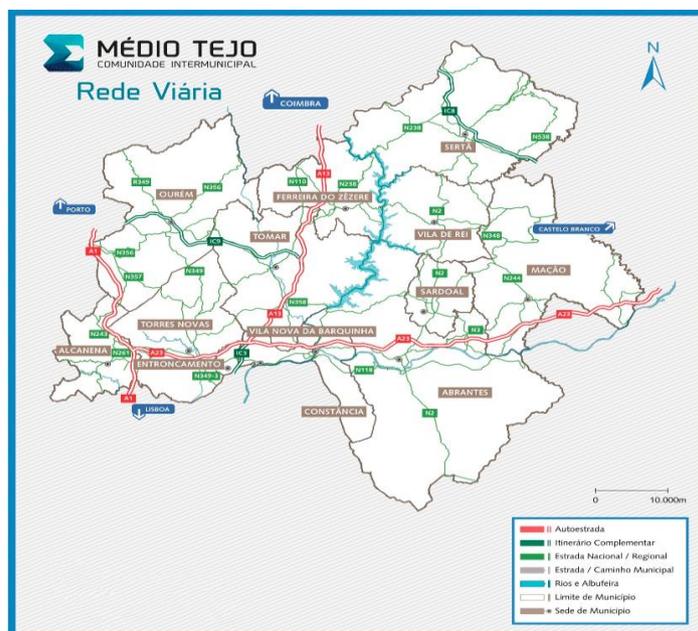


Figura 7. Acessibilidades nos municípios do Médio Tejo (Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo)

Efetivamente, o IC8 é a rede viária de excelência e de maior relevância no município da Sertã por várias razões. Por um lado, a Sertã está, aproximadamente, a meio deste itinerário complementar que é essencial a todo o concelho, quer para quem procura e se desloca no eixo Pombal / Coimbra, quer para quem se desloca no sentido de Castelo Branco. Um outro dado relevante é o facto de a Sertã ser a maior localidade que é atravessada por

<sup>6</sup> O nó de ligação Domingos da Vinha/Gavião/Belver (saída 13), na Autoestrada da Beira Interior (A23), encontra-se localizado fora do território do Médio Tejo, contudo, garante o acesso a alguns concelhos da região.

<sup>7</sup> O itinerário complementar IC3, uma vez concluído, passará a integrar a Autoestrada do Pinhal Interior (A13) na totalidade; a indicação dos quilómetros em cada saída será acrescentada quando todos os troços estiverem em funcionamento.

esta importante rede viária. De notar que o traçado do IC8 passa junto à sede de concelho e facilita e aproxima muito as ligações a alguns municípios vizinhos.

Origem	Distância	Tempo de viagem
Lisboa	189 km	2h
Porto	195 km	1h50m
Coimbra	79 km	57m
Castelo Branco	65 km	45m
Tomar	50 km	50m
Algarve	425 km	3h50
Badajoz (Espanha)	169 km	2h
Madrid (Espanha)	455 km	4h30

Tabela 10. Acessibilidade do concelho da Sertã: distância e tempo de viagem (Câmara Municipal da Sertã)

#### 1.1.10. Movimentos pendulares

De forma a perceber as movimentações da população estudantil e trabalhadora de e para o concelho da Sertã, analisamos em seguida os movimentos pendulares e a sua duração, que dão conta da população trabalhadora e escolar residente por concelho e dos respetivos movimentos pendulares entre a residência e o local de trabalho ou de estudo. Este indicador permite fazer uma aproximação à atratividade do concelho e à sua oferta escolar, assim como à atratividade dos concelhos vizinhos.

De acordo com a informação disponível, a proporção de população residente no concelho que sai quotidianamente para outro concelho para trabalhar ou estudar é superior à que entra vinda de outros concelhos para trabalhar ou estudar na Sertã (11,1% face a 6,4%). Ainda assim, a Sertã é um dos concelhos com menor proporção de população em movimento, quer de saída diária do concelho – afastando-se de concelhos como Vila Nova da Barquinha, com 31,6% – quer de entrada, como acontece em Constância que acolhe diariamente quase o equivalente a metade da sua população residente (figura 8).

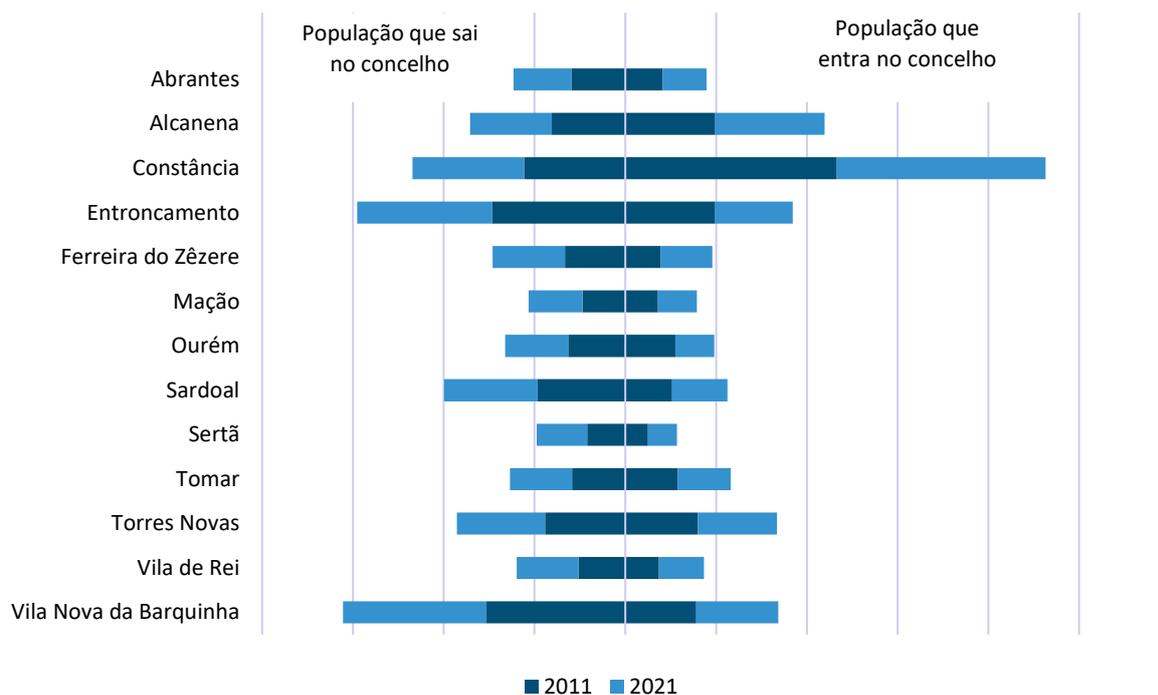


Figura 8. Proporção da população residente que sai e entra em cada município (%), da NUT III Médio Tejo, 2011, 2021 (INE, 2021)

Destacando agora a duração média dos movimentos pendulares, verifica-se que no município da Sertã é de, aproximadamente, 15 minutos (figura 9).

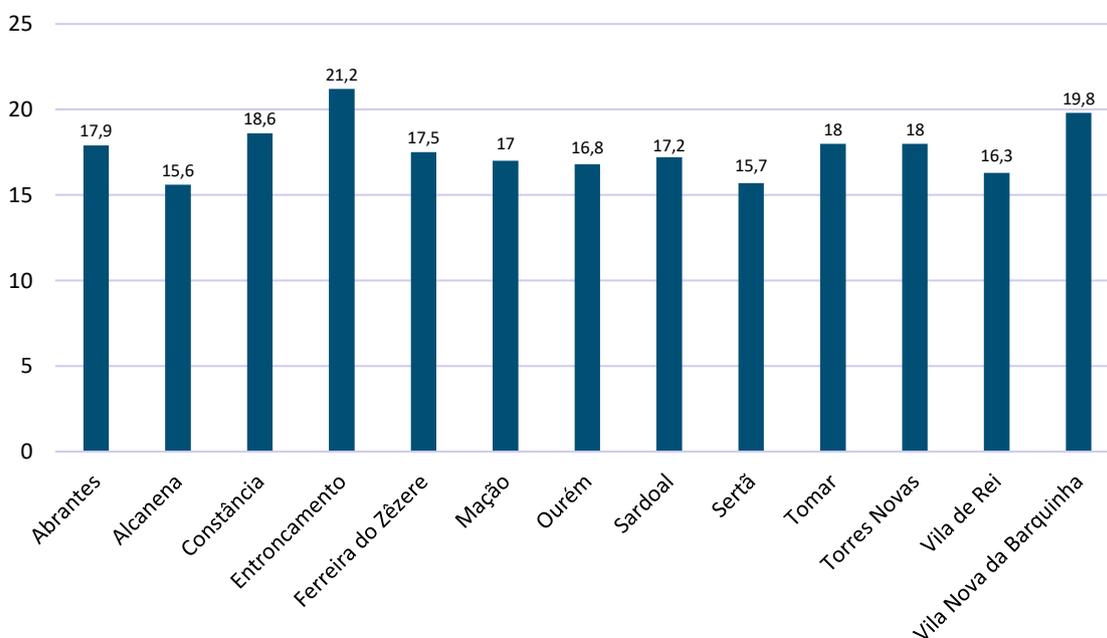


Figura 9. Duração média dos movimentos pendulares em cada município da NUT III Médio Tejo, 2021 (minutos) (INE, 2021)

Analisando os dados ao nível das freguesias do município da Sertã, confirma-se que é na U.F Ermida e Figueiredo que os movimentos pendulares duram mais tempo, cerca de 25 minutos (figura 10).

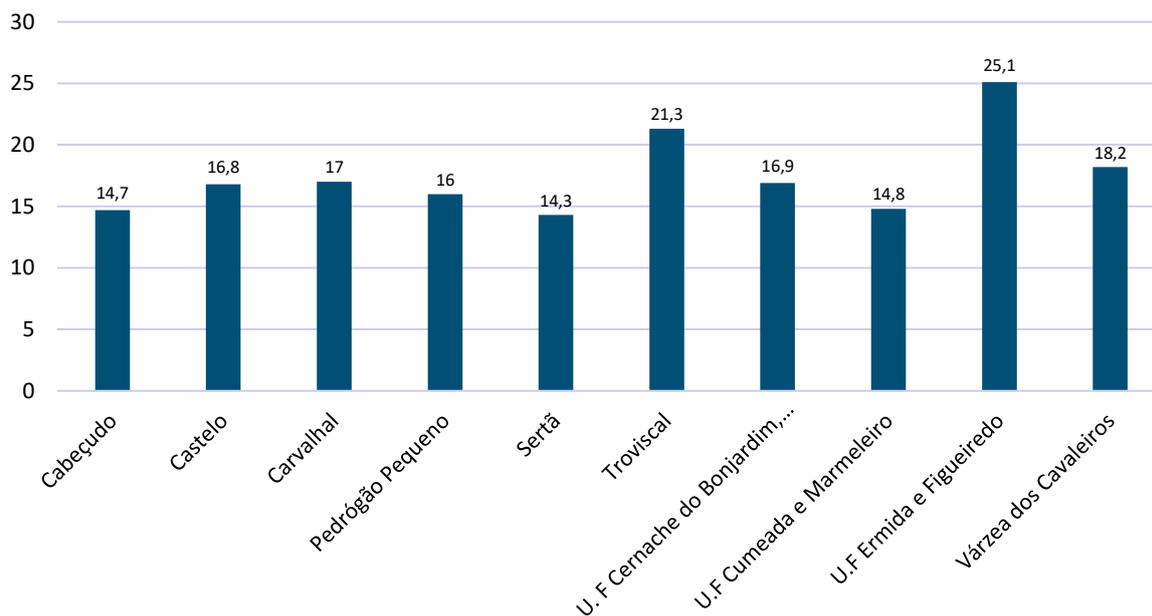


Figura 10. Duração média dos movimentos pendulares nas freguesias da Sertã, 2021 (minutos) (INE, 2021)

### 1.1.11. Fecundidade

A taxa de fecundidade por grupo etário da mãe refere-se ao número de nados-vivos de mães em determinado grupo etário<sup>8</sup> por cada 1000 mulheres pertencentes a esse mesmo grupo etário. Este indicador permite perceber que entre 2011 e 2021 se verificou um adiamento da maternidade. Em termos concretos, em 2021<sup>9</sup>, foi notório um aumento significativo nas faixas etárias: 35-39 (23,8%) e 40-44 (8,3%). Contrariamente, a faixa etária dos 30-34 anos verificou uma diminuição de cerca de 25%. De salientar, que em 2021 surgiu um novo indicador na faixa etária dos 45 aos 49 anos, nascendo 2 indivíduos por cada 1000 mulheres.

O índice sintético de fecundidade indica-nos também que no município da Sertã, em 2021, uma mulher no final do seu período fértil (49 anos), possuiu em média 1,17 filhos. Assim, verifica-se que o adiamento da maternidade tem conduzido ao decréscimo da população entre os 0 e os 14 anos de idade e que não se tem verificado renovação de gerações, uma vez que, para que a substituição de gerações seja assegurada, é necessário que cada mulher tenha em média 2,1 filhos.

<sup>8</sup> Idade fértil: entre os 15 e os 49 anos (INE).

<sup>9</sup> PORDATA: Valores preliminares.

### 1.1.12. Mortalidade

No período de 2011 a 2021, a taxa de mortalidade<sup>10</sup> na região do concelho da Sertã, registou dois momentos distintos: de 2011 a 2017 onde se verificou um decréscimo e a partir de 2017 um aumento que, provavelmente, não irá abrandar, uma vez que em Portugal, desde 2008 o número de óbitos é superior ao número de nascimentos, mantendo assim um saldo natural negativo que não consegue ser compensado pela entrada de emigrantes.

Em 2021<sup>11</sup>, em Portugal, verificou-se um aumento de quase 2% da mortalidade. O município da Sertã registou um aumento de quase 7%, passando de 12 óbitos por mil habitantes em 2017, para 15,3 óbitos por mil habitantes em 2021. Esta taxa traduz-se em 179 óbitos da população residente na Sertã no ano de 2017 e 226 no ano de 2021 (figura 11).

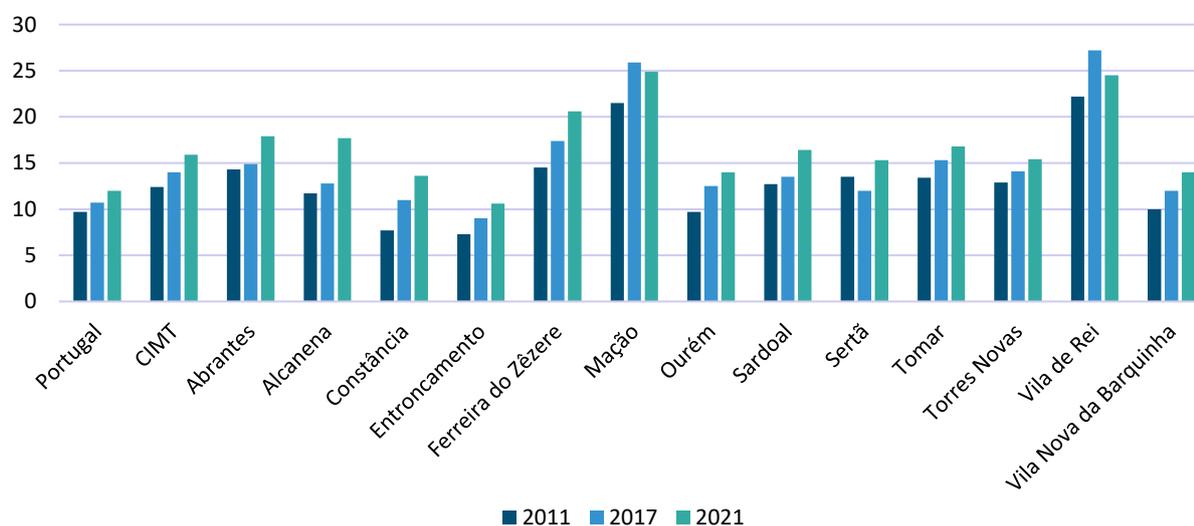


Figura 11. Taxa bruta de Mortalidade (%), Portugal, municípios da NUT III Médio Tejo, 2011, 2017 e 2021 (INE, 2021)

### 1.1.13. Migrações

As migrações são, no presente, o principal fator a influenciar a população dos países desenvolvidos. No entanto, a sua quantificação, sejam migrações internacionais ou internas, apresenta ainda dificuldades, uma vez que não existe um registo direto dos respetivos acontecimentos.

<sup>10</sup> Número de óbitos observado durante um determinado período, normalmente um ano civil, referido à população médica desse período (habitualmente expressa em número de óbitos por 1000).

<sup>11</sup> PORDATA: Valores preliminares.

De acordo com o Instituto Nacional de Estatística (INE) “em contextos em que não existe um registo único e exaustivo da população residente, como é o caso de Portugal, a observação e análise dos fluxos migratórios internacionais exige o recurso a diferentes fontes e à conciliação dos dados de forma a assegurar a comparabilidade de conceitos e de resultados.” A informação fragmentada à escala do município é ainda mais difícil de obter. Assim, os indicadores que a seguir se apresentam são aqueles para os quais existem dados estatísticos.

Da observação da taxa de crescimento migratório (figura 12), de 2011 a 2020<sup>12</sup>, verificou-se uma alteração da tendência, sendo que em 2017 se verificou uma passagem para saldo positivo, sendo que o concelho da Sertã permaneceu com os mesmos valores de 2011.

Um dado relevante e que deve ser referido é o facto de, no ano letivo 2022/2023, as escolas da Sertã serem frequentadas por mais de uma centena de alunos estrangeiros.

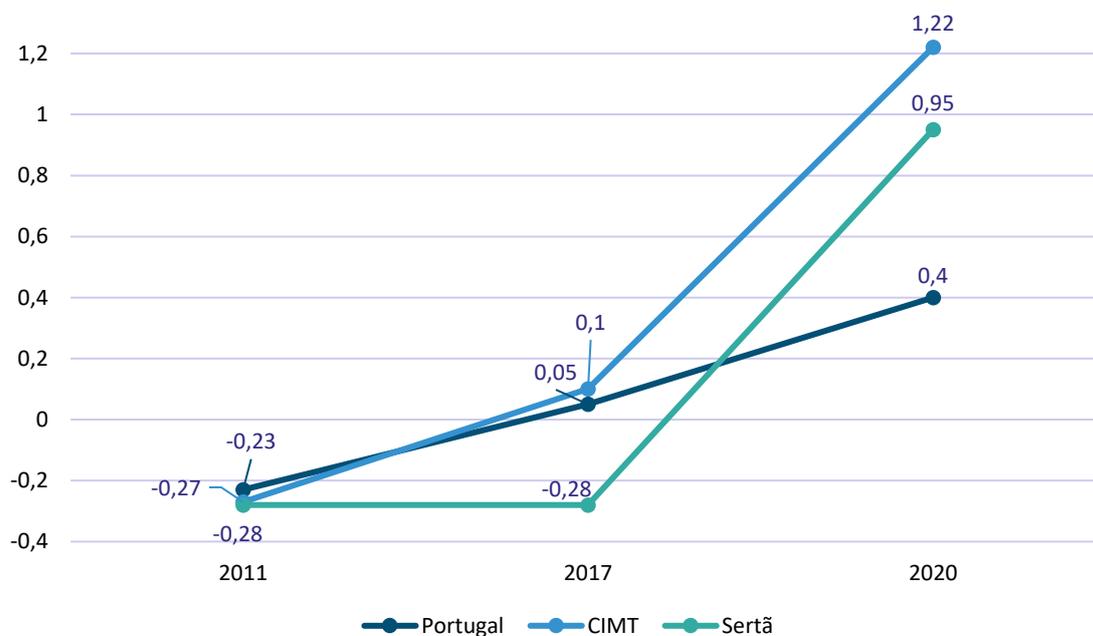


Figura 12. Taxas de Crescimento Migratório (%), Portugal, NUT III Médio Tejo, Sertã, 2011, 2017 e 2020 (INE, 2021)

<sup>12</sup> Ano mais recente para o qual existem dados disponíveis.

### 1.1.14. Saldo migratório

No município da Sertã, após quatro anos de saldo migratório negativo, verificou-se uma mudança em 2015, sendo neste ano o valor positivo. Entre 2016 e 2018, o saldo migratório voltou novamente a apresentar-se negativo e a partir de 2018 nota-se uma nova subida.



Figura 13. Saldo Migratório, município da Sertã, 2011 a 2020 (INE, 2020)

### 1.1.15. Projeções da população

Entre o cenário sem migrações e o cenário moderado, podemos apurar o impacto dos movimentos migratórios projetados na população da Sertã (figuras 14 e 15, tabela 12).

Verifica-se uma diferença considerável de 416 indivíduos em 2025 nestes dois cenários, o que evidencia as consequências da projeção do saldo migratório negativo (cenário moderado) para o decréscimo da população deste concelho.

Se estes pressupostos se verificarem para o cenário otimista, a população da Sertã decrescerá aproximadamente 1669 habitantes até 2025, passando a contar com um total de 13185 habitantes. Por isso, a pirâmide etária reflete uma evolução mais lenta no estreitamento da base e mais rápida no alargamento do topo. Traduzindo-se no menor índice de envelhecimento verificado neste cenário, face ao verificado no cenário moderado, antevê-se 309 idosos face a 304 por cada 100 jovens, respetivamente (figura 16).

Já no cenário pessimista, a população do município poderá decrescer até 2025 para aproximadamente 13055 habitantes, com um maior estreitamento da pirâmide etária nas idades mais jovens (figura 17). Neste cenário

torna-se particularmente evidente a importância de adotar medidas de incentivo à natalidade e de atração de população, que não só convidem à imigração, mas principalmente, travem a emigração.

No que diz respeito à evolução da população em idade escolar, optou-se por uma apresentação desagregada por idade normal de frequência dos diferentes ciclos de ensino (tabelas 11 e 12).

Entre 2025 e 2030, no cenário pessimista, estima-se uma quebra acentuada da população em idade de frequência de todos os níveis de ensino (cerca de menos 646 alunos). Já o cenário otimista aponta para um decréscimo menos acentuado, na ordem dos -575 indivíduos. O cenário moderado indica uma perda de 618 alunos até 2025, superior à apresentada pelo cenário sem migrações (-518 alunos).

No que diz respeito ao envelhecimento populacional no município da Sertã, o cenário moderado para o ano de 2025, aponta para 309 idosos por cada 100 jovens, mais 52 idosos do que em 2017 (tabela 11).

O envelhecimento reflete-se também na relação entre a população ativa e a população idosa: segundo o cenário moderado, em 2025 existirão na Sertã cerca de menos 10 ativos por cada 100 idosos do que existiam em 2017, passando o município a contar com 199 ativos por cada 100 idosos. Tendo em conta o aumento da esperança média de vida, não se projetam diferenças significativas entre cenários para este indicador.

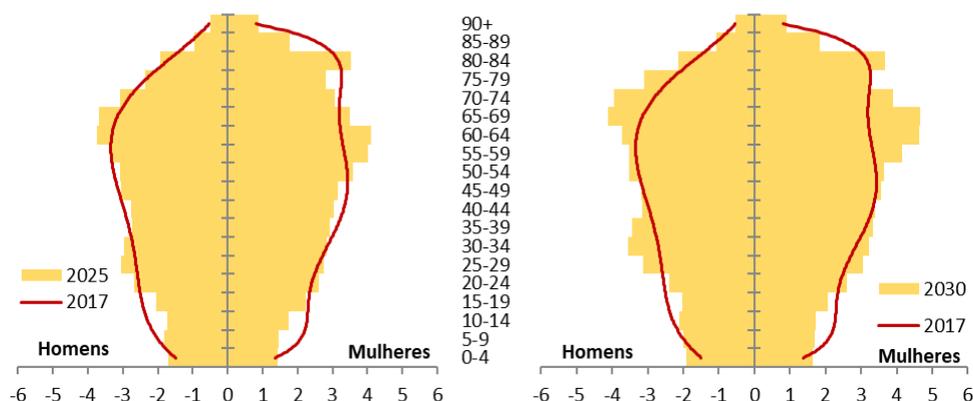


Figura 14. Pirâmide etária da Sertã em 2025 e 2030, cenário sem migrações

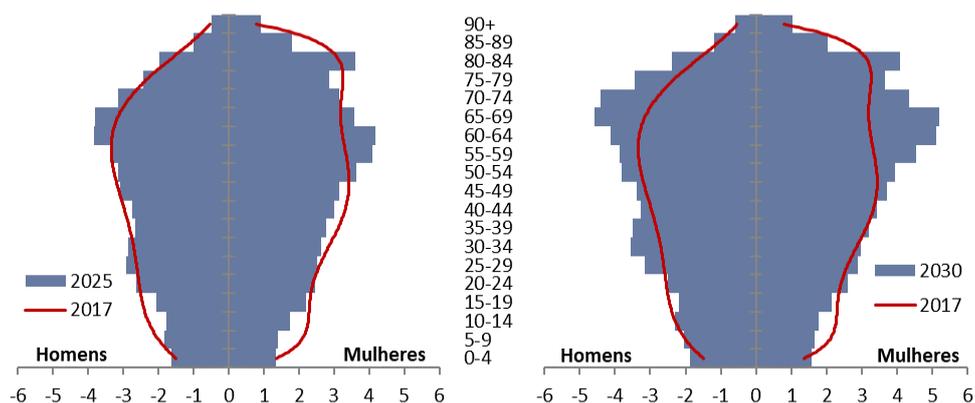


Figura 15. Pirâmide etária da Sertão em 2025 e 2030, cenário moderado

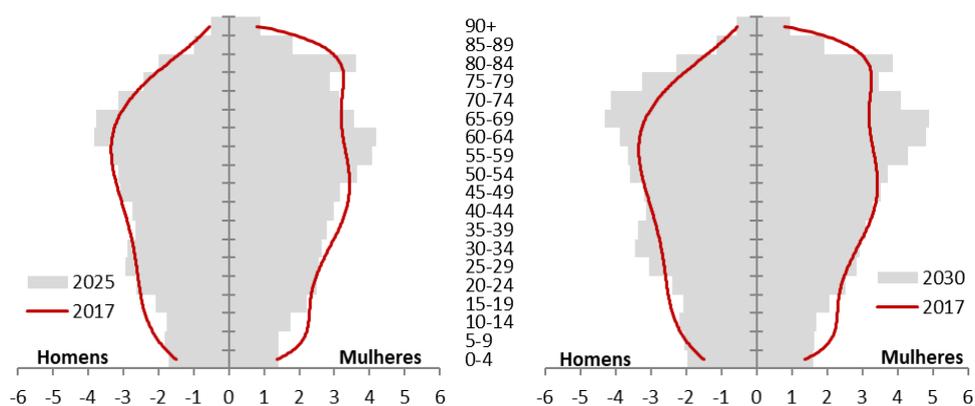


Figura 16. Pirâmide etária da Sertão em 2025 e 2030, cenário otimista

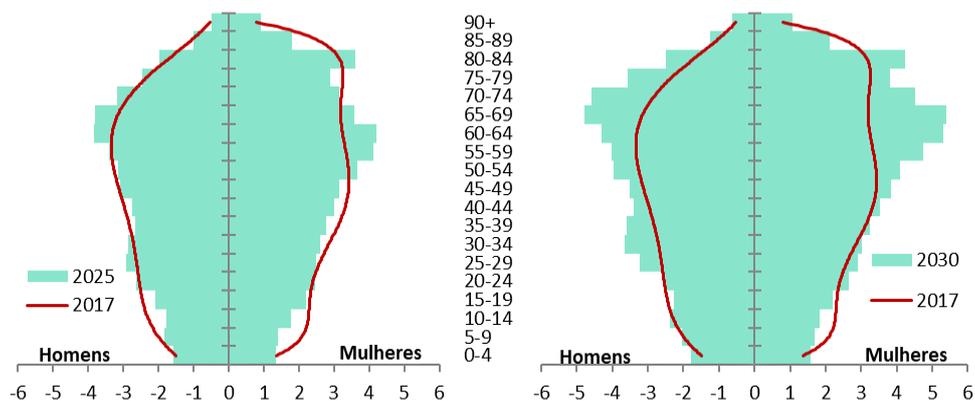


Figura 17. Pirâmide etária da Sertão em 2025 e 2030, cenário pessimista

Indicadores	Recenseamentos Populacionais						Cenário sem Migrações		Cenário Moderado	
	1960	1981	1991	2001	2011	2021	2025	2030	2025	2030
População Total (N)	27997	21503	18122	16720	15879	14769	13 523	12 834	13 107	12 151
População Total – Homens (N)	13471	10522	8827	8003	7546	7115	6 447	6 145	6 280	5 864
População Total – Mulheres (N)	14526	10981	9295	8717	8334	7655	7 076	6 689	6 827	6 287
Pop. 0-14 anos (%)	30,66	22,42	16,57	14,07	12,47	10,73	9,92	9,99	9,77	9,55
Pop. 15-24 anos (%)	15,17	15,85	14,10	12,46	10,20	9,59	9,57	8,18	9,36	8,00
Pop. 25-64 anos (%)	58,74	60,36	61,22	59,75	59,82	48,58	60,68	58,8	60,02	57,67
Pop. 65+ anos (%)	10,60	17,21	22,21	26,18	27,71	31,10	29,40	31,22	30,21	32,78
Pop. 3 a 5 anos (N)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	258	251	241	220
Pop. 6 a 9 anos (N)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	357	342	344	310
Pop. 10 e 11 anos (N)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	184	172	179	161
Pop. 12 a 14 anos (N)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	289	271	283	258
Pop. 15 a 17 anos (N)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	328	277	320	264
Relação de Masculinidade (%)	92,74	95,82	96,97	91,81	90,54	92,91	91,11	91,87	91,99	93,27
Idade Média da População (N)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	51	52	52	53
Índice de Envelhecimento	34,59	76,75	134,03	186,14	222,22	290,03	296,50	312,72	309,13	343,36
Índice de Dependência de Jovens	52,19	37,15	27,07	23,54	20,84	18,44	16,34	16,98	16,29	16,55
Índice de Dependência Total	70,25	65,66	63,35	67,37	67,16	71,91	64,79	70,06	66,63	73,40
Índice de Sustentabilidade Potencial	553,89	350,72	275,63	228,19	215,89	187,00	206,39	188,37	198,64	175,92

Tabela 11. Principais indicadores de volume e estrutura populacional da Sertã segundo os dados Censitários e resultados da projeção da população nos cenários sem migrações e moderado<sup>13</sup>

<sup>13</sup> n.d. – Sem dados disponíveis.

Indicadores	Recenseamentos Populacionais						Cenário otimista		Cenário pessimista	
	1960	1981	1991	2001	2011	2021	2025	2030	2025	2030
População Total (N)	27997	21503	18122	16720	15879	14769	13 185	12 360	13 055	12 008
População Total – Homens (N)	13471	10522	8827	8003	7546	7115	6 316	5 962	6 255	5 795
População Total – Mulheres (N)	14526	10981	9295	8717	8334	7655	6 869	6 398	6 800	6 212
Pop. 0-14 anos (%)	30,66	22,42	16,57	14,07	12,47	10,73	9,89	9,89	9,70	9,32
Pop. 15-24 anos (%)	15,17	15,85	14,10	12,46	10,20	9,59	9,39	8,07	9,35	7,96
Pop. 25-64 anos (%)	58,74	60,36	61,22	59,75	59,82	48,58	60,01	57,72	60,03	57,67
Pop. 65+ anos (%)	10,60	17,21	22,21	26,18	27,71	31,10	30,10	32,39	30,27	33,02
Pop. 3 a 5 anos (N)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	248	237	237	208
Pop. 6 a 9 anos (N)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	346	325	343	299
Pop. 10 e 11 anos (N)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	180	165	179	159
Pop. 12 a 14 anos (N)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	284	261	283	257
Pop. 15 a 17 anos (N)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	321	268	319	262
Relação de Masculinidade (%)	92,74	95,82	96,97	91,81	90,54	92,91	91,95	93,19	91,99	93,29
Idade Média da População (N)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	60	58	60	58
Índice de Envelhecimento	34,59	76,75	134,03	186,14	222,22	290,03	304,06	327,58	311,84	354,65
Índice de Dependência de Jovens	52,19	37,15	27,07	23,54	20,84	18,44	16,49	17,13	16,17	16,14
Índice de Dependência Total	70,25	65,66	63,35	67,37	67,16	71,91	66,64	73,24	66,58	73,40
Índice de Sustentabilidade Potencial	553,89	350,72	275,63	228,19	215,89	187,00	199,42	178,22	198,35	174,65

Tabela 12. Principais indicadores de volume e estrutura populacional da Sertã, segundo os dados Censitários e resultados da projeção da população nos cenários otimista e pessimista<sup>14</sup>

<sup>14</sup> Sem dados disponíveis.

Dimensões	Pontos Fortes	Pontos Fracos	Oportunidades	Ameaças
<p><b>Contexto Territorial</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Excelente qualidade de vida proporcionada aos residentes do concelho e/ou população que trabalha ou estuda no município.</li> <li>• A percentagem de população residente no concelho que estuda ou trabalha fora da Sertã é muito reduzida.</li> <li>• Maior aumento percentual de alojamentos familiares de tipologia clássica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevada proporção de edifícios de uso sazonal;</li> <li>• Falta de habitação para arrendamento nos principais polos urbanos do concelho.</li> <li>• Ausência de políticas de arrendamento habitacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atrair população de outros concelhos, apostando em políticas de arrendamento e/ou de venda de imóveis.</li> <li>• A Sertã é um dos maiores concelhos junto dos concelhos limítrofes, podendo reforçar a sua centralidade.</li> <li>• Existe uma grande percentagem de população sazonal que poderá ser atraída para residir permanentemente no concelho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A inexistência de ensino superior nas proximidades faz com que os jovens se afastem do concelho.</li> </ul>

<p><b>Acessibilidade e transportes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bons acessos rodoviários de ligação a outros concelhos da CIMT, ao resto do país e a Espanha.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A rede de transportes públicos entre as freguesias do município é considerada insuficiente para as aldeias e lugares mais dispersos do concelho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manter a aposta do concelho como localidade de residência de fácil acesso a outros pontos do país.</li> <li>• Melhorar a rede de transportes internos.</li> <li>• No contexto dos municípios vizinhos, criar na Sertã uma nova centralidade para quem trabalha, vive e estuda no concelho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A dificuldade de mobilidade pode desincentivar jovens adultos e famílias a fixarem-se no concelho.</li> </ul>
--	---	--	---	--

<p><b>Caracterização demográfica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No contexto da CIMT é um dos concelhos que, proporcionalmente, menos população perdeu entre 2011 e 2021.</li> <li>• As freguesias mais urbanas da Sertã têm mostrado ser mais resilientes à perda de população.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assimetrias internas muito vincadas entre as freguesias do município.</li> <li>• Decréscimo populacional.</li> <li>• Fraca dispersão territorial da população em idade escolar.</li> <li>• Aumento do envelhecimento populacional.</li> <li>• Baixa taxa de fecundidade e adiamento da natalidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar políticas de incentivo de atração de população jovem para o concelho.</li> <li>• Promover incentivos à natalidade, travando a emigração e promovendo a fixação de população de outras zonas do país no concelho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desertificação muito acentuada de algumas das freguesias do concelho.</li> <li>• Perda de população em idade de escolar até 2030.</li> </ul>
--	---	--	--	---

*Tabela 13. Sistematização dos pontos fortes e fracos, oportunidades e ameaças na dimensão da caracterização do território e demografia*

## 1.2. Dinâmica socioeconómica

### 1.2.1. Tecido empresarial

De acordo com informação do INE, o número de empresas com sede no município da Sertã aumentou (160 empresas) entre 2011 e 2020<sup>15</sup>. 105 empresas na área da Agricultura, produção animal, caça, floresta e pesca, 52 empresas nas Atividades administrativas e dos serviços de apoio e 35 empresas na área das atividades de saúde humana e apoio social. Por outro lado, registou-se uma diminuição do número de empresas nas atividades ligadas ao Comércio por grosso e a retalho, reparação de veículos automóveis e motocicletas (71 empresas), a área das Indústrias transformadoras (23 empresas) e a construção (13 empresas).

Das 1601 empresas existentes no concelho em 2020, 321 (20%) pertenciam ao ramo do Comércio por grosso e a retalho, reparação de veículos automóveis e motocicletas, 248 (15%) correspondiam à Construção e 221 (14%) representavam a Agricultura, produção animal, floresta e pesca, sendo estes 3 ramos onde existem maior número de empresas (figura 18).

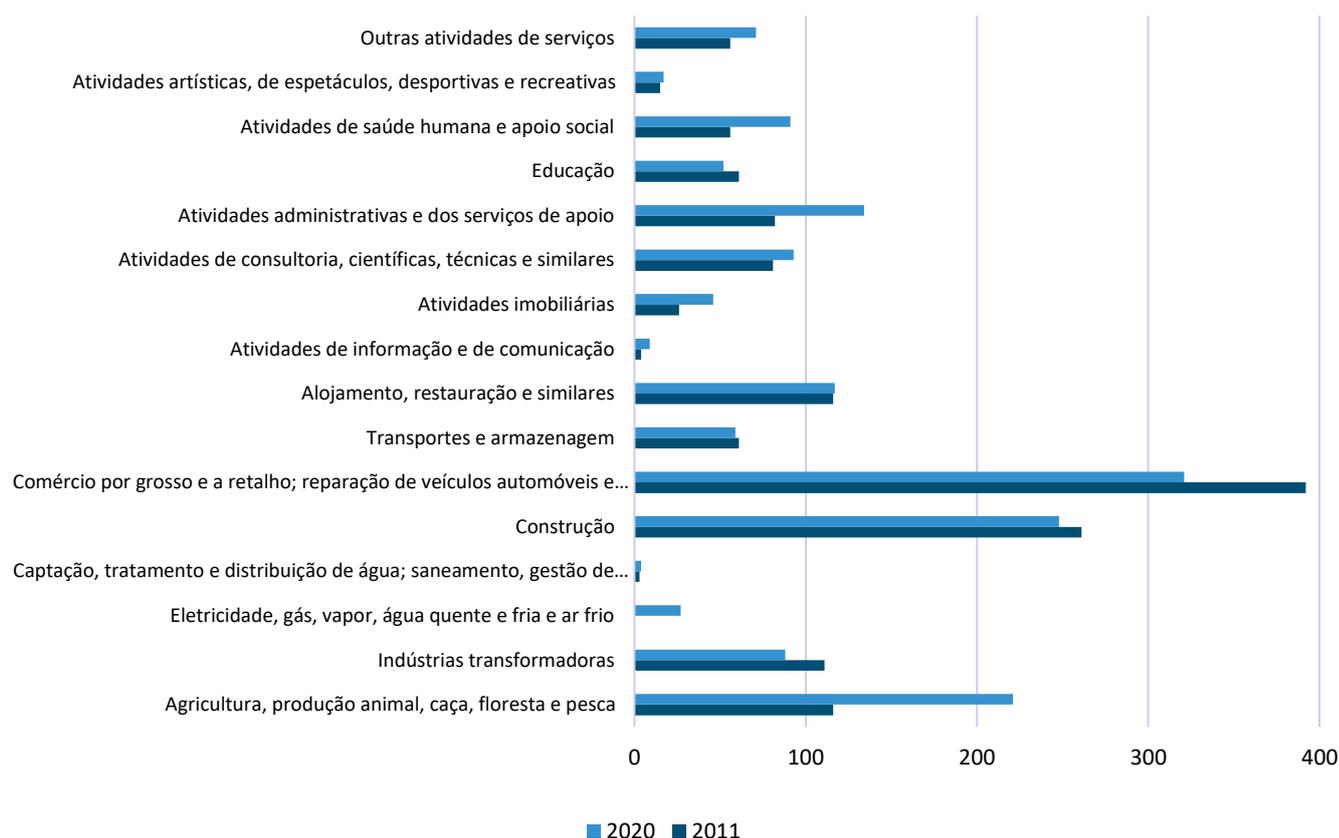


Figura 18. Número de empresas não financeiras (Nº), no município da Sertã por ramo de atividade, 2011 e 2020 (INE)

<sup>15</sup> Ano mais recente para o qual existem dados disponíveis.

### 1.2.2. Características da população empregada

Relativamente aos postos de trabalho entre 2011 e 2020<sup>16</sup>, verificou-se um aumento de 247. Este crescimento ocorreu sobretudo na Agricultura, produção animal, caça, floresta e pesca (mais 154). Por outro lado, foi possível verificar uma quebra na Construção (menos 174).

Em 2020, o ramo de atividade do Comércio por grosso retalho, reparação de veículos automóveis e motociclos representava 938 postos de trabalho (22% do total do pessoal), seguindo-se as Indústrias transformadoras com 791 pessoas ao serviço (19%) e a Construção com 643 postos (15) (figura 19).



Figura 19. Pessoal ao serviço nas empresas (Nº), no concelho da Sertã, por setor de atividade económica, 2020 (INE)

O setor terciário absorve a maior fatia da população empregada na região (tabela 14), à semelhança do que se verifica a nível da CIMT e nacional, 36,5% e 34,3% respetivamente. Não obstante, o emprego no setor secundário também assume uma importância elevada face à forte implantação industrial da CIMT, registando uma

<sup>16</sup> Ano mais recente para o qual existem dados disponíveis.

percentagem ligeiramente superior na região da Sertã (27,4%) face ao valor nacional (24,8%) e da região CIMT (25,96%).

Já no setor primário a Sertã emprega 6,3% da população, o que é consideravelmente acima do valor médio da região (3%).

	Total	Setor Primário	Setor Secundário	Setor Terciário
Portugal	4426461	130145	1096498	3199818
CIMT	90681	2687	23544	64450
Abrantes	12742	520	3499	8723
Alcanena	5244	58	1967	3219
Constância	1539	30	441	1068
Entroncamento	8694	80	1425	7189
Ferreira do Zêzere	2914	343	711	1860
Mação	2208	105	571	1532
Ourém	18968	315	6212	12441
Sardoal	1311	112	296	903
<b>Sertã</b>	<b>5546</b>	<b>348</b>	<b>1521</b>	<b>3677</b>
Tomar	13675	407	2858	10410
Torres Novas	13991	284	3319	10388
Vila de Rei	1114	52	244	818
Vila Nova da Barquinha	2735	33	480	2222

Tabela 14. Distribuição da população empregada por setor económico (Nº), Portugal, municípios da NUT III Médio Tejo, 2021

De uma forma geral, a distribuição dos trabalhadores por conta de outrem (TCO) na região é semelhante à nacional, sendo de destacar duas diferenças. Em primeiro lugar, a percentagem de TCO com o 3.º ciclo do ensino básico da CIMT é consideravelmente superior à percentagem nacional, 28,3% face aos 24,9% nacionais. Em segundo, a percentagem de TCO com ensino superior completo é de 17,8% na região, valor inferior ao nacional, de 24,1%.

O Entroncamento, Sertã e Vila Nova da Barquinha são os concelhos com maior percentagem de TCO com o nível de ensino superior completo (42,5%, 40% e 38,6% respetivamente), acima da média da região.

O concelho da Sertã, face à região, apresenta uma percentagem superior de TCO com o 1.º ciclo do ensino básico como escolaridade (10,2%, face a 7,9% da CIMT). Tanto nos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, como no ensino superior, a CIMT revela percentagens mais elevadas comparativamente à Sertã. No que concerne ao ensino secundário e pós-secundário, a Sertã posiciona-se acima da CIMT (40% face a 33,7% da região).

	Total	< 1.º ciclo	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Ensino secundário e pós-secundário	Ensino Superior
Portugal	2244715	6814	167622	258651	559748	704680	541476
CIMT	41467	172	3290	4881	11740	13960	7369
Abrantes	5417	10	448	509	1476	1843	1118
Alcanena	3540	...	265	470	1032	1144	614
Constância	883	...	67	114	238	303	128
Entroncamento	2911	...	100	203	817	1237	545
Ferreira do Zêzere	1566	47	176	268	391	493	188
Mação	961	5	120	147	359	251	79
Ourém	10516	69	1083	1428	2929	3134	1854
Sardoal	270	...	38	35	75	84	31
<b>Sertã</b>	<b>2401</b>	...	<b>146</b>	<b>235</b>	<b>554</b>	<b>962</b>	<b>288</b>
Tomar	5382	7	292	635	1423	1909	1108
Torres Novas	6596	15	360	729	2023	2218	1235
Vila de Rei	534	...	53	58	161	184	74
Vila Nova da Barquinha	490	-	42	50	152	189	57

Tabela 15. Distribuição de trabalhadores por conta de outrem por nível de escolaridade (Nº) em Portugal e municípios da NUT III Médio Tejo (INE, 2020)

Os ganhos médios dos TCO dos concelhos do Médio Tejo (tabela 16) aumentam, de forma geral, de acordo com os níveis de escolaridade, embora o nível Bacharelato seja, por vezes, mais bem remunerado do que a Licenciatura e mesmo do que o Mestrado. Ao nível do Doutoramento estes valores tornam a diminuir na CIMT, contrariando a tendência que se verifica no país.

Os concelhos de Ferreira do Zêzere, Mação, Vila de Rei, Vila Nova da Barquinha e da Sertã apresentam cenários menos atrativos em termos de empregabilidade de TCO, pois os ganhos médios são geralmente os mais baixos da região, e para todos os níveis de ensino.

No concelho da Sertã observa-se que para a maioria dos níveis de ensino, os ganhos médios dos TCO são mais baixos em comparação com as respetivas médias concelhias e nacionais.

	< 1.º ciclo	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Ensino secundário	Curso técnico superior profissional	Bacharelato	Licenciatura	Mestrado	Doutoramento
Portugal	820.42	894.42	944.47	979.97	1136.98	1141.90	1900.94	1907.36	1964.19	2692.53
CIMT	836.83	925.11	950.55	965.32	1020.74	1016,51	1630,64	1560,52	1646,77	1997,55
Abrantes	1284.39	983.49	953.81	981.24	1080.76	...	1907,28	1660,23	2014,10	1640,10
Alcanena	854.37	928.08	938	976.09	1077.03	-	1866,11	1636,57	1665,64	...
Constância	...	824	955.02	1066.59	1220.41	-	2674,89	2151	1765,32	-
Entroncamento	...	945.83	1020.57	1098.27	1112.83	1397,90	1631,27	1646,29	1549,37	-
Ferreira do Zêzere	758.61	906.06	976.51	949.94	940.14	-	1490,14	1305,04	1287,90	-
Mação	740.12	886.97	1000.12	947.87	941.86	-	1399,45	1403,09	1507,42	-
Ourém	852.16	971.01	983.28	977.55	1001.81	953,10	1406,56	1421,47	1480,51	2093,33
Sardoal	...	786.87	817.39	801.39	856.40	...	...	970,86	1206,48	-
<b>Sertã</b>	<b>686.19</b>	<b>831.02</b>	<b>844.48</b>	<b>863.47</b>	<b>894.65</b>	-	<b>1326,04</b>	<b>1396,85</b>	<b>1360,28</b>	...
Tomar	777.97	839	885.39	885.40	981.14	788,75	1419,67	1492,47	1670,41	1340,52
Torres Novas	821.65	928.67	969.52	992.25	1039.94	1018,10	1817,56	1714,55	1794,25	3074,65
Vila de Rei	...	771.80	772.99	790.67	822.98	-	935,70	1328,26	1064,08	-
Vila Nova da Barquinha	...	841.66	869.64	810.37	881.15	-	992,08	1266,46	1315,40	-

Tabela 16. Ganhos médios mensais dos trabalhadores por conta de outrem por nível de habilitações (€) em Portugal e municípios da NUT III Médio Tejo, 2020<sup>17</sup>

<sup>17</sup> ... Dado confidencial  
- Dado nulo ou não aplicável

Quanto aos ganhos médios dos TCO por setor económico (figura 20), de uma maneira geral, é no setor secundário que se registam os valores mais altos de remuneração. Exclui-se desta tendência apenas os concelhos de Alcanena, Constância, Entroncamento, que parecem remunerar melhor o emprego no setor primário, e de Sardoal, Sertã, Torres Vedras e Vila de Rei, onde é o setor terciário o mais bem remunerado.

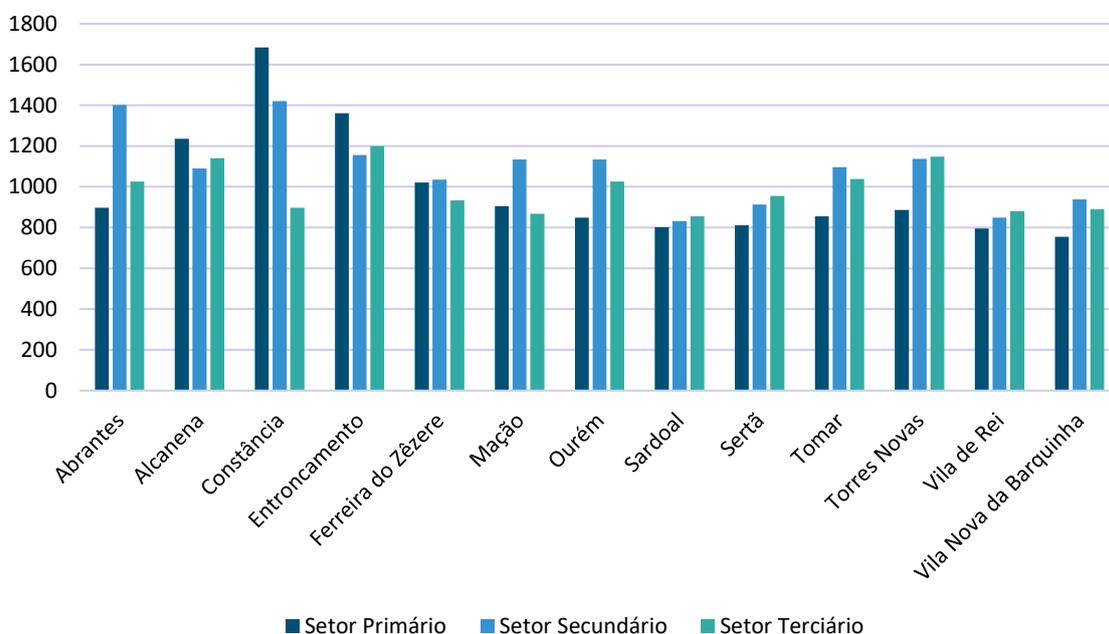


Figura 20. Ganhos médios dos trabalhadores por conta de outrem (€), por municípios da NUT III Médio Tejo e por setor de atividade (INE, 2020)

### 1.2.3. Características da população desempregada

Na tabela 17, encontra-se a evolução da população desempregada distribuída por sexo, sendo possível perceber que taxa de desemprego diminuiu em todas as regiões nos últimos 10 anos.

É importante notar que a taxa de desemprego na Sertã é inferior aos níveis nacionais e da região do Médio Tejo, embora seja superior nas mulheres, tal como acontece nos restantes concelhos.

	2011			2021		
	Total	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres
Portugal	13,18	12,58	13,83	8,13	7,35	8,92
CIMT	10,69	9,91	11,57	5,88	5,05	6,75
Abrantes	13,56	12,99	14,21	7,69	7,32	8,09
Alcanena	9,78	9,13	10,51	4,34	3,47	5,27
Constância	10,98	10,89	11,09	5,23	4,25	6,24
Entroncamento	10,49	9,16	11,85	6,46	5,15	7,72

Ferreira do Zêzere	7,90	6,76	9,32	4,40	3,30	5,61
Mação	9,45	10,09	8,63	5,60	5,88	5,26
Ourém	8,47	6,90	10,20	4,76	3,42	6,18
Sardoal	12,53	11,62	13,67	6,29	5,30	7,39
<b>Sertã</b>	<b>9,96</b>	<b>8,11</b>	<b>12,22</b>	<b>5,55</b>	<b>4,17</b>	<b>7,14</b>
Tomar	13,24	13,49	12,97	6,65	6,23	7,08
Torres Novas	9,63	8,90	10,42	5,59	4,84	6,34
Vila de Rei	8,67	10,97	6,03	4,79	5,21	4,35
Vila Nova da Barquinha	9,58	8,31	11,02	6,69	6,52	6,85

Tabela 17. Evolução da população desempregada por sexo (%), em Portugal e municípios da NUT III Médio Tejo, 2011 e 2021

No que concerne à população beneficiária de subsídio de desemprego da segurança social, é possível verificar algumas alterações entre os anos de 2017 e 2021 (tabela 18).

Em 2017, a nível nacional, a faixa etária dos 55 e mais anos apresentava-se como a que tinha mais beneficiários do subsídio de desemprego, contrariamente à faixa etária dos 50-54 anos. Em 2021, a população entre os 50-54 anos, foi a que possuiu mais beneficiários do subsídio de desemprego, enquanto os indivíduos entre os 30-39 anos demonstraram a percentagem mais baixa.

No concelho da Sertã, no ano de 2017, foi a faixa etária dos 40-49 anos que exibiu a maior percentagem de beneficiários de subsídio de desemprego, em oposição aos menores de 25 anos que revelam a menor percentagem. Já no ano de 2021, esta faixa etária (menos de 25 anos), manteve-se como sendo a que apresenta menor proporção de população beneficiária de subsídio de desemprego, contrariamente à população entre os 50-54 anos que conquista o primeiro lugar.

Importa ainda referir que nas faixas etárias com menos de 25 anos, 40-49 anos e 50-54 anos a percentagem de subsidiários é menor que a nível nacional e na região do Médio Tejo.

	2017						2021					
	Menos de 25 anos	25-29 anos	30-39 anos	40-49 anos	50-54 anos	55 e mais anos	Menos de 25 anos	25-29 anos	30-39 anos	40-49 anos	50-54 anos	55 e mais anos
Portugal	4,8	10,8	24	24,6	12	23,9	6,2	22,7	12	24,3	24,5	10,3
CIMT	4,1	11,8	25,2	25,3	11,8	21,9	6,2	22,5	11,1	23,5	25,2	11,5
Abrantes	3,9	10,4	28,1	24,9	11,1	22,4	5,1	25,2	11,1	22,6	24	12
Alcanena	5,3	11,8	23,4	23,8	12	23,8	8,8	22,4	13,6	20,5	24,6	10
Constância	...		28	20,8	...	22,6	...	21,2	14,2	30	22,1	...
Entroncamento	3,6	14	31,4	25,3	9,5	16,1	6	16,6	10,8	30,1	26,5	9,9
Ferreira do Zêzere		10,7	26,2	22,1	12,1	21,5	8,7	21,2	10,6	23,1	26,9	9,6
Mação	2,7	9,7	22	24,2	13,4	28	4,1	24,5	16,4	16,4	29,5	9
Ourém	4,9	11,6	24,8	26,3	10,4	22	7,9	20,7	10,3	23,8	24,7	21,7
Sardoal	2,6	18,8	22,2	18	14,5	23,9	6	24,1	8,6	29,3	20,7	11,2
<b>Sertã</b>	<b>4,2</b>	<b>9,9</b>	<b>23,7</b>	<b>21,4</b>	<b>16,1</b>	<b>24,8</b>	<b>5,4</b>	<b>25,9</b>	<b>13,1</b>	<b>21,2</b>	<b>20</b>	<b>14,3</b>
Tomar	3,5	11,9	22	26,4	12,3	23,9	5,4	23,7	11,2	22,7	24,8	12,1
Torres Novas	4,3	19,7	26,5	25,8	11,7	21,1	5,5	23	9,5	22,2	28,1	11,8
Vila de Rei	...	13,3	28,3	21,7	...	16,7	...	29,4	11,8	19,1	30,9	...
Vila Nova da Barquinha	3,5	21,6	25,1	23,1	9,5	17,1	8,8	15	15	25,6	28,1	7,5

Tabela 18. Beneficiários de subsídio de desemprego, da segurança social (%), por faixa etária em Portugal e municípios da NUT III Médio Tejo, 2017-2021<sup>18</sup>

<sup>18</sup> .. Dado confidencial

Na tabela 19, observa-se que a maioria desta camada populacional possuiu como meio de vida o trabalho (43,9% da população da CIMT), seguindo-se a pensão ou reforma (35,7%) e, por último, o rendimento social de inserção (0,7%).

Analisando o caso do concelho da Sertã, verifica-se que a percentagem de população que trabalha como meio de vida é ligeiramente inferior à da região (41,9%) e consideravelmente mais baixa do que o verificado a nível nacional (48,5%), enquanto a que recebe pensão ou reforma é um pouco superior à média da CIMT (36,5%). De registar que, de um modo geral, as percentagens da população que vivem de subsídios ou apoios sociais são inferiores no concelho da Sertã quando comparadas com os valores do Médio Tejo.

## CARTA EDUCATIVA DA SERTÃ

	Trabalho	Reforma/ pensão	Subsídio de desemprego	Rendimento Social de Inserção	Outro subsídio temporário (doença, maternidade, etc.)	Rendimento da propriedade ou da empresa	A cargo da família	Outra situação
Portugal	48.5	28.4	2.4	1.1	1.3	0.7	13.4	4.2
CIMT	43.9	35.7	1.5	0.7	1.3	0.5	12.5	3.9
Abrantes	40.9	38.7	2	1.2	1.1	0.3	12.3	3.6
Alcanena	46.7	35.1	1.7	0.4	1.9	0.4	10.7	3.2
Constância	45.3	32.9	1.4	1	1.2	0.3	14.2	3.6
Entroncamento	49.8	27.1	1.6	0.8	1.2	0.4	14.9	4.1
Ferreira do Zêzere	41.1	40.6	0.9	0.7	1.4	0.6	11.2	3.5
Mação	37	47.4	1	0.7	0.9	0.2	9.47	3.4
Ourém	47.3	32	1.4	0.3	1.4	0.6	12.5	4.4
Sardoal	40.1	40.7	1.8	0.4	1	0.3	12	3.8
<b>Sertã</b>	<b>41.9</b>	<b>36.5</b>	<b>0.9</b>	<b>0.8</b>	<b>1.1</b>	<b>0.6</b>	<b>12.7</b>	<b>5.6</b>
Tomar	40.8	37.8	1.5	1.1	1.3	0.7	13.1	3.9
Torres Novas	45.4	35.2	1.5	0.5	1.5	0.4	11.9	3.6
Vila de Rei	36.7	47.5	1.4	0.5	1.1	0.5	8.9	3.3
Vila Nova da Barquinha	44.1	34.3	1.2	1.1	1.2	0.5	14.2	3.3

*Tabela 19. Distribuição da população (com mais de 15 anos), segundo o meio de vida, por faixa etária (%) em Portugal e municípios da NUT III Médio Tejo, 2021*

A tabela 20 procede à sistematização dos pontos fortes e fracos, bem como das ameaças e oportunidades do concelho da Sertã, no que diz respeito ao contexto socioeconómico.

Dimensões	Pontos Fortes	Pontos Fracos	Oportunidades	Ameaças
<p><b>Tecido económico e empresarial</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecido económico e empresarial favorecido relativamente aos seus concelhos limítrofes, (rendimento médio).</li> <li>• Aumentos de riqueza e/ou em volume de negócios de atividades nos setores do turismo, transporte e armazenagem, de informação e comunicação, e de consultoria, científicas, técnicas e similares.</li> <li>• Crescimento do número de empresas na Sertã entre 2011 e 2021.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecido económico e empresarial maioritariamente desfavorecido face aos valores médios nacionais (rendimento médio).</li> <li>• Predomínio das micro ou pequenas empresas em setores de menor expressão tecnológica.</li> <li>• O tecido económico e empresarial da Sertã incorpora pouca mão de obra especializada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oportunidades de promoção do emprego e desenvolvimento de competências nos setores da exploração, transformação de madeira para mobiliário, agroalimentar, investigação e ciência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proximidade (localização geográfica e acessos rodoviários) a alguns concelhos que apresentam tecidos económicos e empresariais mais dinâmicos.</li> <li>• Dificuldade em atrair e fixar empresas altamente especializadas.</li> </ul>

<p><b>Emprego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ganhos médios dos TCO ligeiramente superiores aos seus concelhos limítrofes.</li> <li>• Aumento de emprego em diversos setores de atividade.</li> <li>• Situação de desemprego mais favorável que noutras regiões da CIMT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percentagem considerável de TCO com baixas qualificações.</li> <li>• Pouco emprego em setores de desenvolvimento tecnológico.</li> <li>• Pouco emprego qualificado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A maior empregabilidade nos setores do alojamento, restauração, informação e comunicação poderão contribuir para o desenvolvimento tecnológico e do turismo da região.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A população qualificada pode não encontrar emprego no concelho adequado às suas perspetivas pessoais de carreira.</li> </ul>
<p><b>Estratificação socioeconómica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percentagem de população pertencente à classe baixa inferior às dos concelhos limítrofes.</li> <li>• Índices de rendimento bastante superiores aos dos concelhos limítrofes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevada proporção da população pertencente à classe baixa.</li> <li>• Diminuição constante dos índices de rendimento.</li> <li>• É um dos concelhos do Médio Tejo com mais população sem escolaridade ou apenas com 1.º ciclo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Sertã na sua malha urbana tem conseguido atrair empresas e novas áreas de negócio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A procura por empregos melhores remunerados pode afastar as pessoas mais qualificadas do concelho.</li> </ul>

Tabela 20. Sistematização dos pontos fortes e fracos, oportunidades e ameaças na dimensão da caracterização socioeconómica do concelho da Sertã

## CAPÍTULO III - CENÁRIO DE PARTIDA E PROJEÇÕES DE DESENVOLVIMENTO

### 1. A rede municipal

#### 1.1. Abordagem geral

Por dinâmicas municipais para a educação entende-se um conjunto de informações sobre o concelho e as suas escolas organizado por várias dimensões:

- A rede escolar pública e privada, tendo em conta a localização geográfica de todos os estabelecimentos escolares e as taxas de ocupação de cada um;
- A oferta para a educação formal e não formal, em que se analisam as ofertas educativas e formativas de todas as unidades orgânicas do concelho, assim como as ofertas existentes no que respeita a equipamentos culturais e desportivos e de recursos naturais que podem ser considerados como educação não formal e mobilizados como potenciais recursos para a dinamização dos currículos das várias disciplinas escolares.

A rede escolar da Sertã integra 5 unidades orgânicas (Agrupamento de Escolas de Sertã; Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã; Escola Tecnológica e Profissional da Sertã, Centro Social São Nuno de Santa Maria, Cernache do Bonjardim, Sertã e “O Pinheirinho”, Sertã) que dão resposta às 10 freguesias do concelho.

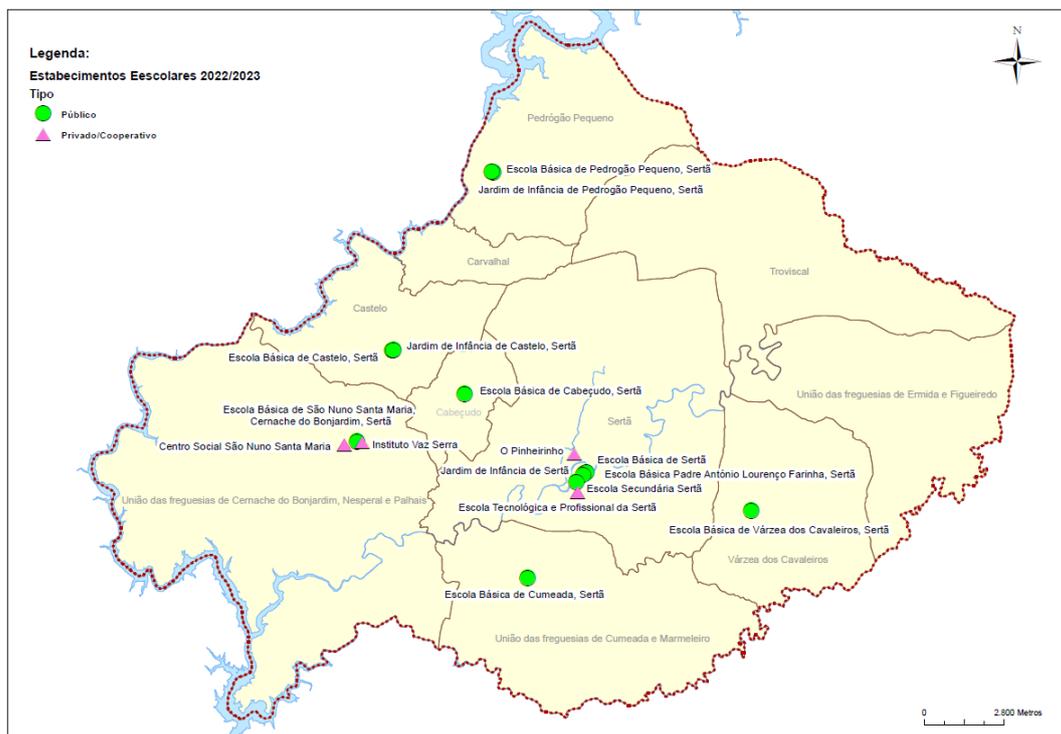


Figura 21: Mapeamento dos estabelecimentos escolares do concelho

O **Agrupamento de Escolas de Sertã**, integra 12 estabelecimentos escolares e possui oferta desde o pré-escolar ao ensino secundário e profissional, bem como um Centro Qualifica. É ainda uma instituição educativa de referência noutras áreas, das quais se destacam a formação de jovens e adultos e de alunos com Perturbação do Espectro do Autismo.

A **Escola Tecnológica e Profissional da Sertã**, criada em 1993, situa-se na Vila da Sertã e disponibiliza cursos de ensino profissional.

O **Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã** possui oferta ao nível do 2.º e 3.º ciclo (contratualizada com o Ministério da Educação), ensino profissional, Centro Qualifica e formação contínua.

O **Centro Social de São Nuno de Santa Maria, Cernache do Bonjardim, Sertã** situado na mesma localidade e fundado em 1955, é uma associação sem fins lucrativos de direito privado, dotada de personalidade jurídica e assume-se como Instituição Particular de Solidariedade Social que disponibiliza oferta ao nível de creche e jardim-de-infância.

“**O Pinheirinho**” da **Santa Casa da Misericórdia da Sertã**, instituição particular de solidariedade social apresenta serviço de creche e jardim-de-infância.

Para além disso, importa ainda referir que existe no concelho um **polo da Sertã do Conservatório de Música de Coimbra** que foi criado em 2015 através de assinatura de protocolo entre a autarquia e o Conservatório de Música de Coimbra.

No que diz respeito à população escolar, e seguindo a tendência da maior parte das zonas do interior de Portugal, esta tem vindo a diminuir, sendo que em 2011 existiam 2.721 alunos no concelho e em 2021 do pré-escolar ao ensino secundário eram 1922 alunos.

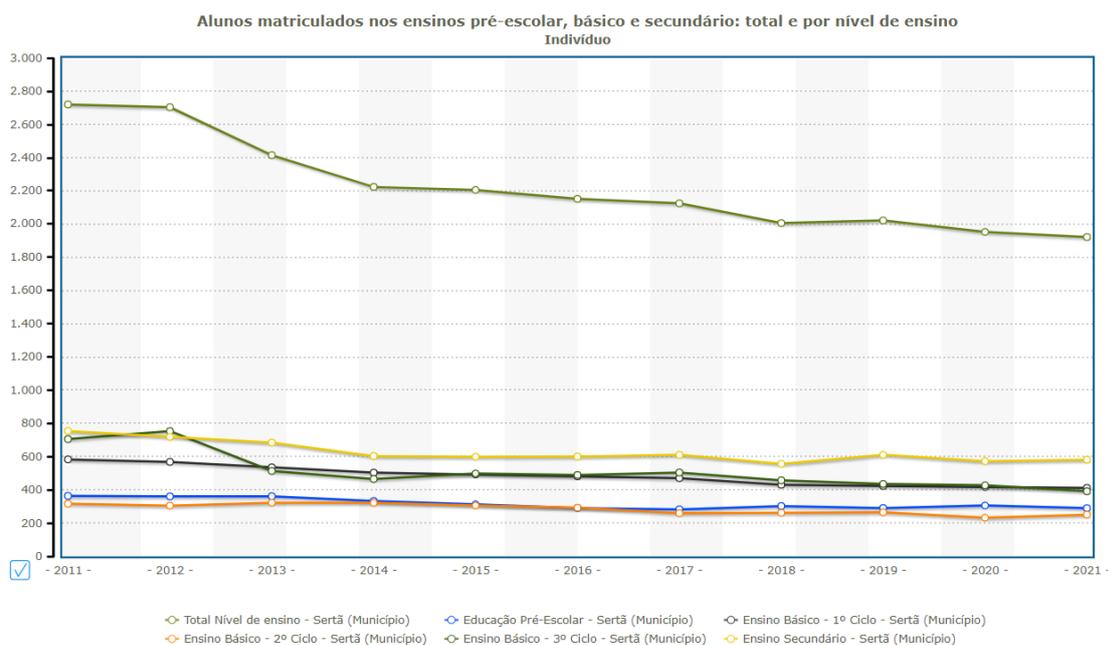


Figura 22: Alunos matriculados nos diferentes níveis de ensino (PORDATA, 2021).

## 1.2. Educação Pré-Escolar – Rede Pública, privada e solidária

Ao nível da Educação Pré-Escolar, o município da Sertã tem dois tipos de resposta - rede pública e rede solidária, não existindo no concelho rede privada. Os estabelecimentos de pré-escolar situam-se nas localidades de Cabeçudo, Castelo, Cernache do Bonjardim, Cumeada, Pedrógão Pequeno, Sertã e Várzea dos Cavaleiros.

Educação Pré-Escolar											
N.º de alunos	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Rede Pública	227	218	230	195	175	151	132	144	130	145	123
Rede Solidária	136	142	131	137	137	139	150	158	160	160	166
<b>Total</b>	<b>363</b>	<b>360</b>	<b>361</b>	<b>332</b>	<b>312</b>	<b>290</b>	<b>282</b>	<b>302</b>	<b>290</b>	<b>305</b>	<b>289</b>

Tabela 21: Alunos matriculados na educação pré-escolar (PORDATA, 2021).

O número de alunos inscritos no pré-escolar tem vindo a diminuir, sendo que em 2011 estavam matriculadas 363 crianças e em 2021 apenas 289, o que significa que nos últimos 10 anos se perderam 74 crianças, o que equivale a uma perda média de 7 alunos por ano, embora tenha existido um ligeiro aumento entre 2019 e 2020.

Para além disso, importa ainda notar que o número de alunos que recorre à rede solidária tem vindo a aumentar. Em 2011, apenas 37% dos alunos estavam inscritos na rede solidária, mas em 2021 e no ano letivo 2022/2023, mais de metade dos alunos frequentavam um estabelecimento de pré-escolar da rede solidária.

Assim, em 2022/2023 frequentavam a oferta de ensino pré-escolar 278 crianças, das quais 159 se encontravam na rede solidária e 119 na rede pública.

Tipologia de Oferta	N.º de alunos 2022/2023	% de alunos 2022/2023
Rede Pública	119	43%
Rede Solidária	159	57%
<b>Total</b>	<b>278</b>	<b>100%</b>

*Tabela 22: Alunos matriculados na educação pré-escolar na rede pública e solidária (Dados fornecidos pelas escolas, 2022/2023)*

### 1.2.1. Rede pública

Na Portaria n.º 303/2022, de 22 de dezembro, o Agrupamento de Escolas de Sertã dispunha de 8 estabelecimentos de educação pré-escolar (identificados na tabela 3). No entanto, no ano letivo de 2022/2023, a Escola Básica de Troviscal, Sertã, deixou de estar em funcionamento.

### 1.2.2. Rede solidária

No concelho da Sertã existem duas entidades pertencentes à rede solidária, que asseguram o serviço de creche e de jardim de infância: Centro Social São Nuno de Santa Maria (Cernache do Bonjardim) e “O Pinheirinho”, da Santa Casa da Misericórdia da Sertã (Sertã).

No que diz respeito à creche, ambas as entidades recebem crianças desde os 4 meses de idade. No ano letivo 2022/2023, estavam inscritas na creche Centro Social São Nuno de Santa Maria 55 crianças e 88 crianças no “O Pinheirinho”, pelo que ambos os estabelecimentos estavam na sua capacidade máxima e possuíam lista de espera.

Em síntese, e no que diz respeito aos alunos matriculados em estabelecimentos de ensino de educação pré-escolar, verificamos que o número não sofreu grandes variações desde 2020/2021.

Rede	Estabelecimentos de Ensino	N.º de alunos - Educação Pré-escolar		
		2020/2021	2021/2022	2022/2023
Pública	Escola Básica de Cabeçudo, Sertã	11	18	15
	Jardim de Infância de Castelo, Sertã	4	9	8
	Escola Básica São Nuno de Santa Maria, Cernache do Bonjardim, Sertã	19	19	13
	Escola Básica de Cumeada, Sertã	E 7	14	9
	Jardim de Infância de Pedrógão Pequeno, Sertã	5	9	7
	Jardim de Infância de Sertã	67	63	60
	Escola Básica de Troviscal, Sertã	3	3	-
Solidária	Escola Básica de Várzea dos Cavaleiros, Sertã	8	10	7
	Centro Social São Nuno de Santa Maria, Cernache do Bonjardim, Sertã	60	60	55
	O Pinheirinho, Sertã	95	95	88
<b>TOTAL</b>		<b>279</b>	<b>300</b>	<b>262</b>

*Tabela 23: Alunos matriculados na educação pré-escolar por estabelecimento de ensino (Dados fornecidos pelas escolas, 2022/2023).*

### 1.3. 1º Ciclo do Ensino Básico – Rede Pública

Ao nível do 1.º ciclo do ensino básico, o município da Sertã só possui oferta da rede pública, não existindo estabelecimentos de ensino privados ou da rede solidária.

A oferta de 1.º ciclo é disponibilizada em 7 estabelecimentos diferentes, pertencentes ao Agrupamento de Escolas de Sertã, que servem as freguesias de Cabeçudo, Castelo, Cernache do Bonjardim, Cumeada, Pedrógão Pequeno, Sertã e Várzea dos Cavaleiros.

O número de alunos matriculados no 1.º ciclo tem tido alguma flutuação nos últimos 7 anos, no entanto, não há uma tendência clara de crescimento ou decréscimo, tendo os números estado sempre acima dos 400 alunos.

Estabelecimentos de Ensino	N.º de alunos - 1.º ciclo						
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Escola Básica de Cabeçudo, Sertã	30	24	25	25	25	28	40
Escola Básica de Castelo, Sertã	18	8	19	15	11	11	14
Escola Básica São Nuno de Santa Maria, Cernache do Bonjardim, Sertã	108	100	92	101	96	92	99
Escola Básica de Cumeada, Sertã	15	11	11	9	11	8	14
Escola Básica de Pedrógão Pequeno, Sertã	8	9	10	10	15	14	10
Escola Básica de Sertã	253	237	239	232	230	245	248
Escola Básica de Troviscal, Sertã	8	9	10	10	8	4	-
Escola Básica de Várzea dos Cavaleiros, Sertã	26	11	18	15	14	15	14
Ensino Doméstico	-	-	-	-	1	3	2
<b>TOTAL</b>	<b>466</b>	<b>409</b>	<b>424</b>	<b>417</b>	<b>411</b>	<b>420</b>	<b>441</b>

*Tabela 24: Alunos matriculados no 1.º ciclo por estabelecimento de ensino (Dados Infoescolas, 2019/2020 e fornecidos pelo Agrupamento de Escolas de Sertã, 2022/2023).*

Em 2016/2017, existiam 466 alunos e em 2022/2023, 441 alunos. Verifica-se o decréscimo de alunos em algumas escolas, nomeadamente, na Várzea dos Cavaleiros e no Castelo. Por outro lado, e pela positiva constata-se o crescimento do número de alunos, destacamos a Escola Básica de Sertã e a Escola Básica de Cabeçudo, Sertã.

Esta estabilidade e resiliência das escolas do 1º ciclo do território, que têm conseguido manter o número de alunos, apesar da quebra populacional, pode ser explicada, pelo facto de o concelho da Sertã acolher alunos de outros concelhos. Nomeadamente, em 2022/2023, 5 alunos de Pedrógão Grande, 1 aluno de Oleiros, 2 de Mação, 2 da área metropolitana de Lisboa e 1 de Coimbra e integra, também, 37 alunos estrangeiros no 1.º ciclo.

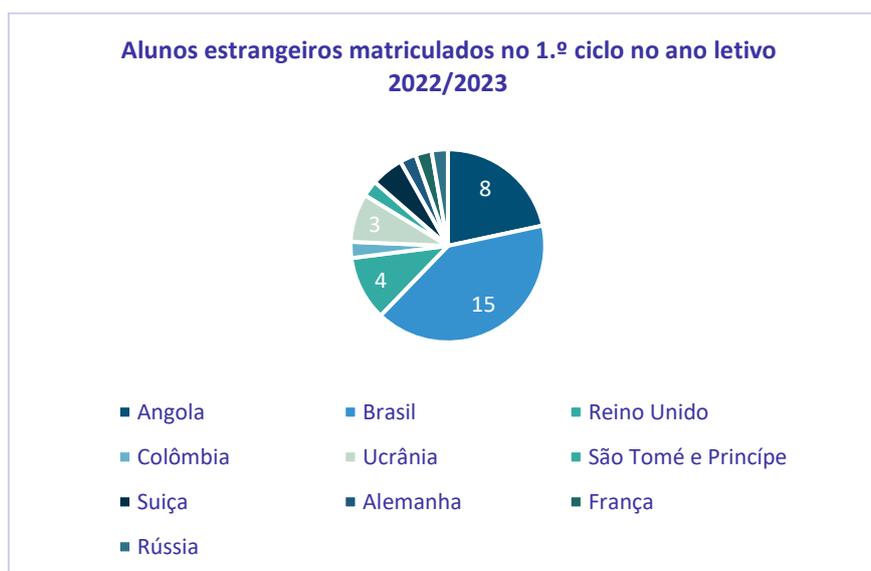


Figura 23: Alunos estrangeiros matriculados no 1.º ciclo no Agrupamento de Escolas de Sertã no ano letivo 2022/2023 (Dados fornecidos pelo Agrupamento de Escolas de Sertã).

### 1.3.1. Escola Básica de Cabeçudo, Sertã

Na Escola Básica de Cabeçudo, devido ao número de alunos diminuto nos últimos anos não é possível constituir uma turma por ano, pelo que as turmas são mistas de 1.º e 3.º anos e 2.º e 4.º anos. Apesar desta situação, esta escola tem conseguido manter um número de alunos constante, sendo que no ano letivo de 2022/2023 o número de alunos foi o mais elevado dos últimos 7 anos, com 40 crianças.

Anos	N.º de alunos - Escola Básica de Cabeçudo – 1.º ciclo						
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.º ano	12	4	0	7	12	3	14
2.º ano	6	12	5	0	7	12	2
3.º ano	2	6	13	5	0	11	13
4.º ano	10	2	7	13	6		11
<b>N.º Alunos Total</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>40</b>

Tabela 25: Alunos matriculados no 1.º ciclo na Escola Básica de Cabeçudo (Dados Infoescolas (2019/2020) e pelo Agrupamento de Escolas de Sertã, 2022/2023).

### 1.3.2. Escola Básica de Castelo, Sertã

A Escola Básica de Castelo, Sertã tem um número de alunos muito reduzido, mas que se tem mantido nos últimos anos letivos.

Anos	N.º de alunos - Escola Básica de Castelo, Sertã – 1.º ciclo		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.º ano	4	2	4
2.º ano	4	4	1
3.º ano	1	4	4
4.º ano	2	1	4
<b>N.º Alunos Total</b>	11	11	13

Tabela 26: Alunos matriculados no 1.º ciclo na Escola Básica de Castelo, Sertã (Dados Infoescolas (2019/2020) e pelo Agrupamento de Escolas de Sertã, 2022/2023).

### 1.3.3. Escola Básica São Nuno de Santa Maria, Cernache do Bonjardim, Sertã

A Escola Básica São Nuno de Santa Maria, Cernache do Bonjardim, Sertã tem, normalmente, uma turma por ano letivo. No entanto, devido ao aumento de alunos no 1.º ano, no ano letivo de 2019/2020, em 2022/2023 constituíram-se duas turmas de 4.º ano.

Anos	N.º de alunos - Escola Básica São Nuno de Santa Maria, Cernache do Bonjardim, Sertã – 1.º ciclo						
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.º ano	26	21	21	28	22	19	21
2.º ano	27	27	22	22	28	20	20
3.º ano	26	26	25	23	22	25	20
4.º ano	29	26	24	28	24	24	38
<b>N.º de Alunos Total</b>	<b>108</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>101</b>	<b>96</b>	<b>88</b>	<b>99</b>

Tabela 27: Alunos matriculados no 1.º ciclo na Escola Básica São Nuno de Santa Maria, Cernache do Bonjardim, Sertã (Dados Infoescolas (2019/2020) e pelo Agrupamento de Escolas de Sertã, 2022/2023).

### 1.3.4. Escola Básica de Cumeada, Sertã

A Escola Básica de Cumeada, Sertã tem tido um número de alunos mais irregular, o que se deve ao facto de ser uma escola próxima da sede de concelho e desta forma ter funcionado nos últimos anos como escola supletiva à Escola Básica de Sertã.

Anos	N.º de alunos - Escola Básica da Cumeada – 1.º ciclo		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.º ano	4	0	4
2.º ano	0	5	1
3.º ano	2	0	7
4.º ano	5	3	2
<b>N.º Alunos Total</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>14</b>

Tabela 28: Alunos matriculados no 1.º ciclo na Escola Básica de Cumeada, Sertã (Dados Infoescolas (2019/2020) e pelo Agrupamento de Escolas de Sertã, 2022/2023).

### 1.3.5. Escola Básica de Pedrógão Pequeno, Sertã

A Escola Básica de Pedrógão Pequeno, Sertã tem perdido alguns alunos nos últimos anos, conforme tabela abaixo, pelo que é constituída uma turma mista que integra os diferentes anos de escolaridade.

Anos	N.º de alunos - Escola Básica de Pedrógão Pequeno, Sertã – 1.º ciclo		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.º ano	6	0	1
2.º ano	1	5	0
3.º ano	5	4	5
4.º ano	3	4	4
<b>N.º Alunos Total</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>10</b>

Tabela 29: Alunos matriculados no 1.º ciclo na Escola Básica de Pedrógão Pequeno, Sertã (Dados Infoescolas (2019/2020) e pelo Agrupamento de Escolas de Sertã, 2022/2023).

### 1.3.6. Escola Básica de Sertã

A Escola Básica de Sertã tem tido uma procura muito constante por parte das famílias. No ano letivo 2022/2023, esta escola teve o maior número de alunos matriculados dos últimos 7 anos.

Anos	N.º de alunos - Escola Básica de Sertã – 1.º ciclo						
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.º ano	57	46	59	56	60	54	65
2.º ano	72	65	49	63	62	63	59
3.º ano	57	65	65	47	66	62	61
4.º ano	67	61	66	66	44	44	63
<b>N.º Alunos Total</b>	<b>253</b>	<b>237</b>	<b>239</b>	<b>232</b>	<b>232</b>	<b>223</b>	<b>248</b>

Tabela 30: Alunos matriculados no 1.º ciclo na Escola Básica de Sertã (Dados Infoescolas (2019/2020) e pelo Agrupamento de Escolas de Sertã, 2022/2023).

### 1.3.7. Escola Básica de Várzea dos Cavaleiros, Sertã

A Escola Básica de Várzea do Cavaleiros, Sertã tem mantido nos últimos 3 anos letivos um número de alunos similar, entre os 14 e 15 alunos.

Anos	N.º de alunos - Escola Básica Várzea dos Cavaleiros, Sertã – 1.º ciclo		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.º ano	4	5	2
2.º ano	3	5	4
3.º ano	3	2	6
4.º ano	4	3	2
<b>N.º Alunos Total</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>14</b>

Tabela 31: Alunos matriculados no 1.º ciclo na Escola Básica de Várzea dos Cavaleiros, Sertã (Dados Infoescolas (2019/2020) e pelo Agrupamento de Escolas de Sertã, 2022/2023).

## 1.4. 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico – Rede Pública, privada e solidária

Ao nível dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, o município da Sertã possui oferta da rede pública (Agrupamento de Escolas de Sertã) e da rede privada (Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã com contrato de associação), nas localidades de Sertã e Cernache do Bonjardim, respetivamente.

## 2.º ciclo

Analisando os alunos matriculados no 2.º ciclo nos dois estabelecimentos de ensino concluímos que:

- Nos últimos 7 anos letivos as escolas perderem 49 alunos do 2.º ciclo, sensivelmente 2 turmas.
- Conclui-se também que esta perda de alunos tem sido mais notória e consistente no Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã.

Escolas	N.º de alunos - 2.º ciclo do Ensino Básico							
	Anos	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Agrupamento de Escolas de Sertã	5.º ano	99	92	85	91	92	74	91
	6.º ano	91	98	89	82	92	96	75
Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã	5.º ano	26	43	27	28	34	22	21
	6.º ano	43	25	43	29	29	33	23
<b>N.º Total de Alunos</b>		<b>259</b>	<b>258</b>	<b>244</b>	<b>230</b>	<b>247</b>	<b>225</b>	<b>210</b>

*Tabela 32: Alunos matriculados no 2.º ciclo (Dados Infoescolas, 2019/2020 e fornecidos pelas escolas, 2022/2023).*

## 3.º ciclo

Analisando os alunos matriculados no 3.º ciclo nos dois estabelecimentos de ensino concluímos que:

- Nos últimos 7 anos letivos as escolas perderam 46 alunos do 3.º ciclo, sensivelmente 2 turmas.
- Constata-se ainda, que este fenómeno tem sido mais notório e consistente no Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã.
- Proporcionalmente esta redução foi maior no 2.º ciclo do que no 3.º ciclo do ensino básico.

N.º de alunos - 3.º Ciclo do Ensino Básico								
Escolas	Anos	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Agrupamento de Escolas de Sertã	7.º ano	99	91	104	90	81	100	101
	8.º ano	106	101	96	104	93	83	106
	9.º ano	98	99	93	98	105	96	86
Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim	7.º ano	42	43	30	44	29	30	29
	8.º ano	40	42	41	30	44	31	29
	9.º ano	44	42	41	41	30	44	32
<b>N.º Total de Alunos</b>		<b>429</b>	<b>418</b>	<b>405</b>	<b>407</b>	<b>196</b>	<b>384</b>	<b>383</b>

*Tabela 33: Alunos matriculados no 3.º ciclo (Dados Infoescolas, 2019/2020 e fornecidos pelas escolas, 2022/2023).*

## 1.4.1. Rede pública

No **Agrupamento de Escolas de Sertã** tem-se sentido uma diminuição do número de alunos do 2.º ciclo, mas no 3º ciclo não têm existido flutuações significativas. No espaço de 7 anos, perderam-se 24 alunos no 2.º ciclo.

No que se refere aos estabelecimentos de ensino, no ano letivo 2022/2023 as turmas de 5.º ano tinham aulas na Escola Básica de Sertã e as de 6.º ano e 3.º ciclo frequentavam a Escola Básica Padre António Lourenço Farinha, Sertã devido à pandemia Covid 19. Após a conclusão das obras na Escola Secundária de Sertã far-se-á nova distribuição e a afetação dos alunos aos diferentes estabelecimentos.

Destacar ainda, que o **Conservatório de Música**, iniciou no ano letivo de 2022/2023 uma turma de 5.º ano, em regime articulado, que conta com 7 alunos. No regime articulado, os alunos deixam de frequentar as disciplinas de Educação Musical, Educação Visual, Educação Tecnológica e Oferta de Escola (TIC +), sendo que esta última é opcional no Agrupamento de Escolas de Sertã, e em substituição, têm as disciplinas do Conservatório (Instrumentos, Formação Musical e Classe de Conjunto).

N.º de alunos - Agrupamento de Escolas de Sertã – 2.º e 3.º ciclos							
Anos	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
5.º ano	99	92	85	91	92	74	91 <sup>19</sup>
6.º ano	91	98	89	82	92	96	75
<b>2º ciclo</b>	<b>190</b>	<b>190</b>	<b>174</b>	<b>173</b>	<b>185</b>	<b>170</b>	<b>166</b>
7.º ano	99	91	104	90	81	100	101
8.º ano	106	101	96	104	93	83	106
9.º ano	98	99	93	98	105	96	86
Ensino Doméstico	0	0	0	0	3	4	2
<b>3º ciclo</b>	<b>303</b>	<b>291</b>	<b>293</b>	<b>292</b>	<b>282</b>	<b>283</b>	<b>295</b>
<b>N.º Alunos Total</b>	<b>493</b>	<b>481</b>	<b>467</b>	<b>465</b>	<b>466</b>	<b>453</b>	<b>461</b>

Tabela 34: Alunos matriculados nos 2.º e 3.º ciclos do AE Sertã (Dados Infoescolas (2019/2020) e pelo Agrupamento de Escolas de Sertã, 2022/2023).

É importante ainda dar nota que o Agrupamento de Escolas de Sertã acolhe e recebe alunos de outros concelhos e alunos estrangeiros, e que por exemplo, no ano letivo 2022/2023 nestes níveis de ensino, 54 alunos não residiam ou não eram naturais da Sertã, dos quais 35 eram estrangeiros. No 2.º ciclo matricularam-se 5 alunos

<sup>19</sup> 7 destes alunos encontram-se a frequentar o regime articulado no polo da Sertã, do Conservatório de Música de Coimbra.

dos concelhos de Mação, Oleiros, Pampilhosa da Serra, Sintra e Vila de Rei e 16 alunos estrangeiros. No 3.º ciclo inscreveram-se 14 alunos de fora da Sertã: Góis, Loures, Mação (2), Odivelas, Oleiros (2), Pedrógão Grande (2), Proença-a-Nova (2) e Vila de Rei (3) e 19 alunos estrangeiros.

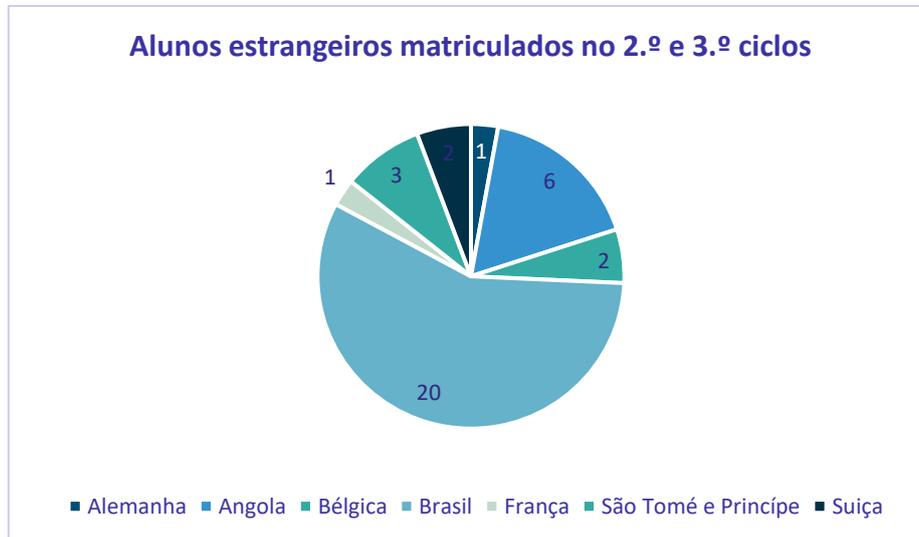


Figura 24: Alunos estrangeiros matriculados no 2.º e 3.º ciclos no Agrupamento de Escolas de Sertã no ano letivo 2022/2023 (Dados fornecidos pelo Agrupamento de Escolas de Sertã).

### 1.4.2. Rede privada

No **Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã** nos últimos 7 anos letivos tem havido uma perda consistente do número de alunos nos 2º e 3.º ciclos do ensino básico. No ano letivo 2016/2017 existiam 69 alunos no 2º ciclo e no ano letivo 2022/2023 só existem 44 alunos matriculados.

No 3º ciclo do ensino básico os alunos matriculados no Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã passaram de 126 em 2016/2017 para 90 no ano letivo de 2022/2023.

Esta realidade espelha muito daquilo que tem sido o decréscimo populacional em Cernache do Bonjardim, freguesia onde se encontra este estabelecimento de ensino.

N.º de alunos - Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã – 2.º e 3.º ciclos							
Anos	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
5.º ano	26	43	27	28	34	22	21
6.º ano	43	25	43	29	29	33	23
<b>2º ciclo</b>	<b>69</b>	<b>68</b>	<b>70</b>	<b>57</b>	<b>63</b>	<b>55</b>	<b>44</b>
7.º ano	42	43	30	44	29	30	29
8.º ano	40	42	41	30	44	31	29
9.º ano	44	42	41	41	30	44	32
<b>3º ciclo</b>	<b>126</b>	<b>127</b>	<b>112</b>	<b>115</b>	<b>103</b>	<b>105</b>	<b>90</b>
<b>N.º Alunos Total</b>	<b>195</b>	<b>195</b>	<b>182</b>	<b>172</b>	<b>166</b>	<b>160</b>	<b>134</b>

Tabela 35: Alunos matriculados no 2.º e 3.º ciclos do IVS (Dados Infoescolas, 2019/2020 e fornecidos pelo Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã 2022/2023).

### 1.5. Ensino Secundário

Ao nível do ensino secundário, o município da Sertã disponibiliza oferta pública, regular e profissional no Agrupamento de Escolas de Sertã e oferta privada no ensino profissional, na Escola Tecnológica e Profissional da Sertã e no Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã.

N.º de alunos - Ensino Secundário											
Anos	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>N.º Alunos Rede Pública</b>	525	456	416	371	373	384	371	356	431	386	390
<b>N.º Alunos Rede Privada</b>	229	263	268	232	226	216	239	200	179	186	191
<b>N.º Alunos Total</b>	<b>754</b>	<b>719</b>	<b>684</b>	<b>603</b>	<b>599</b>	<b>600</b>	<b>610</b>	<b>556</b>	<b>610</b>	<b>572</b>	<b>581</b>

Tabela 36: Alunos matriculados no ensino secundário (POR DATA, 2021).

Sendo que no ano letivo de 2021/2022, 32,8% dos alunos que estudavam no concelho da Sertã, optaram pela oferta privada.

Também neste nível de ensino tem existido uma diminuição dos alunos, nos últimos 10 anos, sendo que em média se perde 17 alunos por ano, o que equivale a um decréscimo de 2%.

## 1.5.1. Ensino Secundário público e privado

No que diz respeito ao ensino secundário regular, o Agrupamento de Escolas de Sertã, na Escola Secundária de Sertã, disponibiliza as 4 áreas dos cursos científico humanísticos - Ciências e Tecnologias, Ciências socioeconómicas, Línguas e Humanidades e Artes Visuais.

N.º de alunos – Escola Secundária de Sertã - Ensino Secundário							
Anos	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
10.º ano	81	103	89	84	81	103	84
11.º ano	80	58	76	120	76	79	92
12.º ano	69	84	98	61	88	77	79
Ensino Doméstico	0	0	0	0	0	0	1
N.º Alunos Total	230	245	263	265	245	259	256

Tabela 37: Alunos matriculados no ensino secundário do Agrupamento de Escolas Sertã (Dados Infoescolas, 2019/2020 e fornecidos pelo Agrupamento de Escolas de Sertã, 2022/2023).

No caso dos cursos gerais do ensino secundário, pode-se verificar que desde o ano letivo de 2016/2017, o número de alunos aumentou nos três anos de escolaridade e que não tem sofrido grandes oscilações, o que se explica pela matrícula de alunos provenientes de outros concelhos, tais como, Pedrógão Grande (onde não existe oferta de ensino secundário dos cursos científico humanísticos). No ano letivo de 2022/2023, encontravam-se matriculados no ensino secundário 59 alunos que não residiam no concelho da Sertã.



Figura 25: Número de alunos de ensino secundário no Agrupamento de Escolas de Sertã que não residiam no concelho no ano letivo de 2022/2023 (Dados fornecidos pelo Agrupamento de Escolas de Sertã)

No mesmo ano letivo, encontravam-se ainda matriculados 11 alunos estrangeiros, provenientes do Brasil, China, São Tomé e Príncipe, Angola, Estados Unidos e Reino Unido.



Figura 26: Número de alunos estrangeiros no ensino secundário no ano letivo de 2022/2023 no Agrupamento de Escolas de Sertã (Dados fornecidos pelo Agrupamento de Escolas de Sertã)

É ainda importante notar que uma das razões que leva os alunos de outros concelhos a procurar a Sertã, diz respeito ao facto de o Agrupamento de Escolas disponibilizar as 4 áreas dos cursos científico-humanísticos, embora seja as “Ciências e Tecnologias” a que tem maior procura.

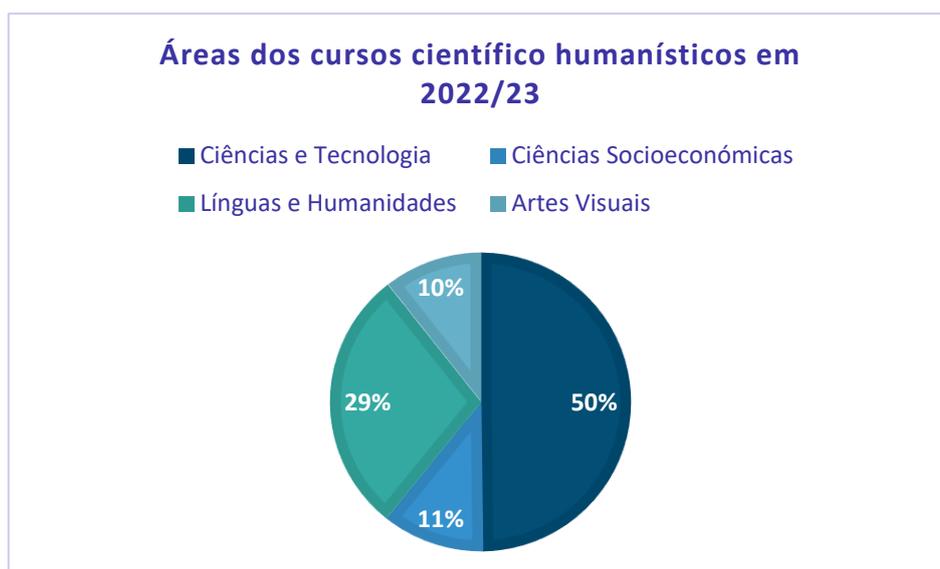


Figura 27: Distribuição dos alunos do ensino secundário pelas áreas dos cursos científico humanísticos no ano letivo 2022/23 (Dados fornecidos pela escola).

## 1.5.2. Ensino Profissional público e privado

Ao nível do ensino profissional, e conforme já mencionado, o município da Sertã tem oferta pública e privada em 3 estabelecimentos de ensino diferentes.

N.º de alunos - Ensino Profissional público e privado							
Escolas	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Escola Secundária de Sertã	51	76	69	64	69	63	66
Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã	71	87	84	97	99	90	112
Escola Tecnológica e Profissional da Sertã	68	66	60	59	72	67	56
<b>N.º Alunos Total</b>	<b>190</b>	<b>229</b>	<b>213</b>	<b>220</b>	<b>240</b>	<b>220</b>	<b>234</b>

Tabela 38: Alunos matriculados no ensino profissional no concelho da Sertã (Dados Infoescolas (2019/2020) e fornecidos pelas escolas).

O número de alunos no concelho da Sertã a frequentar este nível de ensino tem vindo a aumentar ao longo dos anos. Se tomarmos por referência o ano letivo de 2022/2023, verifica-se que dos 482 alunos a frequentar o ensino secundário na Sertã (regular e profissional), **47% dos alunos frequentam o ensino profissional**. Este é um dado particularmente relevante, uma vez que um dos objetivos das políticas públicas de educação tem sido promover a conclusão do ensino secundário através de uma via profissionalizante.



Figura 28: Número de alunos inscritos nos cursos profissionais no ano letivo 2022/2023

## a) Rede pública

No ensino profissional público, a **Escola Secundária de Sertã** tinha, no ano letivo 2022/2023, 66 alunos matriculados, 42 no curso de multimédia e 24 no curso de eletrotecnia, automação e comando.

A escola tem disponibilizado diferentes cursos profissionais nos últimos 4 anos: técnico/a de multimédia e técnico/a de eletrotecnia, automação e comando, que se têm mantido e técnico/a de comunicação e serviço digital que não existe desde o ano letivo 2020/2021.

N.º de alunos - Escola Secundária de Sertã - Ensino Profissional				
Cursos	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Técnico/a de Multimédia	43	43	36	41
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	12	0	0	0
Técnico/a de Instalações Elétricas	10	10	0	0
Técnico/a de Eletrotecnia	9	15	14	5
Técnico/a de Eletrotecnia, Automação e Comando	0	0	13	26
<b>N.º Alunos Total</b>	<b>74</b>	<b>68</b>	<b>63</b>	<b>72</b>

*Tabela 39: Alunos matriculados no ensino profissional do Agrupamento de Escolas de Sertã (Dados Infoescolas, 2019/2020 e fornecidos pelo Agrupamento de Escolas de Sertã, 2022/2023).*

Nos últimos 4 anos verificamos que o número de alunos a frequentar o ensino profissional na Escola Secundária de Sertã não tem variado muito, estando sempre perto dos 70 alunos.

## b) Rede privada

No ensino profissional privado analisar-se-á, em seguida, os dois estabelecimentos existentes.

A **Escola Tecnológica e Profissional da Sertã** manteve a sua oferta formativa nos últimos 3 anos, mas no ano letivo 2022/2023 abriu um novo curso – Técnico/a Programador/a de Informática onde se matricularam 12 alunos.

No que diz respeito ao número de alunos inscritos, este tem vindo a diminuir desde 2019/2020, tendo a escola perdido 15 alunos, ou seja, mais de 3 alunos por ano letivo. No ano letivo 2022/2023, a escola teve 12 alunos matriculados no 10.º ano, 16 no 11.º ano e 28 alunos no 12.º ano.

É de referir, ainda, que mais de 70% dos alunos da escola não residem no concelho, ou seja, um total de 31 alunos oriundos dos concelhos vizinhos, PALOP ou outras regiões do país.

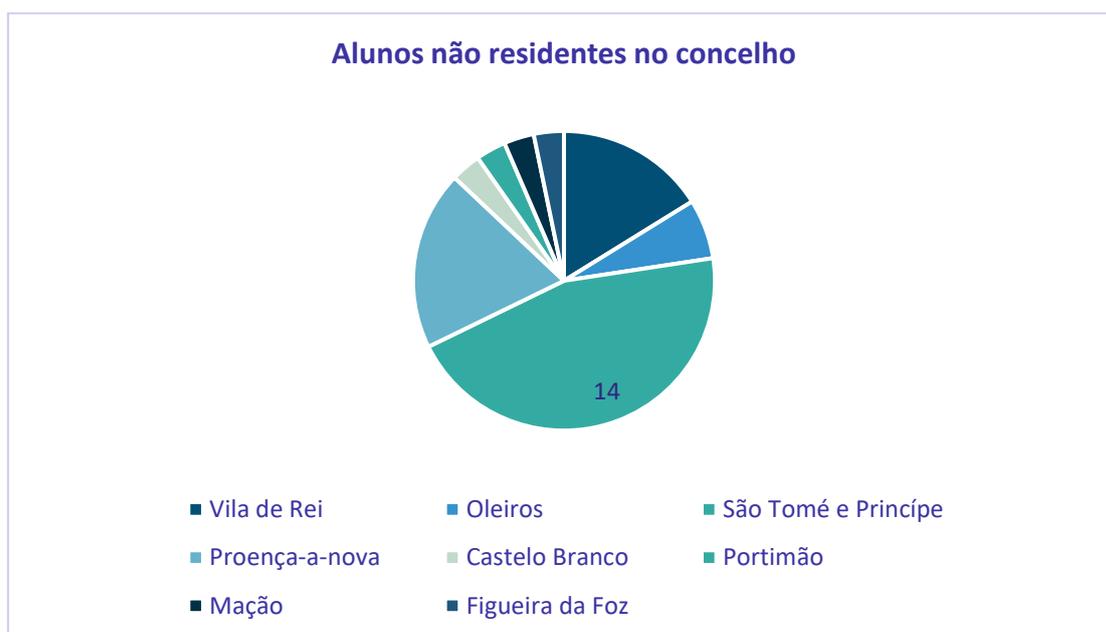


Figura 29: Número de alunos de ensino secundário na Escola Tecnológica e Profissional da Sertã que não residiam no concelho no ano letivo de 2022/2023 (Dados fornecidos pela Escola Tecnológica e Profissional da Sertã)

Nos últimos anos letivos a oferta da escola tem variado entre os 3 e 4 cursos: Técnico/a de Informática de Gestão, Técnico/a de Turismo Ambiental e Rural, Técnico/a de Mecatrónica Automóvel e o mais recente, Técnico/a de Programador/a de Informática.

N.º de alunos - Escola Tecnológica e Profissional da Sertã – Ensino profissional				
Cursos	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Técnico/a de Informática de Gestão	19	19	27	16
Técnico/a de Turismo Ambiental e Rural	33	27	23	15
Técnico de Mecatrónica Automóvel	7	26	17	13
Técnico/a Programador/a de Informática	0	0	0	12
<b>N.º Alunos Total</b>	<b>59</b>	<b>72</b>	<b>67</b>	<b>44</b>

Tabela 40: Alunos matriculados nos cursos profissionais da Escola Tecnológica e Profissional da Sertã, dados fornecidos pela escola (2022/2023)

O Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã no ano letivo 2022/2013, teve 112 alunos matriculados, 53 no 10.º ano, 28 no 11.º ano e 31 no 12.º ano.

No que diz respeito aos cursos profissionais disponibilizados por este estabelecimento, a oferta tem-se mantido relativamente estável, sendo que a principal mudança, deveu-se à extinção do curso técnico auxiliar de saúde e à abertura do curso técnico/a de mecatrónica automóvel.

N.º de alunos – Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã – Ensino Profissional				
Cursos	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Técnico/a de Desporto	42	52	50	58
Programador/a de Informática	39	30	18	7
Técnico/a Auxiliar de Saúde	8	0	0	0
Técnico/a de Apoio Psicossocial	8	17	22	22
Técnico/a de Mecatrónica Automóvel	0	0	15	25
<b>N.º Alunos Total</b>	<b>97</b>	<b>99</b>	<b>90</b>	<b>112</b>

Tabela 41: Alunos matriculados nos cursos profissionais do Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã, dados fornecidos pela escola (2022/2023)

O número de alunos a frequentar o ensino profissional no Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã tem aumentado nos últimos 4 anos, o que se deve ao facto de acolher muitos alunos de fora do concelho, 39 no ano letivo de 2022/2023.

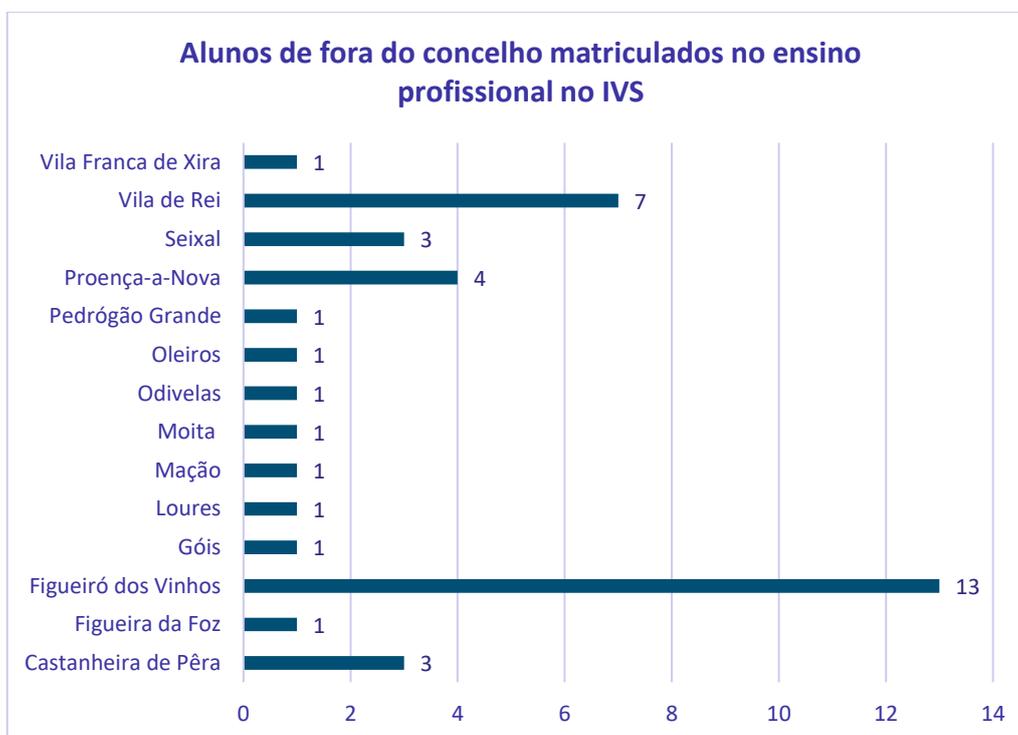


Figura 30: Número de alunos não residentes na Sertã, matriculados no Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã no ano letivo 2022/2023 (Dados fornecidos pela escola)

## 1.5.3. Educação e formação

No que diz respeito ao cumprimento das metas quantitativas definidas na Estratégia Europa 2030, o concelho de Sertã tem tido também a preocupação de reduzir a taxa de jovens NEET dos 15 aos 29 anos, que tem vindo a descer em Portugal e se encontrava nos 13,7%. (Ministério da Segurança e do Trabalho Social, 2022)

Este esforço é conseguido através da elevada taxa de empregabilidade dos cursos de ensino profissional, mas também do aumento de qualificações da população.

No que diz respeito às habilitações literárias da população têm, também, existido melhorias. Em 2011, cerca de 18,6% da população não tinha qualquer nível de escolaridade e em 2021, apenas 9,5% se encontravam nesta situação. Para além disso, a percentagem de população com o 3.º ciclo e ensino secundário em 2001 era, respetivamente, 11,6% e 7,8% e em 2021, 17,6% e 22,1%. (PORDATA, 2022).

### a) Indicadores de empregabilidade

No que diz respeito aos indicadores de empregabilidade, no que se refere aos alunos que frequentam o ensino profissional, deve atentar-se à taxa de conclusão, taxa de colocação no mercado de trabalho e taxa de prosseguimento de estudos.

Indicadores de empregabilidade – Ensino Profissional – 2018/2021			
Escolas	Taxa de conclusão	Taxa de colocação no mercado de trabalho	Taxa de prosseguimento de estudos
Escola Secundária de Sertã	84%	n.d.	n.d.
Escola Tecnológica e Profissional da Sertã	67%	41%	23,5%
Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã	91,3%	22,8%	14,3%

Tabela 42: Indicadores de empregabilidade no ensino profissional

Na **Escola Secundária de Sertã**, no triénio 2018/2021 84% dos alunos concluíram os seus cursos com sucesso, mas não existem dados disponíveis acerca do percurso que decidiram seguir.

Na **Escola Tecnológica e Profissional da Sertã**, dos 67% dos alunos que concluíram o curso em 2021, 41% optaram por ir para o mercado de trabalho e 23,5% decidiram prosseguir os estudos.

No **Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã** a taxa de conclusão dos cursos nos triénios 2017/2020, 2018/2021 e 2019/2022 encontrava-se acima dos 90%. No que diz respeito à taxa de conclusão no triénio

2017/2020, 65,7% dos alunos foram para o mercado de trabalho e 34,3% prosseguiram os estudos. No triénio 2018/2021, dos 91,3% alunos que concluíram o curso, 22,8% foram trabalhar e 14,3% prosseguiram os estudos.

### b) Centros Qualifica

O aumento de qualificações dos jovens e adultos, com vista a melhorar a sua empregabilidade, é também assegurado pelos Centros Qualifica existentes no concelho da Sertã no Agrupamento de Escolas de Sertã (AES) e outro no Instituto Vaz Serra (IVS).

Os Centros Qualifica disponibilizam ofertas de educação e formação, sendo responsáveis pelo encaminhamento de candidatos para ofertas de educação e formação mais adequadas e também pela realização de processos de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências adquiridas ao longo da vida (RVCC), profissional e escolar.

### Centro Qualifica do Agrupamento de Escolas de Sertã

O Centro Qualifica do AES faz a certificação do nível básico (4.º, 6.º ou 9.º ano) e nível secundário (12.º ano).

Em 2022, contaram com 24 inscritos e apenas um formando não concluiu o processo nesse mesmo ano.

Centro Qualifica Agrupamento de Escolas de Sertã – Resultados de 2022	
Indicadores	Resultados alcançados
Inscritos	24
N.º de candidatos orientados encaminhados	0
N.º de candidatos orientados/encaminhados para formação	0
N.º de candidatos orientados/encaminhados para fora da Entidade Beneficiária	0
N.º de candidatos orientados/encaminhados em processo de RVCC	23
N.º de adultos não desistentes no processo RVCC	23

Tabela 43: Indicadores de resultados do Centro Qualifica do Agrupamento de Escolas de Sertã em 2022

### **Centro Qualifica do Instituto Vaz Serra**

O Centro Qualifica do Instituto Vaz Serra abrange a população adulta com falta de qualificações escolares e/ou profissionais e procura adequar a sua oferta formativa às efetivas necessidades dos utentes.

No Instituto Vaz Serra, o RVCC escolar, processo baseado na experiência do adulto que permite identificação das competências desenvolvidas ao longo da vida, pode ser feito ao nível básico (4.º, 6.º, 9.º) e secundário (12.º ano).

Já os processos de RVCC profissional, que permitem a obtenção de certificado com base na experiência profissional dos adultos, podem ser realizados nas seguintes áreas:

- Contabilidade e fiscalidade
- Enquadramento na organização/empresa
- Ciências informáticas
- Indústria do têxtil, vestuário, calçado e couro
- Produção agrícola e animal
- Serviços de apoio a crianças e jovens
- Trabalho social e orientação
- Hotelaria e Restauração
- Proteção de Pessoas e Bens

O Instituto também oferece Formação Modular Certificada que permite atualizar ou aperfeiçoar conhecimentos e se destina a adultos, empregados ou desempregados com idade igual ou superior a 18 anos.

Todo este processo é encarado numa perspetiva inclusiva, porque os cidadãos portadores de deficiência poderão também aceder a todas as valências anteriormente descritas. Têm ainda uma parceria com a APPACDM da Sertã, para encaminhamento de jovens e adultos e para divulgação da oferta formativa. Outros importantes parceiros, que importam destacar são a Câmara Municipal de Ferreira do Zêzere (que possui um número significativo de população interessada em ampliar a sua qualificação profissional) e o CLDS 4G Sertã que deu origem a várias inscrições e encaminhamentos para formação modular.

Em 2022 a generalidade de candidatos possuía o nível básico e tinham como objetivo terminar o nível secundário para evoluir profissionalmente e que concluído o processo, manifestaram vontade em integrar o ensino superior. Em dezembro de 2022 foram certificados 10 candidatos no processo de RVCC de nível secundário acompanhados em Ferreira do Zêzere e em Cernache do Bonjardim.

Centro Qualifica IVS – Resultados de 2022	
Indicadores	Resultados alcançados
Inscritos	598
N.º de candidatos orientados encaminhados	578
N.º de candidatos orientados/encaminhados para formação	546
N.º de candidatos orientados/encaminhados para fora da Entidade Beneficiária	128
N.º de candidatos orientados/encaminhados em processo de RVCC	10
N.º de adultos não desistentes no processo RVCC	10

Tabela 44: Indicadores do Centro Qualifica do Instituto Vaz Serra no ano de 2022

### c) Conservatório de Música de Coimbra – polo da Sertã

O Polo Educativo da Sertã, do Conservatório de Música de Coimbra, é uma escola do ensino artístico especializado que contempla o ensino da música nos instrumentos acordeão, clarinete, flauta transversal, oboé, piano, trombone, trompa, trompete, tuba e saxofone, nos regimes de frequência articulado e supletivo, do 2.º ao 9.º ano de escolaridade. Para além disso, frequentam ainda, alguns alunos no ensino secundário, sendo que alguma da formação é adquirida na escola sede, no Conservatório de Música de Coimbra.

Como já mencionado anteriormente, no ano letivo 2022/2023, deu-se início ao regime articulado numa turma de 5.º ano, que conta com 7 alunos.

N.º de alunos – Conservatório de Música – Ano letivo 2022/2023	
Oferta Formativa	N.º de alunos
Iniciação II (2.º ano)	20
Iniciação III (3.º ano)	17
Iniciação IV (4.º ano)	14
1.º Grau (5.º ano)	11
2.º Grau (6.º ano)	12
3.º Grau (7.º ano)	10
4.º Grau (8.º ano)	8
5.º Grau (9.º ano)	11
6.º Grau (10.º ano)	0
7.º Grau (11.º ano)	1
8.º Grau (12.º ano)	3
Curso Livre	8
<b>TOTAL</b>	<b>115</b>

Tabela 45: Número de alunos inscritos no polo da Sertã do Conservatório de Música de Coimbra no ano letivo 2022/2023 (Dados fornecidos pela instituição)

Assim, no ano letivo 2022/2023 estavam inscritos 107 alunos e mais 8 formandos no curso livre, onde têm aulas individuais de um determinado instrumento. A maioria dos alunos que frequentam esta instituição residem no concelho, mas há alunos que são provenientes também dos concelhos de Pedrogão Grande e de Vila de Rei.

O conservatório trabalha em parceria com a Câmara Municipal, a Escola Tecnológica e Profissional da Sertã e o Agrupamento de Escolas de Sertã.

### *1.5.4. Educação inclusiva*

O concelho da Sertã aposta na inclusão de todos os seus cidadãos através de uma rede diversificada de respostas que são asseguradas pelo próprio município, pelos estabelecimentos escolares e por diferentes parceiros.

#### **a) Respostas de educação inclusiva do município**

O município da Sertã realiza, desde o ano letivo 2004/2005, o acompanhamento psicopedagógico e social de crianças do pré-escolar e de alunos do 1.º ciclo do ensino básico, sinalizados pelo Agrupamento de Escolas de Sertã, com o objetivo de criar condições para a adequação do processo educativo às necessidades educativas especiais dos alunos com limitações significativas ao nível da atividade e da participação num ou vários domínios de vida.

Este apoio é feito por um técnico do município que articula a sua intervenção com o Departamento de Educação Especial, com a Equipa de Prevenção do Abandono e do Insucesso Escolares (EPAIE) / Projeto Bússola e com os Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) do Agrupamento de Escolas de Sertã.

O **Projeto Bússola**, existente desde o ano letivo 2014/2015, é um projeto de prevenção e intervenção em contexto escolar desenvolvido em parceria com as escolas do concelho. É composto por técnicos da área da educação e da área social (Sociologia, Política Social e Psicologia) e a sua ação desenvolve-se no âmbito da promoção do sucesso escolar e da prevenção do abandono escolar. Entre o ano letivo 2015/2016 e 2019/2020, contou com um terapeuta da fala a tempo parcial (100h mensais), contratado pelo município.

Os 3 técnicos afetos ao Projeto promovem ações e dinâmicas que envolvem toda a comunidade educativa, docentes, pais e encarregados de educação, assistentes operacionais, crianças e alunos. Neste sentido, frequentemente convidam entidades externas ao município, para estabelecer parcerias, baseando-se na importância do estreitamento da ligação entre a realidade escolar e o quotidiano das crianças e alunos (Bombeiros Voluntários, GNR, CPCJ, UCC, APAV, entre outras).

Até ao ano letivo 2019/2020, o projeto abrangia apenas o Agrupamento de Escolas de Sertã. A partir do ano letivo 2020/2021, abrange, também, a Escola Tecnológica e Profissional de Sertã e o Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã; integrando as equipas multidisciplinares destas últimas escolas.

N.º de alunos a participar no Projeto Bússola			
Anos	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Pré-Escolar	3	2	3
1.º ano	5	2	2
2.º ano	6	7	3
3.º ano	1	6	2
4.º ano	1	3	6
5.º ano	0	4	3
6.º ano	0	1	5
7.º ano	0	5	2
8.º ano	0	0	2
9.º ano	0	1	1
10.º ano	0	0	6
11.º ano	0	1	2
11.º ano	0	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>38</b>

*Tabela 46: Número de alunos a participar no projeto Bússola entre 2019 e 2022*

O número de alunos apoiados pelo município através do projeto Bússola tem vindo a aumentar, como consequência do alargamento do projeto a todas as instituições de ensino do concelho.

### **b) Respostas de educação inclusiva das escolas**

No que diz respeito às medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, promovidas nas escolas, estas são organizadas em 3 níveis: universais, seletivas e adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018).

Estas medidas são mobilizadas ao longo do percurso escolar dos alunos, em função das suas necessidades educativas, e são implementadas em todas as modalidades e percursos de educação e formação, de modo a garantir que todos os alunos têm igualdade de oportunidades no acesso e na frequência das diferentes ofertas educativas e formativas.

Verifica-se que 42% da população escolar do concelho da Sertã requer medidas de inclusão, sendo o Agrupamento de Escolas de Sertã, a instituição onde uma maior percentagem de alunos requer este apoio (44%), seguindo o Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã. Por outro lado, importa notar que é o 2.º ciclo, o nível de ensino onde uma maior percentagem de alunos necessita de medidas de inclusão (72%). Por outro lado, é no 1.º ciclo e no ensino secundário e profissional onde existe menos necessidade de apoio específico.

N.º e % de alunos com medidas inclusivas no concelho da Sertã								
Nível de ensino	Agrupamento de Escolas de Sertã		Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã		Escola Tecnológica e Profissional da Sertã		Total por nível de ensino	% de alunos por nível de ensino
	N.º de alunos	% de alunos	N.º de alunos	% de alunos	N.º de alunos	% de alunos		
1.º ciclo	134	30%	-	-	-	-	134	30%
2.º ciclo	132	80%	19	43%	-	-	151	72%
3.º ciclo	184	62%	32	36%	-	-	216	56%
Ensino Secundário e Profissional	85	26%	44	39%	17	30%	146	30%
<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>44%</b>	<b>95</b>	<b>39%</b>	<b>17</b>	<b>30%</b>	<b>647</b>	<b>42%</b>

*Tabela 47: Número e percentagem de alunos com medidas inclusivas no concelho da Sertã*

Em seguida, apresentamos as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão para cada uma das instituições escolares.

### Escola Secundária de Sertã

O Agrupamento de Escolas de Sertã tem uma Unidade de Ensino Estruturado e uma rede de apoio à inclusão de alunos com Perturbações do Espectro do Autismo (PEA), a funcionar na Escola Básica de Sertã.

Para além disso, oferece também aos seus alunos suporte na aprendizagem através de diferentes medidas, 384 com medidas universais, 126 com medidas seletivas e 25 com medidas adicionais. Como se pode verificar era no 3.º ciclo que existiam mais alunos a beneficiar de medidas inclusivas (184), seguindo-se o 1.º ciclo (134), 2.º ciclo (132) e ensino secundário e profissional (85).

N.º de alunos com medidas inclusivas – Agrupamento de Escolas de Sertã – Ano letivo 2022/2023			
Nível de ensino	Medidas Universais	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais
1.º ciclo	84	45	5
2.º ciclo	99	25	8
3.º ciclo	135	40	9
Ensino Secundário e Profissional	66	16	3
<b>Total</b>	<b>384</b>	<b>126</b>	<b>25</b>

Tabela 48: Número de alunos com medidas inclusivas no Agrupamento de Escolas de Sertã no ano letivo 2022/2023

### Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã

No ano letivo 2022/2023, no Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã existiam um total de 95 alunos, de 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e de ensino secundário, que eram abrangidos por medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão e que, por isso, recebiam apoio específico da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI). Em síntese, verifica-se que 39% da população escolar do Instituto Vaz Serra requiere apoio especializado.

N.º de alunos com medidas inclusivas - Instituto Vaz , Cernache do Bonjardim, Sertã – Ano letivo 2022/2023				
Anos de escolaridade	Medidas Universais	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais	Total
5.º Ano	4	4	1	19
6.º Ano	8	2	0	
7.º Ano	8	8	0	32
8.º ano	4	4	0	
9.º ano	3	3	2	
10.º ano	21	5	0	44
11.º ano	8	7	0	
12.º ano	2	1	0	
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>95</b>

Tabela 49: N.º de alunos do Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão por ano de escolaridade / ciclo de ensino no ano letivo 2022/2023

### Escola Tecnológica e Profissional da Sertã

Na Escola Tecnológica e Profissional da Sertã em 2022/2023, 17 alunos necessitavam de medidas inclusivas, dos quais 10 tinham medidas universais e 7 medidas seletivas, ou seja, um terço dos alunos da escola é apoiado individualmente.

N.º de alunos com medidas inclusivas – Escola Tecnológica e Profissional da Sertã – Ano letivo 2022/2023			
Anos de escolaridade	Medidas Universais	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais
10.º ano	2	2	0
11.º ano	7	1	0
12.º ano	1	4	0
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

*Tabela 50: N.º de alunos com medidas inclusivas na Escola Tecnológica e Profissional da Sertã*

#### c) Respostas de educação inclusiva de Parceiros

Um dos parceiros de maior relevo é a **Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental (APPACDM)** de Castelo Branco, que tem um polo na Sertã. Esta Instituição Particular de Solidariedade Social sem fins lucrativos (IPSS) e visa a promoção de meios educativos, sócio culturais e profissionais e a reabilitação/habilitação de crianças / jovens / adultos com Deficiência Mental.

A sua missão é prestar um Serviço de Qualidade na Área da Deficiência Mental, atendendo às necessidades e expectativas dos utentes, promovendo a sua inclusão social.

O trabalho desenvolvido pela APPACDM com cidadãos portadores de deficiência ou incapacidade abrange todos os grupos etários e tem como principais áreas de intervenção, a educação / reabilitação / habilitação.

#### 1.5.5. Apoios e complementos educativos

O município da Sertã promove, desde 2015, o projeto “**Tempo de acolher**”, no âmbito das Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) dirigido às crianças da Educação Pré-Escolar e do 1.º ciclo do ensino básico de todas as escolas com esta oferta educativa. O objetivo é contribuir para a promoção do desenvolvimento integral das crianças do Concelho da Sertã, valorizando e incentivando a frequência das escolas em locais com menos

população, especificamente em Pedrógão Pequeno, Cabeçudo, Castelo, Cumeada, Várzea dos Cavaleiros e Troviscal. As atividades incidiam na realização de ações de apoio ao estudo, ações lúdico-pedagógicas de motivação para a leitura e expressões, no sentido do sucesso escolar.

Este projeto decorre, por um lado, como complemento à atividade letiva e, por outro, nas interrupções letivas, e visa disponibilizar diferentes atividades lúdico-pedagógicas que pretendem contribuir ativamente para a promoção do desenvolvimento integral das crianças.

Na componente pós-letiva as atividades realizam-se nas escolas, diariamente das 17h30 às 19h30. Nas interrupções letivas, as atividades desenvolvem-se nas escolas e em espaços do município (Casa Cultura, Pavilhão Desportivo e Biblioteca Municipal), das 09h às 19h30.

A partir do ano letivo 2022/2023, o projeto decorreu na vertente pós-letiva, tendo estendido a sua abrangência também às escolas com mais alunos, Escola Básica de Sertã; Escola Básica São Nuno de Santa Maria, Cernache de Bonjardim, Sertã e Jardim de Infância de Sertã.

Inicialmente não sendo pago, a partir do ano letivo 2022/2023, a frequência passou a ser paga em conformidade com o escalão do abono de família (€4,50 para o escalão A, €9,00 para o escalão B e €18,00 para os restantes).

### a) Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)

Para além do programa “Tempo de acolher”, no âmbito das atividades de animação e apoio à família, dirigidas aos alunos do pré-escolar, o município dinamiza ainda o projeto “CRIAR+”. Este programa decorre desde o ano letivo 2008/2009, uma vez por semana (após as 15h00) e em cada sala de jardim de infância, são desenvolvidas 2 expressões – expressão físico motora e expressão musical.

Grande parte dos alunos a frequentar a educação pré-escolar usufruem das atividades de animação e apoio à família, pelo que os números não têm sofrido grandes oscilações ao longo dos últimos anos letivos.

N.º de alunos a participar nas Atividades de Animação e Apoio à Família				
Anos letivos	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
N.º de alunos	146	124	145	130

Tabela 51: Número de alunos do pré-escolar a participar nas Atividades de Animação e Apoio à Família

**b) Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)**

O Agrupamento de Escolas de Sertã tem como ofertas de **Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)** em todas as escolas de 1.º ciclo do agrupamento, três atividades: Oficina das Artes (OA), Ateliê Musical (AM) e Atividade Desportiva e Dança (ADD).

No ano letivo 2022/2023 encontravam-se a frequentar as atividades de enriquecimento curricular aproximadamente 400 crianças, das quais 374 na Oficina das Artes, 362 no Ateliê Musical e 393 na Atividade Desportiva e Dança, sendo esta última atividade a que tem uma maior adesão. Na tabela seguinte, apresentamos o número de alunos que frequentam cada uma destas AEC por estabelecimento de ensino e ano de escolaridade.

N.º de alunos a participar nas Atividades de Enriquecimento Curricular – Ano letivo 2022/2023				
Estabelecimentos de ensino	Ano de escolaridade	Oficina das Artes (AO)	Ateliê Musical (AM)	Atividade Desportiva e Dança (ADD)
Escola Básica de Cabeçudo, Sertã	1.º/2.º/3.º	17	16	18
	1.º/4.º	19	19	20
Escola Básica de Castelo, Sertã	1.º	4	4	4
	2.º	1	1	1
	3.º	4	4	4
	4.º	5	5	5
Escola Básica São Nuno de Santa Maria, Cernache do Bonjardim, Sertã	1.º	20	20	20
	2.º	19	19	18
	3.º	17	17	20
	1.º/4.º	17	16	17
	2.º/4.º	20	20	20
Escola Básica de Cumeada, Sertã	1.º	4	4	4
	2.º	1	1	1
	3.º	7	7	7
	4.º	1	1	1
Escola Básica de Pedrógão Pequeno, Sertã	1.º	1	1	1
	3.º	5	4	5
	4.º	3	3	3

N.º de alunos a participar nas Atividades de Enriquecimento Curricular – Ano letivo 2022/2023				
Estabelecimentos de ensino	Ano de escolaridade	Oficina das Artes (AO)	Ateliê Musical (AM)	Atividade Desportiva e Dança (ADD)
Escola Básica de Várzea dos Cavaleiros, Sertã	1.º	2	2	2
	2.º	2	2	4
	3.º	6	5	6
	4.º	2	2	2
Escola Básica de Sertã	1.º	47	48	50
	2.º	49	44	53
	3.º	48	45	50
	4.º	54	52	57
<b>Total</b>		<b>375</b>	<b>362</b>	<b>393</b>

Tabela 52: N.º de alunos que frequentam as AEC por estabelecimento de ensino e ano de escolaridade, no ano letivo 2022/2023

Observando os dados dos últimos anos letivos, a Atividade Desportiva e Dança é a que tem tido um maior número de crianças a participar. No caso da Oficina das Artes o número de participantes tem tido um aumento considerável nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023.

N.º de alunos a participar nas Atividades de Enriquecimento Curricular			
Anos letivos	Oficina das Artes (AO)	Ateliê Musical (AM)	Atividade Desportiva e Dança (ADD)
2018/19	142	347	365
2019/20	163	349	284
2020/21	271	348	338
2021/22	361	356	373
2022/23	375	362	393

Tabela 53: N.º total de alunos que frequentam as AEC no Agrupamento de Escolas de Sertã, nos últimos 5 anos letivos.

Até ao ano letivo 2021/2022, nas interrupções letivas, as crianças da educação pré-escolar do Jardim de Infância de Sertã e da Escola Básica São Nuno de Santa Maria, Cernache do Bonjardim, Sertã eram abrangidas pelo

programa “Férias a Brincar” (educação pré-escolar), que visavam permitir às crianças a brincar ao ar livre e desenvolver competências de autonomia e socialização.

As “Férias Desportivas” – até 2021 – decorriam nas interrupções letivas e abrangiam crianças e jovens dos 6 aos 16 anos, divididos por grupos etários mais ou menos homogéneos. A partir de 2022, este programa passou a designar-se por “Férias Ativas” e destina-se a crianças e jovens dos 3 aos 14 anos, divididos em grupos dos 3 aos 6 anos e dos 7 aos 14 anos.

N.º de alunos a participar nos Programas de Férias			
Anos letivos	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Pré-Escolar	295	121	129
1.º ano	105	115	154
2.º ano	100	110	111
3.º ano	103	101	105
4.º ano	121	96	104
5.º ano	-	19	22
6.º ano	-	-	96
7.º ano	-	-	14
8.º ano	-	20	-
9.º ano	21	30	43
10.º ano	-	37	12
11.º ano	-	-	30
<b>TOTAL</b>	<b>745</b>	<b>649</b>	<b>820</b>

Tabela 54: Número de alunos a participar nos programas de férias entre os anos letivos de 2019/2022 e 2021/2022

Além dos projetos e iniciativas descritas, o município atribui ainda Bolsas de Estudo aos alunos do concelho que frequentam o ensino superior público com dificuldades socioeconómicas comprovadas e mérito escolar, com o objetivo de criar condições para tornar equitativo o acesso à formação e qualificação.

### 1.5.6. Recursos humanos

Os recursos humanos em educação são essenciais, quer na formação e desenvolvimento das crianças e jovens, quer no bom funcionamento das escolas e de todo o sistema educativo. Como tal, apresentam-se em seguida, os recursos humanos - pessoal docente e pessoal não docente - existentes em cada uma das escolas do concelho, no ano letivo 2022/2023, bem como os técnicos do município afetos aos diferentes projetos e iniciativas.

**a) Recursos humanos afetos a projetos ou atividades do município**

No quadro abaixo, apresentam-se os técnicos e assistentes operacionais que estavam afetos aos principais projetos e atividades realizadas pelo município no ano letivo 2022/2023.

Projetos / Atividades – Ano Letivo 2022/2023	Técnicos	Assistentes Operacionais
Regime de fruta escolar, produtos hortícolas e Leite escolar	0	10
Tempo de acolher	9	0
Bússola	3	0
CRIAR+	2	0
Férias Ativas	4 a 8	8 a 10
Leitores do Património	6	0
<b>TOTAL</b>	<b>24 a 26</b>	<b>18 a 20</b>

*Tabela 55: Recursos afetos a projetos ou atividades do município em 2022/2023*

**b) Recursos humanos afetos ao Agrupamento de Escolas de Sertã**

No ano letivo 2022/2023, o Agrupamento de Escolas de Sertã é constituído por um total de 264 profissionais, distribuídos pelas diversas escolas do agrupamento. Desses 264 profissionais, 152 são docentes e 112 são pessoal não docente.

Na tabela abaixo discrimina-se o número de professores por níveis e ciclos de ensino e por áreas curriculares e o número de pessoal não docente de acordo com a sua categoria profissional.

Recursos Humanos - Agrupamento de Escolas de Sertã - Ano letivo 2022/2023		
<b>Pessoal Docente</b>	Educação pré-escolar	13
	1.º Ciclo do Ensino Básico	32
	2.º Ciclo do Ensino Básico	17
	2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico	4
	3.º Ciclo Ensino Secundário	76
	Educação Pré-Escolar, 1.º, 2º e 3º CEB e Ensino Secundário - Educação especial	10
	<b>Total</b>	<b>152</b>
<b>Pessoal Não docente</b>	Assistentes operacionais	94
	Assistentes técnicos	12
	Técnicos superiores - psicólogos	2
	Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário	2
	Centro Qualifica	2
	<b>Total</b>	<b>112</b>

*Tabela 56: Recursos humanos do Agrupamento de Escolas de Sertã no ano letivo 2022/2023*

Comparativamente aos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022, o número de assistentes operacionais no agrupamento aumentou de 91 para 94. Nos restantes grupos de pessoal não docente não se verificou nenhuma alteração, assim como no número de pessoal docente no agrupamento.

No âmbito do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário foram alocados, no ano letivo 2020/2021 dois técnicos especializados, um psicólogo e um técnico de informática, contratados pelo Ministério da Educação que se mantiveram no agrupamento até ao ano letivo 2022/2023.

**c) Recursos humanos afetos ao Centro Social São Nuno de Santa Maria**

No ano letivo 2022/2023, o Centro Social São Nuno de Santa Maria contava com a colaboração de 3 educadoras de infância e 5 assistentes operacionais.

Recursos Humanos – Centro Social São Nuno de Santa Maria - Ano letivo 2022/20223		
Pessoal Docente	Educação pré-escolar	3
Pessoal Não docente	Assistentes operacionais	5
<b>TOTAL</b>		<b>8</b>

*Tabela 57: Recursos humanos do Centro Social São Nuno de Santa Maria no ano letivo 2022/2023*

**d) Recursos humanos afetos ao “O Pinheirinho”**

No ano letivo 2022/2023, “O Pinheirinho” integrava na equipa 5 educadoras de infância e 10 auxiliares.

Recursos Humanos “O Pinheirinho” - Ano letivo 2022/20223		
Pessoal Docente	Educação pré-escolar	5
Pessoal Não docente	Assistentes operacionais	10
<b>TOTAL</b>		<b>15</b>

*Tabela 58: Recursos humanos do “O Pinheirinho”, Sertã no ano letivo 2022/2023*

**e) Recursos humanos afetos ao Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã**

O Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã, tinha no ano letivo 2022/2023, 36 profissionais - pessoal docente e pessoal não docente.

Recursos Humanos - Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã - Ano letivo 2022/20223		
Pessoal docente	28	
Pessoal Não docente	Auxiliares	5
	Técnico superior - psicólogo	1
	Centro Qualifica + Formação Modular	2
	<b>Total</b>	<b>8</b>

*Tabela 59: Recursos humanos do Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã no ano letivo 2022/2023*

**f) Recursos humanos afetos à Escola Profissional e Tecnológica da Sertã**

A Escola Profissional e Tecnológica da Sertã tinha afetos 20 profissionais - pessoal docente e pessoal não docente.

Recursos Humanos - Escola Profissional e Tecnológica da Sertã - Ano letivo 2022/2023		
Pessoal docente	14	
Pessoal Não docente	Assistentes técnicos	2
	Assistentes operacionais	3
	Técnico superior - Psicóloga	1
<b>Total</b>		<b>6</b>

*Tabela 60: Recursos humanos da Escola Tecnológica e Profissional da Sertã no ano letivo 2022/2023*

A Escola Profissional e Tecnológica da Sertã mantém nos anos letivos 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023, o mesmo número de assistentes operacionais (3) e de assistentes técnicos (2). O número de docentes tem variado (2019/2020 - 11 e 2020/2021 - 12 docentes), embora com pouca expressão, sendo o mesmo nos dois anos letivos 2020/2021 e 2022/2023 - 14 docentes.

### 1.6. Ação Social Escolar / Transportes Escolares / Refeições Escolares

Os apoios disponibilizados no âmbito da ação social escolar são uma medida de combate à exclusão social e ao abandono escolar, assim como à promoção da igualdade de oportunidades no acesso generalizado à educação.

Neste sentido, é crucial assegurar o apoio às crianças da educação pré-escolar e aos alunos do ensino básico e secundário, de forma a criar as mesmas condições para todos.

Os apoios assegurados pelos municípios neste âmbito incluem refeições, transportes, ajudas económicas e acesso a recursos pedagógicos.

#### 1.6.1. Ação Social Escolar (ASE)

Os escalões do subsídio escolar têm como referência os escalões do abono de família para crianças e jovens, também atribuídos pela Segurança Social. Assim, os três primeiros escalões do abono de família correspondem aos três escalões do subsídio escolar – A, B e C:

- A: 1º escalão do abono de família: até 3.071,67 euros
- B: 2º escalão do abono de família: mais de 3.071,67 até 6.143,34 euros
- C: 3º escalão do abono de família: mais de 6.143,34 até 9.215,01 euros

## a) Agrupamento de Escolas de Sertã

No ano letivo 2022/2023, no **Agrupamento de Escolas de Sertã** 728 alunos beneficiavam de apoio social escolar desde a educação pré-escolar ao ensino secundário e profissional, dos quais 266 com o escalão A, 282 pertenciam ao escalão B e 180 enquadravam-se no escalão C. Assim, conclui-se que 51% da população escolar do Agrupamento de Escolas de Sertã requereu apoio social, conforme explanado na tabela seguinte.

N.º de alunos por escalão da Ação social escolar – Agrupamento de Escolas de Sertã - 2022/2023				
Nível de ensino	Escalão A	Escalão B	Escalão C	Sem escalão
Pré-escolar	34	20	13	211
1.º ciclo	83	87	56	215
2.º ciclo	40	37	24	65
3.º ciclo	54	72	45	124
Ensino secundário e profissional	55	66	42	93
<b>Total</b>	<b>266</b>	<b>282</b>	<b>180</b>	<b>708</b>

Tabela 61: N.º de alunos com ação social escolar, por escalão, no Agrupamento de Escolas de Sertã ano letivo 2022/2023

## b) Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã

No **Instituto Vaz Serra**, no ano letivo 2022/2023, 62% dos alunos matriculados beneficiaram de ASE (154), dos quais 71 com escalão A, 40 escalão B e 43 escalão C, sendo apenas 184 os alunos que não usufruíram de qualquer apoio escolar.

N.º de alunos por escalão da Ação social escolar – Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã - 2022/2023				
Nível de ensino	Escalão A	Escalão B	Escalão C	Sem escalão
2.º ciclo	17	7	8	12
3.º ciclo	27	10	18	35
Ensino profissional	27	23	17	45
<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>184</b>

Tabela 62: N.º de alunos com ação social escolar, por escalão, no Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã no ano letivo 2022/2023

c) Escola Tecnológica e Profissional da Sertã

Na Escola Tecnológica e Profissional da Sertã, no ano letivo de 2022/2023, 29 alunos beneficiaram de apoio social, ou seja 50,8% da população escolar.

N.º de alunos por escalão da Ação social escolar – Escola Tecnológica e Profissional da Sertã - 2022/2023				
Nível de ensino	Escalão A	Escalão B	Escalão C	Sem escalão
10.º ano	2	4	1	8
11.º ano	3	1	3	8
12.º ano	5	7	3	12
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>28</b>

Tabela 63: N.º de alunos com ação social escolar, por escalão, na Escola Tecnológica e Profissional da Sertã no ano letivo 2022/2023

1.6.2. Transportes escolares

A organização e gestão dos transportes escolares constituem competência dos municípios desde o ano de 1984. No município da Sertã, os transportes escolares são assegurados com recurso a meios próprios do município e a transportes contratados que decorrem da elaboração e aprovação anual de um Plano de Transportes Escolar. De salientar que é também responsabilidade do município assegurar o transporte para os alunos abrangidos por medidas adicionais no âmbito da educação inclusiva, informação essa que é disponibilizada por parte do Agrupamento de Escolas de Sertã, mediante a aprovação do Ministério da Educação.

No ano letivo 2022/2023, do número de alunos residentes no Concelho da Sertã, que são transportados pela Câmara Municipal da Sertã, Juntas de Freguesias e empresas contratadas foi de 53 crianças da educação pré-escolar para os respetivos jardins de infância e 120 alunos do 1.º ciclo do ensino básico para as respetivas escolas de 1.º ciclo do ensino básico. Em seguida representamos estes dados por freguesias.

Alunos transportados pelo município – 2022/2023		
Freguesia de residência dos alunos	Pré-escolar	1.º ciclo
Cabeçudo	8	9
Carvalhal	3	6
Castelo	5	9

Pedrógão Pequeno	3	4
Sertã	17	55
Troviscal	6	4
U.F Cernache do Bonjardim, Nesperal e Palhais	6	18
U.F Cumeada e Marmeleiro	1	3
U.F Ermida e Figueiredo	2	7
Várzea dos Cavaleiros	2	5
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>120</b>

*Tabela 64: N.º de alunos residentes no concelho da Sertã da Educação Pré-escolar e do 1.º ciclo do Ensino Básico que são transportados pela Câmara Municipal, Juntas de Freguesia e Empresas Contratadas, por freguesia*

O município da Sertã dispõe de 2 viaturas que transportam os alunos de educação pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico e que percorrem diferentes circuitos. Também as freguesias do concelho, têm viaturas ao abrigo do contrato interadministrativo estabelecido com o município (Freguesia de Cabeçudo, Freguesia de Castelo, União de Freguesias de Cernache do Bonjardim, Nesperal e Palhais, União de Freguesias de Cumeada e Marmeleiro, União de Freguesias de Ermida e Figueiredo, Freguesia da Sertã, Freguesia da Várzea dos Cavaleiros e a Freguesia do Troviscal) (Cf. Anexos).

Importa ainda referir que são abrangidos, no ano letivo 2022/2023, **90 alunos dos ensino secundário** no âmbito do Programa de financiamento dos transportes escolares do ensino secundário (PART – Programa de Apoio à Redução Tarifária): *“medida de redução tarifária nas assinaturas de estudante do serviço rodoviário, que consiste na aplicação de 40% de desconto do valor pago pelo passageiro em assinaturas de estudantes do serviço rodoviário, abrangidas pelos municípios do Médio Tejo (que não sejam já comparticipadas a 100% pelos municípios).”* (CIMT, 2022). Este é um número que oscila mensalmente devido a desistências, novas matrículas, anulações de passe ou novas subscrições.

Dos alunos de **2.º e 3.º ciclos do ensino básico, secundário e profissional residentes no concelho**, são transportados através da **carreira pública** no ano letivo 2022/2023 cerca de 363 alunos para a Escola Básica de Sertã, a Escola Básica Padre António Lourenço Farinha, Sertã; a Escola Secundária de Sertã, o Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã e a Escola Profissional e Tecnológica da Sertã, Sertã (Cf. Anexos).

Já no que diz respeito ao número de **alunos residentes fora do Concelho da Sertã de 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário e profissional** que são transportados na carreira pública, estes são provenientes dos municípios de Vila de Rei, Proença-a-Nova, Oleiros, Pedrógão Grande e Mação e constituem um total de 35 alunos, distribuídos pelos diferentes municípios referidos e pelos diversos estabelecimentos de ensino.

O município da Sertã assegura, também, o transporte aos alunos do 1.º ciclo do ensino básico no contexto das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC's) através de meios próprios, e de circuitos contratados, sendo o horário de cada circuito articulado com o Agrupamento de Escolas de Sertã. Na tabela abaixo, apresentam-se os circuitos realizados e a previsão de alunos transportados no ano letivo 2022/2023.

N.º de alunos transportados pelo município no âmbito das AECs				
Circuitos	Origem	Destino	Previsão de Km	Previsão de n.º de alunos
Cabeçudo	Escola Básica de Cabeçudo, Sertã	Pavilhão Desportivo de Cernache	12	27
Castelo	Escola Básica de Castelo, Sertã	Pavilhão Desportivo de Cernache	12	11
Cumeada	Escola Básica de Cumeada, Sertã	Pavilhão Desportivo da Sertã	14	9
Pedrógão Pequeno	Escola Básica de Pedrógão Pequeno, Sertã	Pavilhão Desportivo de Sertã	30	13
Várzea dos Cavaleiros	Escola Básica de Várzea dos Cavaleiros, Sertã	Pavilhão Desportivo da Sertã	18	15

*Tabela 65: Circuitos e N.º de alunos do 1.º ciclo do Ensino Básico que são transportados pela Câmara Municipal em contexto de Atividades de Enriquecimento Curricular.*

### 1.6.3. Refeições escolares

A distribuição do leite nas escolas era da competência dos Agrupamentos de Escolas (Portaria nº 161/2011, de 18 de novembro), no entanto, e no quadro de transferência de competências de educação para os municípios (Decreto-Lei n.º 21/2019) esta função é assegurada pela autarquia desde setembro de 2022.

De vários anos a esta parte, o município submete candidatura (IFAP) para fornecimento da fruta escolar e, a partir do ano letivo 2022/2023, também para o leite escolar.

No âmbito do Regime de Fruta Escolar e Hortícolas e Leite Escolar aplicado nos estabelecimentos de ensino público do 1.º ciclo do ensino básico, o município da Sertã assegura a distribuição de peças de fruta nas escolas, duas vezes por semana, tendo em consideração a respetiva época de produção e variedades existentes.

Relativamente aos almoços no ano letivo 2022/2023 estima-se que, mensalmente, sejam confeccionados e distribuídos nos diversos estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas de Sertã cerca de 19 560 almoços.

Na tabela abaixo apresenta-se a estimativa do número de refeições servidas mensalmente, em cada um dos estabelecimentos de educação, por nível de ensino.

N.º de almoços distribuídos por escola mensalmente – Ano letivo 2022/2023							
Estabelecimentos de ensino	Pré-escolar	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Secundário		Total
					regular	profissional	
Jardim de Infância de Sertã	1019	0	0	0	0	0	1019
Escola Básica de Cabeçudo, Sertã	209	797	0	0	0	0	1006
Escola Básica de Castelo, Sertã	114	216	0	0	0	0	330
Escola Básica de Cumeada, Sertã	116	235	0	0	0	0	351
Escola Básica de Pedrógão Pequeno, Sertã	124	185	0	0	0	0	309
Escola Básica de Várzea dos Cavaleiros, Sertã	119	252	0	0	0	0	371
Escola Básica São Nuno de Santa Maria, Cernache do Bonjardim, Sertã	217	1950	0	0	0	0	2167
Escola Básica de Sertã	0	4236	1310	0	0	0	5546
Escola Básica Padre António Lourenço Farinha, Sertã	0	0	1112	4134	39		5285
Escola Secundária de Sertã	0	0	0	0	2127	1049	3176

Tabela 66: Estimativa do n.º de almoços distribuídos mensalmente por escola e nível de ensino no ano letivo 2022/2023

No que diz respeito à confeção e distribuição das refeições em cada um dos estabelecimentos de ensino, estas seguem lógicas de funcionamento diferentes, que abaixo serão clarificadas, tendo por referência o ano letivo 2022/2023.

Na **Escola Básica de Cabeçudo, Sertã**, as refeições são contratadas ao Centro de Assistência Social da Freguesia de Cabeçudo, que as transporta para o refeitório nas instalações da Junta de Freguesia da Sertã, um edifício próximo da escola.

Na **Escola Básica de Castelo, Sertã**, este serviço é assegurado pelo Centro Social Nossa Senhora da Assunção e os alunos deslocam-se às suas instalações que são contíguas à escola.

No caso da **Escola Básica de Cumeada, Sertã**, as refeições são contratadas e servidas no Centro Apoio à Terceira Idade Santana, junto à escola.

No que diz respeito à **Escola Básica de Pedrógão Pequeno, Sertã**, as refeições são contratadas ao Centro Social Nossa Senhora da Confiança, que as transporta posteriormente para refeitório da escola.

Na **Escola Básica de Várzea dos Cavaleiros, Sertã** as refeições são contratadas ao Centro Social e de Bem Estar da Freguesia da Várzea dos Cavaleiros, que as transporta e serve no refeitório da escola.

Relativamente ao **Jardim de Infância de Sertã, à Escola Básica de Sertã, Escola Básica São Nuno de Santa Maria, Cernache do Bonjardim, Sertã; Escola Básica Padre António Lourenço Farinha, Sertã e Escola Secundária de Sertã**, as refeições são contratadas a uma empresa externa. No Jardim de Infância de Sertã são confeccionadas na Escola Básica Padre António Lourenço Farinha, Sertã, (próxima do jardim de infância) e transportadas e servidas no refeitório do JI.

No caso das **Escola Básica de Sertã e na Escola Básica Padre António Lourenço Farinha, Sertã** as refeições são confeccionadas e servidas nas próprias escolas.

Por último, na **Escola Secundária de Sertã**, as refeições são confeccionadas na Escola Básica Padre António Lourenço Farinha, Sertã e transportadas e servidas no refeitório da Residência de Estudantes (edifício contíguo à escola secundária).

### 1.7. Territórios Educativos

O território educativo do município da Sertã é vasto, tendo uma distribuição dos estabelecimentos de ensino por quase todo o território geográfico. No entanto, verifica-se uma maior concentração destes equipamentos educativos, sobretudo, na Sertã e em Cernache do Bonjardim, onde existe um maior número de população escolar.

Tendo por referência o ano letivo 2022/2023, verifica-se que, da rede pública, o Agrupamento de Escolas de Sertã é constituído por 10 estabelecimentos de ensino que se distribuem por 7 freguesias do concelho. No que diz respeito à rede privada, os estabelecimentos de ensino existentes situam-se nas freguesias da Sertã – Escola Tecnológica e Profissional da Sertã e o “O Pinheirinho” – e na União de Freguesias de Cernache do Bonjardim, Nespéral e Palhais – Centro Social São Nuno de Santa Maria e o Instituto Vaz Serra.

Ao nível da oferta educativa e formativa, as instituições de ensino presentes no território oferecem uma larga resposta, cobrindo todos os níveis de ensino, desde a educação pré-escolar até ao ensino secundário, regular e profissional, existindo três instituições de ensino que oferecem resposta ao nível do ensino profissional e duas na qualificação de adultos com dois Centros Qualifica.

De forma a monitorizar esta oferta educativa no território e os estabelecimentos de ensino existentes, apresentam-se, de seguida, a descrição das condições atuais de cada um dos estabelecimentos de ensino, a respetiva capacidade de acolhimento de alunos e taxa de ocupação, bem como, os resultados escolares.

### *1.7.1. Descrição das condições atuais dos estabelecimentos de ensino*

Neste ponto pretende-se dar a conhecer as condições gerais em que se encontravam os estabelecimentos de ensino que compõem o território educativo da Sertã, e cuja gestão é responsabilidade do município, no ano letivo 2022/2023, através da descrição das infraestruturas de cada um dos estabelecimentos, de forma a considerar a adequação dos respetivos espaços às necessidades de aprendizagem dos alunos.

#### **a) Escola Básica de Cabeçudo, Sertã**

A Escola Básica de Cabeçudo, Sertã é constituída por um edifício de dois pisos, construído em 1966, e tem duas entradas independentes, sem ligação interior, sendo constituído por quatro salas de aula/atividades, uma delas destinada à Biblioteca Escolar, um espaço exterior descoberto e uma área coberta, nas traseiras, que une os dois lados do edifício.

#### **b) Escola Básica de Castelo, Sertã**

A Escola Básica de Castelo, Sertã é constituída por dois edifícios independentes e zonas distintas. Um dos edifícios tem duas salas de aulas/atividades, onde está a educação pré-escolar, e um espaço exterior descoberto para momento de recreio, nas traseiras.

No outro edifício, onde funciona o primeiro ciclo, existem duas salas com entradas independentes, sem ligação interior, com espaço exterior exposto.

### **c) Escola Básica São Nuno de Santa Maria, Cernache do Bonjardim, Sertã**

A Escola Básica São Nuno de Santa Maria, Cernache do Bonjardim, Sertã é constituída por um edifício, construído em 2010, que tem 10 salas de aula/atividades, uma biblioteca escolar e um laboratório de ciências. Dispõe também de um espaço exterior interno descoberto, um espaço exterior descoberto nas traseiras e acesso coberto ao pavilhão desportivo municipal.

### **d) Escola Básica de Cumeada, Sertã**

A Escola Básica de Cumeada, Sertã é formada por um único edifício, construído em 1956, com duas entradas independentes, sem ligação interior, um alpendre nas traseiras (sendo que parte foi fechado e reconvertido numa zona polivalente) e uma área exterior descoberta.

### **e) Escola Básica de Pedrógão Pequeno, Sertã**

A Escola Básica de Pedrógão Pequeno, Sertã é constituída por três edifícios independentes em áreas diferentes. O edifício onde funciona a educação pré-escolar data de 1984 e tem uma sala de atividades e um espaço exterior descoberto para recreio, sendo que adjacente a este espaço encontra-se uma zona desportiva da comunidade.

O outro edifício, onde funciona o primeiro ciclo, foi construído em 1888 e é composto por duas salas, com entradas independentes e sem qualquer ligação interior e um espaço exterior descoberto nas traseiras. O último edifício, é onde funciona o refeitório.

### **f) Jardim de Infância de Sertã**

O Jardim de Infância de Sertã, construído em 2008, é composto por um edifício com cinco salas de atividades. Tem um laboratório de ciências e uma cave, onde se encontra uma arrecadação e uma zona com condições para utilização polivalente, com acesso direto para o exterior. Tem também um espaço de recreio interior e exterior, sendo este último descoberto.

### **g) Escola Básica de Sertã**

A Escola Básica de Sertã é constituída por dois edifícios com dois pisos que datam de 2001, sendo um destinado ao primeiro ciclo e o outro ao segundo ciclo. Cada edifício tem dez salas de aula e, no edifício destinado ao segundo ciclo, duas dessas salas funcionam como laboratório de ciências e sala de Educação Visual e Educação Tecnológica.

A escola tem, ainda uma biblioteca escolar, uma sala de música e uma sala polivalente/ de convívio, para ambos os ciclos.

Em edifícios independentes, tem um pavilhão desportivo e cantina, tendo, ainda, bar, reprografia, espaço exterior e campo de jogos. De apoio ao campo de jogos, existe um pequeno edifício com balneários, atualmente desativado.

### **h) Escola Básica de Várzea dos Cavaleiros, Sertã**

A Escola Básica de Várzea dos Cavaleiros, Sertã é formada por um edifício de dois pisos, com duas entradas independentes, sem ligação interior.

Tem quatro salas de aula, um espaço exterior descoberto para recreio, um campo de jogos na parte da frente do edifício e uma área coberta nas traseiras que une os dois lados do edifício.

Tem, ainda, um anexo nas traseiras do edifício, construído em 1998, que funciona como refeitório.

### **i) Escola Básica Padre António Lourenço Farinha, Sertã**

A Escola Básica Padre António Lourenço Farinha, Sertã é constituída por um edifício de 1991 com dois pisos, 24 salas de aula, uma biblioteca escolar, sala de música, laboratórios e sala polivalente/ de convívio. Tem também cantina, bar, reprografia, espaço exterior e campo de jogos com balneários, num pequeno edifício autónomo.

### **j) Escola Secundária de Sertã**

A Escola Secundária de Sertã funciona em três edifícios, construídos em 1961 e compostos por um total de 19 salas de aula. Tem também laboratórios de química, biologia e geologia, multimédia, eletricidade, eletrotecnia, mecânica e salas de TIC, uma biblioteca escolar, ginásio, bar, reprografia, sala polivalente/ de convívio e um espaço exterior.

## 1.7.2. Capacidades de acolhimento dos estabelecimentos de ensino

Neste ponto apresenta-se a capacidade, número de alunos matriculados e a taxa de ocupação de todos os estabelecimentos de ensino do município da Sertã, da rede pública, privada e solidária, tendo por referência o ano letivo 2022/2023, de forma a aferir a adequação das características de cada estabelecimento de ensino ao nível de ensino e à capacidade atual/recomendada.

### a) Agrupamento de Escolas de Sertã

No que diz respeito à rede pública, apresenta-se um quadro síntese, que avalia a taxa de ocupação de cada um dos 10 estabelecimentos de ensino do **Agrupamento de Escolas de Sertã**.

Agrupamento de Escolas de Sertã – 2022/2023				
Estabelecimentos de ensino	Nível de ensino	Capacidade de alunos recomendada	N.º de alunos matriculados	Taxa de ocupação (%)
Escola Básica de Cabeçudo, Sertã	Educação Pré-escolar	25	15	60%
	1.º ciclo do ensino básico	72	40	56%
	<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>55</b>	<b>57%</b>
Escola Básica de Castelo, Sertã	Educação Pré-escolar	25	8	32%
	1.º ciclo do ensino básico	48	14	29%
	<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>22</b>	<b>30%</b>
Escola Básica São Nuno de Santa Maria, Cernache do Bonjardim, Sertã	Educação Pré-escolar	50	13	26%
	1.º ciclo do ensino básico	192	99	52%
	<b>Total</b>	<b>242</b>	<b>112</b>	<b>46%</b>
Escola Básica de Cumeada, Sertã	Educação Pré-escolar	25	9	36%
	1.º ciclo do ensino básico	24	14	58%
	<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>23</b>	<b>47%</b>
Escola Básica de Pedrógão Pequeno, Sertã	Educação Pré-escolar	25	7	28%
	1.º ciclo do ensino básico	48	10	21%
	<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>17</b>	<b>23%</b>
Jardim de Infância de Sertã	Educação Pré-escolar	100	60	60%
Escola Básica de Sertã	1.º ciclo do ensino básico	210	248	118%
	2.º ciclo do ensino básico	250	166	66%
	<b>Total</b>	<b>460</b>	<b>414</b>	<b>90%</b>
Escola Básica de Várzea dos Cavaleiros, Sertã	Educação Pré-escolar	25	7	28%
	1.º ciclo do ensino básico	72	14	19%
	<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>21</b>	<b>22%</b>

Agrupamento de Escolas de Sertã – 2022/2023				
Estabelecimentos de ensino	Nível de ensino	Capacidade de alunos recomendada	N.º de alunos matriculados	Taxa de ocupação (%)
Escola Básica Padre António Lourenço Farinha, Sertã	3.º ciclo do ensino básico	600	295	49%
Escola Secundária de Sertã	Ensino secundário	550	322	59%

Tabela 67: Taxa de ocupação dos estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas de Sertã no ano letivo 2022/2023

Como se pode verificar existem vários estabelecimentos escolares com uma taxa de ocupação superior a 50%, sendo a Escola Básica de Sertã, o estabelecimento com a taxa de ocupação mais elevada (90%), seguindo-se o Jardim de Infância de Sertã (60%), Escola Secundária de Sertã (59%) e a Escola Básica de Cabeçudo, Sertã (57%). Por outro lado, existem estabelecimentos com taxas de ocupação mais baixas, tal como a Escola Básica de Várzea dos Cavaleiros, Sertã (22%), a Escola Básica de Pedrógão Pequeno (23%) e a Escola Básica de Castelo, Sertã (30%).

**b) Centro Social São Nuno de Santa Maria, Cernache do Bonjardim, Sertã**

No caso do Centro Social São Nuno de Santa Maria, Cernache do Bonjardim, Sertã encontra-se acima da sua taxa de ocupação pelo que possui lista de espera.

Centro Social São Nuno de Santa Maria, Cernache do Bonjardim, Sertã – 2022/2023			
Nível de ensino	Capacidade de alunos recomendada	N.º de alunos matriculados	Taxa de ocupação (%)
Educação Pré-escolar	54	55	102%

Tabela 68: Taxa de ocupação das 3 salas de educação pré-escolar do Centro Social Nuno de Santa Maria, Cernache do Bonjardim, Sertã no ano letivo 2022/2023

### c) O Pinheirinho, Sertã

No caso do serviço de educação pré-escolar disponibilizado pela Santa Casa da Misericórdia da Sertã, onde existem 5 salas de pré-escolar existe habitualmente lista de espera.

O Pinheirinho, Sertã – 2022/2023			
Nível de ensino	Capacidade de alunos recomendada	N.º de alunos matriculados	Taxa de ocupação (%)
Educação Pré-escolar	90	88	98%

*Tabela 69: Taxa de ocupação das 5 salas de educação pré-escolar “O Pinheirinho”, Sertã no ano letivo 2022/2023*

### d) Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã

Relativamente ao **Instituto Vaz Serra**, Cernache do Bonjardim, Sertã verifica-se que tem uma taxa de ocupação de 55%, no que diz respeito aos alunos de 2.º e 3.º ciclos e ensino profissional. O espaço escolar é ainda utilizado para o funcionamento do Centro Qualifica, o que não é contabilizado na respetiva taxa de ocupação.

Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã - 2022/2023		
Capacidade de alunos recomendada	N.º de alunos matriculados	Taxa de ocupação (%)
448	246	55%

*Tabela 70: Taxa de ocupação do Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã no ano letivo 2022/2023*

### e) Escola Tecnológica e Profissional da Sertã

No que concerne à Escola Tecnológica e Profissional da Sertã, esta apresenta uma capacidade de alunos recomendada de 132, mas no ano letivo de 2022/2023, tinha apenas uma taxa de ocupação de 33,3%.

Escola Tecnológica e Profissional da Sertã - 2022/2023		
Capacidade de alunos recomendada	N.º de alunos matriculados	Taxa de ocupação (%)
132	44	33,3%

*Tabela 71: Taxa de ocupação da Escola Tecnológica e Profissional da Sertã no ano letivo 2022/2023*

### 1.7.3. Resultados escolares

A Sertã enquanto território educativo, e de forma a adequar as suas políticas educativas monitoriza os seus resultados escolares, que serão melhor detalhados no capítulo seguinte.

Em seguida analisa-se a taxa bruta e real de escolarização desde a educação pré-escolar até o ensino secundário e a taxa de retenção e desistência, do ensino básico até ao ensino secundário, apresentando os dados nos cursos científico humanísticos e nos cursos tecnológicos / planos próprios / cursos profissionais em diferentes anos letivos.

Relativamente à **taxa bruta de escolarização** (proporção de população residente a frequentar o ensino) verifica-se, de um modo geral, um aumento positivo ao longo dos anos, com destaque para o ensino secundário.

Taxa bruta de escolarização - Sertã										
Nível de ensino	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Educação pré-escolar	98.4	103.7	100.9	97.2	95.4	95.3	103.1	106.6	113	107.4
Ensino Básico	118.4	103.7	118.4	106.1	105.3	105.9	104.5	107.2	106.6	106.5
1.º ciclo	95.6	97.3	95.8	100.2	102.6	104	100.2	101.7	103	102.5
2.º ciclo	106.7	103.2	103.5	106.3	105.4	98.9	105.7	115.8	105	110.1
3.º ciclo	152.7	111.8	107.1	112.4	107.9	112	108	107.9	111.5	108.6
Ensino Secundário	141.3	139.9	121.1	121	129.9	140.2	125.8	135.9	127.4	135.1

Tabela 72: Taxa bruta de escolarização (%), por ano letivo e nível de ensino no município da Sertã (Dados DGEEC)

Na educação pré-escolar verifica-se um aumento da taxa de escolarização ao longo dos anos, sendo em 2019/2020 a mais elevada - 113%.

No ensino básico, de um modo geral, a taxa bruta de escolarização tem registado poucas variações nos últimos anos, rondando quase sempre entre os 104% e os 107%, embora no último ano letivo de que há registo fosse 106.5%.

Analisando, em particular, cada ciclo de ensino verifica-se que os 2.º e 3.º ciclos têm, globalmente, uma taxa de escolarização superior à do 1.º ciclo, com valores que vão variando de ano para ano. No caso do 2.º ciclo, a taxa tem vindo a oscilar ligeiramente, sendo o valor mais alto registo em 2018/2019 com 115.8%. No 3.º ciclo a taxa

tem vindo igualmente a oscilar, tendo registado em 2014/2015 112.4% (valor registado mais elevado). No 1.º ciclo, a taxa tem, ao longo dos anos, registado valores muito semelhantes.

No ensino secundário a taxa bruta de escolarização tem apresentado variações significativas (entre os 121% e os 141%), registando no último ano letivo onde existem dados 135.1%.

No que diz respeito à **taxa real de escolarização** (proporção de população residente a frequentar um determinado nível de ensino em idade de frequência desse nível de ensino) no concelho da Sertã, também se verifica que nos últimos 10 anos tem vindo a aumentar em todos os níveis de ensino. Importa destacar, que em 2020/2021 a taxa era 100% na educação pré-escolar e no ensino básico e que em todos os níveis de ensino, os resultados do concelho eram superiores aos resultados nacionais.

Taxa real de escolarização - Sertã										
Nível de ensino	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Educação pré-escolar	97.3	100	98.8	95.6	94.4	94.3	100	100	100	100
Ensino Básico	94	93.9	94.4	94.4	93.8	94.4	94.9	96.8	99.3	100
1.º ciclo	92.3	93.8	93	94.5	96.2	97.8	95.8	95.7	97.5	99.8
2.º ciclo	91.2	86.5	87.7	85.7	80.9	84	91.1	93	92.3	96.9
3.º ciclo	88.6	83.4	86.2	82.4	83.2	83.1	84.4	86.1	92.7	92.8
Ensino Secundário	84.5	86.5	85.3	86.5	87.7	90.3	86.4	86.4	86.2	90.7

*Tabela 73: Taxa real de escolarização*

No que diz respeito à **taxa de retenção e desistência** na Sertã verifica-se, de um modo geral, uma diminuição constante ao longo dos anos, quer no ensino básico, quer no ensino secundário. Na tabela apresenta-se a evolução da taxa ao longo de anos letivos, de acordo com os diferentes níveis de ensino e oferta de educação e formação.

Taxa de retenção e desistência - Sertã							
Níveis de ensino	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ensino Básico	6.4	3.2	2.3	3	1.1	0.5	0.5
1.º ciclo	3.1	3.3	2.4	2.1	1.7	0.2	0.7
2.º ciclo	6.2	3	3.5	1.9	0.4	1.3	0.4
3.º ciclo	10.6	3.1	1.4	4.5	1	0.2	0.3
Ensino Secundário	23.4	21.3	13.9	11.9	13	5.5	3.8
Cursos científico humanísticos	18.7	13.2	16.4	16	15.1	3.2	2.7
Cursos tecnológicos / planos próprios / profissionais	29.2	31.9	10.8	7	10.3	8.3	5.2

*Tabela 74: Taxa de retenção e desistência por ano letivo, nível e oferta de educação e formação (%) no município da Sertã (Dados DGEEC).*

No ensino básico a **taxa de retenção e desistência** tem diminuído consideravelmente, apresentando o valor mais baixo no 3.º ciclo em 2020/2021, comparativamente aos outros ciclos do ensino básico em 2020/2021.

No ensino secundário, verifica-se igualmente uma diminuição da taxa de retenção e desistência ao longo dos anos, sendo a diferença entre os cursos científico humanísticos e os cursos tecnológicos / profissionais reduzida, nos últimos anos letivos. No caso dos cursos de ensino tecnológico e profissional nota-se uma redução significativa ao longo dos anos letivos, registando-se a taxa mais baixa em 2020/2021.

### *1.7.4. Gestão de Recursos*

Um território educativo não compreende apenas os estabelecimentos escolares, mas também um conjunto de outras infraestruturas e recursos que permitem diversificar as experiências oferecidas às crianças e jovens e realizarem aprendizagens mais significativas.

No setor do desporto o município da Sertã dispõe de 4 equipamentos desportivos: 3 pavilhões desportivos e uma piscina municipal, onde os alunos do concelho podem realizar diferentes atividades desportivas. Na área cultural o concelho possui o Atelier Túlio Victorino e a Casa da Cultura, onde são realizadas exposições e outras iniciativas e a Biblioteca Municipal Padre Manuel Antunes que dinamiza diferentes atividades no âmbito da leitura e escrita, nomeadamente, em parceria com as bibliotecas escolares.

A rede de bibliotecas da Sertã integra, para além da biblioteca municipal, 5 bibliotecas escolares:

- Biblioteca Escolar Luísa Ducla Soares (Escola Básica São Nuno de Santa Maria, Cernache do Bonjardim, Sertã)
- Biblioteca Escolar José Jorge Letria (Escola Básica de Cabeçudo, Sertã)
- Biblioteca Escolar Sophia de Mello Breyner Andresen (Escola Básica Padre António Lourenço Farinha, Sertã)
- Biblioteca Escolar António Torrado (Escola Básica de Sertã)
- Biblioteca Escolar Ricardo Araújo Pereira (Escola Secundária de Sertã)

O concelho dispõe ainda de uma residência de estudantes e do SerQ – Centro de Inovação e Competências da Floresta.

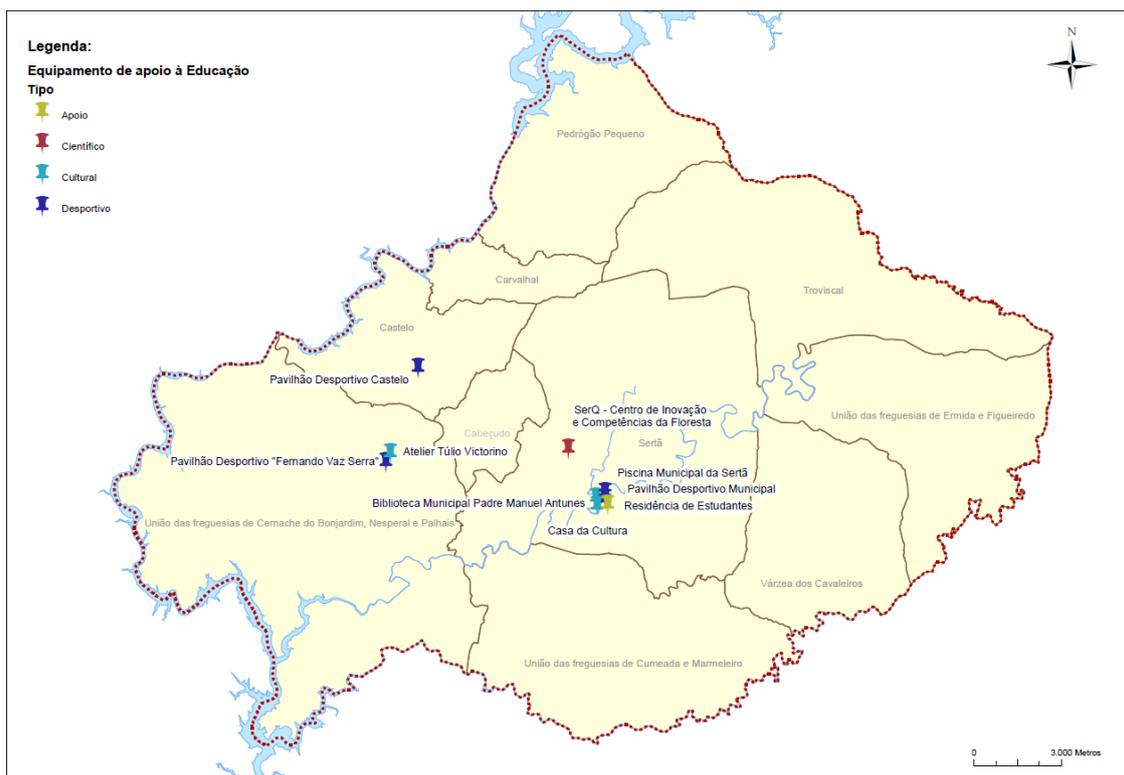


Figura 31: Mapa de equipamentos de apoio à Educação

1.8. Áreas de influência dos equipamentos escolares

Todos os estabelecimentos de ensino público dispõem de uma determinada área de influência, que corresponde ao território físico e demográfico e que tem em consideração a capacidade máxima e mínima de cada edifício.

No tabela seguinte apresenta-se a informação que foi fornecida pela DGEstE-DSRC e as áreas de irradiação, calculadas com base na distância entre o centro das freguesias e as escolas e/ou a sua área.

Áreas de influência dos equipamentos escolares			
Equipamentos coletivos	Irradiação máxima	População Base Máxima	Áreas de Influência
Escola Básica de Cabeçudo, Sertã	9,95 km <sup>2</sup>	97	Cabeçudo
Jardim de Infância de Castelo e Escola Básica de Castelo, Sertã	24,6 km <sup>2</sup>	73	Castelo
Escola Básica de Cumeada, Sertã	23,2 km <sup>2</sup>	49	Cumeada e Marmeleiro
	6,3 km		Sertã
Jardim de Infância de Pedrógão Pequeno, Sertã e Escola Básica de Pedrógão Pequeno, Sertã	42,75 km <sup>2</sup>	73	Pedrogão Pequeno
Escola Básica São Nuno de Santa Maria, Cernache do Bonjardim	72 km <sup>2</sup>	242	Cernache do Bonjardim, Nesperal e Palhais
	6,4 km		Castelo
	6,6 km		Cabeçudo
Jardim de Infância de Sertã	81 km <sup>2</sup>	100	Sertã
	12 km		Carvalhal
	18,6 km		Ermida e Figueiredo
Escola Básica de Sertã	81 km <sup>2</sup>	460	Sertã
	12 km		Carvalhal
	18,6 km		Ermida e Figueiredo
Escola Básica de Várzea dos Cavaleiros, Sertã	40 km <sup>2</sup>	97	Várzea dos Cavaleiros
	9,5 km		Ermida e Figueiredo
Escola Básica Padre António Lourenço Farinha, Sertã	446,6 km	600	Todas as freguesias
Escola Secundária de Sertã	446,6km	550	Todas as freguesias
Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã	72 km <sup>2</sup>	448	Cernache do Bonjardim, Nesperal e Palhais
	5,2 km		Castelo
	4,8 km		Cabeçudo

Tabela 75: Áreas de influência dos equipamentos escolares

## 1.9. Síntese do diagnóstico e matriz SWOT

De acordo com o diagnóstico estratégico realizado no capítulo anterior, onde se descreveu e analisou as dinâmicas sociais, populacionais e socioeconómicas - e a caracterização e evolução de toda a rede educativa e formativa do município da sertã, descrita no presente capítulo, apresenta-se, em seguida, uma síntese das principais conclusões, caracterizando o contexto demográfico, o contexto educativo e o sistema de ensino.

### 1.9.1. Síntese do Diagnóstico

<p><b>Contexto Demográfico</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No que diz respeito à <b>população da Sertã</b> esta tem vindo a diminuir ao longo dos anos e a envelhecer, sendo que 48,58% dos indivíduos em 2021 tinham entre os 26 e os 64 anos.</li> <li>A <b>população escolar</b>, indivíduos entre os 0 e os 24 anos, representava em 2021, 20,32% da população e devido a esta diminuição, houve necessidade de se encerrar em 2022/2023 a Escola Básica de Troviscal, Sertã.</li> <li>A freguesia da Sertã tende a concentrar cada vez mais <b>população residente</b> do concelho.</li> <li>Verifica-se também um aumento da <b>população estrangeira</b>.</li> <li>As <b>projeções populacionais</b> revelam uma perda entre 1669 e 1799 habitantes até 2025.</li> </ul>
<p><b>Contexto Educativo</b></p>	<p><u><b>Taxas brutas de escolarização</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Na <b>educação pré-escolar</b> tem aumentado ao longo dos anos, sendo no ano letivo 2020/2021 a mais elevada, 107.4%.</li> <li>No <b>ensino básico</b> tem registado poucas variações nos últimos anos, sendo que diminuiu consideravelmente desde 2011/2012, 118.4%.</li> <li>No <b>ensino secundário</b> tem apresentado variações significativas (entre os 121% e os 141%), registando em 2020/2021 135.1%.</li> </ul> <p><u><b>Taxas de retenção e desistência</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do <b>ensino básico</b> tem decrescido, registando os valores mais baixos nos últimos anos letivos - 0,7%, 0,4% e 0,3% (2020/2021).</li> <li>No ensino secundário, apesar dos valores serem superiores, têm vindo também a diminuir (3.8% em 2020/2021).</li> </ul>
<p><b>Sistema de Ensino</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O município da Sertã tem uma oferta educativa desde a educação pré-escolar até ao ensino secundário (incluindo todas as áreas dos cursos científico humanísticos) e ensino profissional que atrai muitos alunos estrangeiros e de outros concelhos.</li> <li>A Escola Tecnológica e Profissional da Sertã alargou a sua oferta formativa no ano letivo 2022/2023 com a abertura do novo curso de Técnico/a Programador/a de Informática.</li> </ul>

Tabela 76: Síntese das principais conclusões através da caracterização do Contexto Demográfico, Contexto Educativo e Sistema de Ensino

**1.9.2. Matriz SWOT**

Forças	Fraquezas
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oferta educativa para todos os níveis de ensino, com as 4 áreas nos cursos científico humanísticos e diferentes ofertas no ensino profissional e tecnológico.</li> <li>▪ Existência de respostas para aumentar a qualificação da população adulta.</li> <li>▪ Aumento do número de alunos a frequentar o ensino profissional.</li> <li>▪ Existência de uma residência de estudantes que permite acolher estudantes de outras regiões do país.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Algumas escolas têm uma baixa taxa de ocupação.</li> <li>▪ A população tende a concentrar-se mais na freguesia da Sertã.</li> <li>▪ Fraca oferta de emprego qualificado e em setores de desenvolvimento tecnológico.</li> <li>▪ Necessidade de melhorar e requalificar as infraestruturas de algumas escolas.</li> </ul>
Oportunidades	Ameaças
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A população escolar na Sertã tem decrescido a um ritmo menor que o expectável pelo cenário demográfico.</li> <li>▪ Aumento do número de alunos estrangeiros.</li> <li>▪ Alguns dos concelhos limítrofes não possuem oferta de ensino secundário e/ou profissional.</li> <li>▪ Rede de transportes adequada à realidade escolar e que permite a mobilidade de alunos de outros concelhos.</li> <li>▪ Oferta educativa que se diferencia dos concelhos vizinhos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perda contínua de população, diminuindo assim a população em idade escolar.</li> <li>▪ Dificuldade em atrair a população jovem para o concelho.</li> <li>▪ Afastamento da população jovem qualificada para outras regiões.</li> <li>▪ Baixa taxa de ocupação de alguns estabelecimentos de ensino.</li> </ul>

*Tabela 77: Matriz SWOT da Rede Municipal*

De acordo com a análise SWOT apresentada importa refletir sobre alguns aspetos:

- A Sertã é um município com uma oferta e rede educativa muito robusta e abrangente, naquilo que diz respeito à sua realidade geográfica e por comparação com os seus municípios vizinhos. Assim, esta pode ser a oportunidade para atrair cada vez mais alunos de outros territórios, nomeadamente, no ensino secundário e profissional, pois é um nível de ensino onde nem todos os municípios têm respostas.
- É importante continuar a assegurar a mobilidade da população dentro do território, através de uma adequada rede interna de transportes, que dê resposta também à realidade escolar e encontrar estratégias e modelos que facilitem a mobilidade no contexto intermunicipal e de ligação aos municípios vizinhos.

- Os estabelecimentos escolares do concelho têm conseguido corresponder aos grandes desafios da educação. A Sertã tem quase 50% dos alunos a frequentarem o ensino secundário numa via profissionalizante. Por outro lado, tem 3 estabelecimentos escolares com oferta de cursos profissionais que colaboram, negociam e articulam as suas ofertas e no ensino secundário regular a Sertã oferece todas as valências.
- Na perspetiva demográfica existe um dado relevante e que não se pode descurar, que é o facto de a população escolar na Sertã ter um decréscimo muito menos acentuado do que acontece noutras regiões.

## CAPÍTULO IV – PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

### 1. A carta educativa – programação por eixo de intervenção

#### 1.1. Cenário de partida

A presente carta educativa decorre da necessidade de assegurar a adequação da rede de estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino básico e secundário, para que, em cada momento, as ofertas educativas disponíveis a nível municipal correspondam à procura efetiva existente. Esta Carta Educativa pretende estar em consonância com o previsto no Decreto-Lei nº 21/2019, de 30 de janeiro.

O cenário de partida e as grandes linhas orientadoras apresentadas são resultado do diagnóstico anteriormente realizado e dos seguintes fatores:

- Os indicadores demográficos do município.
- Os equipamentos educativos já existentes, a sua taxa de ocupação e estado de conservação.
- O histórico de alunos no município e a sua distribuição pelas freguesias e estabelecimentos escolares.
- A realidade socioeconómica do concelho.
- A Sertã enquanto território educador num contexto local e regional.

Este documento deverá ter uma vigência de 10 anos, período durante o qual se farão as devidas revisões e adaptações que se entendam ser necessárias e que correspondam à realidade do território.

#### 1.2. Indicadores de intervenção

A carta educativa agora apresentada prevê a intervenção em diferentes domínios, tendo como finalidade a adaptação do parque escolar às novas realidades demográficas e às necessidades da população do território. É um objetivo central da ação do município garantir que, independentemente do estabelecimento escolar frequentado pelo aluno, todos têm as melhores condições para uma educação plena e de qualidade.

Deste modo, esta carta educativa tem 4 eixos de ação, que em conjunto, pretendem contribuir para uma rede escolar mais adaptada às novas realidades demográficas e que permita a todos os alunos terem melhores condições para aprenderem.

## **Eixo 1 - Redimensionar a rede de estabelecimentos de ensino**

Neste eixo propõem-se duas fusões entre os Jardins de Infância e as escolas do 1º ciclo do ensino básico.

## **Eixo 2 – Requalificar os equipamentos de educação Pré-Escolar do Ensino Básico e Secundário**

Neste segundo eixo descrevem-se as ações de requalificação a que cada estabelecimento de ensino será submetido, tendo em conta, o número de alunos presente e futuro. Privilegiar-se-á sobretudo, a requalificação dos espaços e equipamentos dos Jardins de Infância e escolas de 1.º ciclo do ensino básico do concelho, tendo prevista a sua expansão e universalidade.

## **Eixo 3 – Promover a qualidade e o sucesso educativo e formativo nas escolas do concelho**

As medidas de intervenção definidas neste âmbito descrevem um conjunto de ações imateriais que pretendem promover o desenvolvimento educativo do concelho e incluem programas, projetos de ação educativa, atividades no âmbito do desporto escolar, observatório de qualidade, formação de adultos, projetos educativos intermunicipais e municipais, entre outros.

## **Eixo 4 – Incentivar a oferta de ensino profissionalizante no concelho, perseguindo as áreas prioritárias**

Neste eixo apresentam-se as medidas e ações a implementar tendo em vista a promoção do ensino profissionalizante de acordo com as necessidades específicas do território e com as áreas prioritárias.

### 1.3. Propostas de execução por eixo de intervenção

#### 1.3.1. Eixo 1 - Redimensionar a rede estabelecimentos de ensino

O município da Sertã tem vindo, ao longo dos anos, a trabalhar de forma a redimensionar a sua rede escolar de acordo com a perda de população escolar.

População residente na Sertã					
1960	1981	1991	2001	2011	2021
27.997	21.503	18.199	16.720	15.880	14.769

Tabela 78: População residente segundo os Censos (POR DATA, 2021)

De 1960 a 2021 a população da Sertã reduziu, sensivelmente, para metade, o que levou ao encerramento de alguns estabelecimentos de ensino, em diferentes localidades do concelho, tais como, Cernache do Bonjardim, Quintã, Nesperal, Casal Madalena, Outeiro, Carvalhal, Serra de São Domingos e Troviscal.

No entanto, e no presente enquadramento, considera-se que não existe necessidade de encerrar mais nenhum estabelecimento de ensino, optando-se por transferir os jardins de infância para os edifícios de 1.º ciclo, otimizando recursos humanos e diminuindo os custos com a manutenção dos edifícios.

O **Jardim de Infância** e a **Escola Básica de Pedrógão Pequeno, Sertã** funcionam em dois estabelecimentos de ensino contíguos, mas com um número reduzido de alunos, pelo que no ano letivo de 2022/2023, a taxa de ocupação era, respetivamente, 28% e 21%. Neste sentido prevê-se o encerramento do jardim de infância e a requalificação da escola básica, para que as duas ofertas educativas possam funcionar no mesmo espaço, aumentando a socialização das crianças e rentabilizando recursos humanos e materiais.

De notar que estes dois equipamentos escolares são antigos e necessitam de requalificação. Assim, acredita-se que com a melhoria das condições da Escola Básica de 1.º ciclo de Pedrógão Pequeno possam ser uma mais valia para que algumas crianças que frequentam as escolas dos municípios vizinhos, possam optar também por este estabelecimento.

O **Jardim de Infância** e a **Escola Básica de Castelo, Sertã** é constituída por dois edifícios independentes e zonas distintas, destinadas ao Jardim de Infância e ao 1.º ciclo. Nesse sentido, e dada a diminuição de população na freguesia e a baixa taxa de ocupação (30% no ano letivo 2022/2023) que se traduz com 8 alunos de pré-escolar e 14 de 1.º ciclo, poderá fazer sentido reabilitar o edifício do 1.º ciclo, para que uma sala seja ocupada pelo 1.º ciclo e outra pelo grupo de crianças do pré-escolar.

### *1.3.2. Eixo 2 – Requalificar os equipamentos de educação Pré-Escolar do Ensino Básico e Secundário*

Considerando a descrição das condições dos estabelecimentos de ensino no ano letivo 2022/2023, apresentadas no capítulo anterior, pretende-se neste ponto identificar as necessidades prioritárias de intervenção/requalificação por estabelecimento de ensino.

Neste eixo iremos apresentar as ações e necessidades de requalificação dos equipamentos, da rede pública de educação da Sertã, tendo presente as capacidades máximas instaladas, detalhadas no capítulo anterior.

Agrupamento de Escolas de Sertã - Capacidade máxima instalada				
Escolas	Pré-Escolar	1.º CEB	2.º/ 3.º CEB	Ensino Secundário
Escola Básica de Cabeçudo, Sertã	25	72	0	0
Jardim de Infância de Castelo, Sertã e Escola Básica de Castelo, Sertã	25	48	0	0
Escola Básica São Nuno de Santa Maria, Cernache do Bonjardim, Sertã	50	208	0	0
Escola Básica de Cumeada, Sertã	25	24	0	0
Jardim de Infância de Pedrógão Pequeno, Sertã e Escola Básica de Pedrógão Pequeno, Sertã	25	48	0	0
Escola Básica São Nuno de Santa Maria, Cernache do Bonjardim	100	0	0	0
Escola Básica de Sertã	0	210	250	0
Escola Básica de Várzea dos Cavaleiros, Sertã	25	72	0	0
Escola Básica Padre António Lourenço Farinha, Sertã	0	0	600	0
Escola Secundária de Sertã	0	0	0	550
<b>TOTAL</b>	<b>275</b>	<b>682</b>	<b>850</b>	<b>550</b>

Tabela 79: Capacidade máxima instalada dos edifícios escolares do Agrupamento de Escolas de Sertã

Verifica-se, no que diz respeito à rede pública do concelho da Sertã, que os edifícios escolares existentes têm capacidade para acolher 275 alunos do pré-escolar, 682 do 1.º ciclo, 850 do 2.º e 3.º ciclo e 550 do ensino secundário. Referir que após a conclusão das obras na Escola Secundária de Sertã em 2023, existirão alguns ajustamentos na reorganização dos alunos, no que diz respeito à Escola Básica de Sertã, Escola Básica Padre António Lourenço Farinha e Escola Secundária de Sertã. Não obstante, e como já mencionado no capítulo anterior, a taxa de ocupação de alguma das escolas é muito baixa e, por isso, na tabela seguinte realizam-se algumas estimativas, relativas à taxa de cobertura.

Tendo presente as estimativas da população residente em idade escolar sistematizam-se as necessidades de cobertura para cada um dos níveis de ensino para 2025 e 2030, tendo por base 3 hipóteses: cenário moderado, cenário otimista e cenário pessimista.

## CARTA EDUCATIVA DA SERTÃ

Hipóteses / Cenários		Hipótese 1 - Cenário Moderado				Hipótese 2 - Cenário Otimista				Hipótese 3 - Cenário Pessimista			
Anos		2025		2030		2025		2030		2025		2030	
Nível de ensino	Capacidade máxima instalada	População residente em idade escolar	Cobertura <sup>20</sup> (%)	População residente em idade escolar	Cobertura (%)	População residente em idade escolar	Cobertura <sup>1</sup> (%)	População residente em idade escolar	Cobertura <sup>1</sup> (%)	População residente em idade escolar	Cobertura <sup>1</sup> %	População residente em idade escolar	Cobertura <sup>1</sup> (%)
Pré-Escolar	275	241	114%	220	125%	248	111%	237	116%	237	116%	208	132%
1.º CEB	682	344	198%	310	220%	346	197%	325	210%	343	199%	299	228%
2.º/ 3.º CEB	850	462	184%	419	203%	464	183%	426	200%	462	184%	416	204%
Ensino Secundário	550	320	172%	264	208%	321	171%	268	205%	319	172%	262	210%

*Tabela 80: Taxa de cobertura por nível de ensino para 2025 e 2030*

Tendo presente as estimativas da população residente em idade escolar, sistematizam-se as necessidades de cobertura para cada um dos níveis de ensino para 2025 e 2030, tendo por base 3 hipóteses: cenário moderado, cenário otimista e cenário pessimista. Como se pode verificar, é no pré-escolar que a taxa de cobertura parece estar mais ajustada a todos os cenários apresentados. Por outro lado, percebe-se que ao nível do 1.º ciclo do ensino básico existem mais edifícios escolares do que aqueles que serão necessário para as estimativas de população em idade escolar.

Em síntese, com base nos valores da população escolar e nas capacidades máximas dos diferentes edifícios escolares, não se verifica a necessidade de realizar novas construções, mas sim, de reabilitar e otimizar os edifícios já existentes, criando melhores condições de aprendizagem a todos os alunos.

<sup>20</sup> Coberta (Capacidade Máxima Instalada / População Residente em idade escolar)

## CARTA EDUCATIVA DA SERTÃ

Na tabela seguinte, destacam-se as diferentes intervenções a realizar (ordenadas por prioridade) que atenderam aos seguintes critérios: número de alunos por estabelecimento de ensino, universalidade da educação pré-escolar e edifícios que respondem simultaneamente à educação pré-escolar e 1.º ciclo.

Para além disso, importa referir que serão priorizadas as intervenções que tenham em vista a melhoria do desempenho energético e conforto térmico e lumínico, a sustentabilidade da arquitetura escolar e a promoção das condições adequadas de um serviço de qualidade.

N.º	Ação / Projeto	Tipologia de Intervenção	Execução
1	Jardim de Infância de Sertã	Melhoria de desempenho energético, conforto térmico e lumínico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reparação das fachadas e paredes interior e, incluindo reparação de fissuras e pinturas.</li> <li>• Reparação do pavimento do piso térreo.</li> <li>• Reparação de caleiras.</li> <li>• Reparação das instalações sanitárias, incluído o sistema de climatização da rede de águas prediais.</li> <li>• Reabilitação da rede elétrica.</li> </ul>
		Sustentabilidade da arquitetura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reorganização do espaço de recreio interno,</li> <li>• Substituição das claraboias.</li> </ul>
		Promoção das condições adequadas de um serviço de qualidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reabilitação da cave do edifício com a criação de zonas destinadas a novas atividades para as crianças, incluindo pinturas, reabilitação dos tetos, execução de pavimentos, iluminação e climatização.</li> </ul>
2	Escola Básica São Nuno de Santa Maria, Cernache do Bonjardim, Sertã	Melhoria de desempenho energético, conforto térmico e lumínico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reparação das fachadas e paredes interior e, incluindo reparação de fissuras e pinturas.</li> <li>• Reparação de caleiras.</li> <li>• Colocação de Claraboias nos pátios interiores.</li> </ul>
		Promoção das condições adequadas de um serviço de qualidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Substituição de equipamento infantil do espaço exterior e/ou criação de outros adequados às idades abrangidas.</li> </ul>
3	Escola Básica de Cabeçudo, Sertã	Melhoria de desempenho energético, conforto térmico e lumínico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reparação das fachadas e paredes interior e, incluindo reparação de fissuras e pinturas.</li> <li>• Reparação de pavimentos interiores.</li> <li>• Implementação de sistema de climatização da Escola.</li> <li>• Substituição de caixilharia exterior e colocação de sistema de sombreamento dos espaços.</li> </ul>
		Sustentabilidade da arquitetura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remodelação da rede elétrica, interior e exterior. adequando-a às necessidades do funcionamento do estabelecimento escolar.</li> </ul>
		Promoção das condições adequadas de um serviço de qualidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reabilitação do espaço do exterior dotando-o de condições de acessibilidade.</li> <li>• Remodelação da rede de telecomunicações.</li> </ul>

## CARTA EDUCATIVA DA SERTÃ

N.º	Ação / Projeto	Tipologia de Intervenção	Execução
4	Escola Básica de Castelo, Sertã	Melhoria de desempenho energético, conforto térmico e lumínico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reabilitação do edifício incluído reparação de fachadas, pinturas exteriores e interiores, reparação de cobertura, e reparação de caleiras.</li> <li>Implementação de sistema de climatização da Escola.</li> <li>Substituição de caixilharia exterior e colocação de sistema de sombreamento dos espaços.</li> <li>Remodelação da rede elétrica, interior e exterior adequando-a às necessidades do funcionamento do estabelecimento escolar.</li> </ul>
		Sustentabilidade da arquitetura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reabilitação do espaço exterior com a colocação de equipamento infantil adequado às idades abrangidas.</li> <li>Reabilitação do espaço do exterior dotando-o de condições de acessibilidade.</li> <li>Transferência dos recursos e materiais do pré-escolar para o edifício de 1.º ciclo, para que funcione num só edifício.</li> </ul>
		Promoção das condições adequadas de um serviço de qualidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconstrução de muros de vedação de forma a garantir a segurança do edifício e dos seus utilizadores.</li> <li>Remodelação da rede de telecomunicações.</li> </ul>
5	Escola Básica de Pedrógão Pequeno, Sertã	Melhoria de desempenho energético, conforto térmico e lumínico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reabilitação do edifício incluído reparação de fachadas, pinturas, exteriores e interiores, reparação de cobertura adequando-o às necessidades atuais de educação e ensino e criando condições de higiene, conforto, eficiência e acessibilidade.</li> </ul>
		Sustentabilidade da arquitetura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reabilitação do espaço exterior com a colocação de equipamento infantil adequado às idades abrangidas.</li> <li>Reabilitação do espaço do exterior dotando-o de condições de acessibilidade.</li> </ul>
6	Escola Básica de Sertã	Melhoria de desempenho energético, conforto térmico e lumínico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reabilitação do edifício incluído reparação de fachadas, pinturas exteriores e interiores, reparação de cobertura, e reparação de caleiras.</li> <li>Reparação das instalações sanitárias, incluído o sistema de climatização da rede de águas prediais.</li> <li>Reabilitação da rede elétrica do estabelecimento.</li> <li>Reabilitação do espaço da cantina, nomeadamente em termos térmicos e acústicos.</li> </ul>
		Sustentabilidade da arquitetura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criação e melhoramento das condições de acesso à cantina e ao pavilhão desportivo, adequando-as às condições climatéricas.</li> </ul>
		Promoção das condições adequadas de um serviço de qualidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reabilitação do pavilhão desportivo, nomeadamente com reparação de paredes exteriores e interiores pinturas interiores e exteriores, reparação de caleiras.</li> <li>Criação de um complexo desportivo coberto e reabilitação dos espaços desportivos existentes.</li> <li>Reabilitação do espaço exterior, incluindo reparação de pavimentos, substituição de grelhas reparação de rede de água predial (bebedouros).</li> <li>Substituição do mobiliário e equipamento das salas de aula e restantes espaços.</li> </ul>

## CARTA EDUCATIVA DA SERTÃ

N.º	Ação / Projeto	Tipologia de Intervenção	Execução
7	Escola Básica de Cumeada, Sertã	Melhoria de desempenho energético, conforto térmico e lumínico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reabilitação todo o edifício, interior e exterior, incluindo, entre outros aspetos, a cobertura, a pintura e substituição da rede de escoamento de águas pluviais.</li> <li>Adequação das instalações sanitárias às necessidades de higiene, conforto e acessibilidades.</li> <li>Remodelação da rede elétrica do estabelecimento, com intervenção na iluminação dos espaços interiores e exteriores, adequando-a às necessidades do funcionamento do estabelecimento escolar.</li> </ul>
		Promoção das condições adequadas de um serviço de qualidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhoramento do espaço exterior e criação de espaço infantil adequado às idades abrangidas, considerando a criação de acessibilidades destinadas a pessoas com mobilidade reduzida.</li> </ul>
8	Escola Básica de Várzea dos Cavaleiros, Sertã	Melhoria de desempenho energético, conforto térmico e lumínico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adequação das instalações sanitárias às necessidades de higiene, conforto e acessibilidades.</li> <li>Instalação/remodelação de sistema de aquecimento adequado em todos os espaços.</li> <li>Remodelação da rede elétrica do estabelecimento, com intervenção na iluminação dos espaços interiores e exteriores, adequando-a às necessidades do funcionamento do estabelecimento escolar.</li> </ul>
		Sustentabilidade da arquitetura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhoramento dos acessos entre os espaços, nomeadamente das várias escadas e criação de acessibilidades interiores e exteriores destinadas a pessoas com mobilidade reduzida.</li> <li>Remodelação do espaço do refeitório, criando condições de higiene e segurança, salubridade, eficiência e conforto.</li> </ul>
9	Escola Básica Padre António Farinha, Sertã	Melhoria de desempenho energético, conforto térmico e lumínico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reabilitação de todo o edifício principal e edifícios de apoio incluindo: reparação de fachadas e paredes interiores, pinturas exteriores e interiores, substituição de teto nas zonas alimentares, atendendo às questões de segurança e acessibilidades, salubridade, conforto e eficiência, adequando-os às necessidades atuais de educação e ensino.</li> <li>Colocação de cobertura nas claraboias interiores.</li> <li>Substituição de caixilharia exterior e colocação de sistema de sombreamento dos espaços.</li> <li>Substituição de vãos interiores.</li> </ul>
		Sustentabilidade da arquitetura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instalação de medidas de eficiência energética – colocação de painéis fotovoltaicos.</li> </ul>
		Promoção das condições adequadas de um serviço de qualidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Renovação do espaço destinado à prática desportiva e criação de espaço coberto ou adequado para este fim.</li> <li>Remodelação dos laboratórios.</li> <li>Substituição do mobiliário e equipamento das salas de aula e restantes espaços.</li> </ul>

*Tabela 81: Requalificação dos equipamentos escolares*

É ainda importante referir, que no final do ano letivo 2022/2023 estarão concluídas as obras de beneficiação na **Escola Secundária de Sertã**, avaliadas em cerca de 1,5 milhões de euros, com o objetivo de dotar este estabelecimento de ensino de melhores condições letivas, acessibilidade, eficiência, higiene e segurança, adequando-o à satisfação das necessidades escolares atuais.

No ano letivo de 2023/2024 o Agrupamento de Escolas de Sertã estará em condições de reorganizar a sua rede educativa nos seguintes estabelecimentos escolares: Escola Básica da Escola Básica Padre António Lourenço Farinha, Sertã e na Escola Secundária de Sertã.

Existe ainda no concelho uma **Residência de Estudantes**, que se traduz num equipamento educativo estratégico, encerrado pelo Ministério da Educação no ano letivo 2014/2015. No entanto, no âmbito da transferência de competências para a Educação, não consta do anexo II do Decreto-Lei nº 21/2019, de 30 de janeiro, facto que se traduz na necessidade de, em termos processuais, se operacionalizar essa transferência. Após a conclusão desse processo, é intenção do município reativar este edifício, que, no decurso das obras da Escola Secundária, foi alvo de adaptações para que aí pudessem funcionar as atividades letivas. Neste sentido, e para que possa voltar à sua função original e acolher alunos de outros concelhos, implicará a realização de algumas obras.

### *1.3.3. Eixo 3 – Promover a qualidade e o sucesso educativo e formativo nas escolas do concelho*

O município da Sertã através do conselho municipal e de um contacto de grande proximidade com o Agrupamento de Escolas, os dois estabelecimentos de ensino privados e os dois estabelecimentos de ensino sociais e cooperativos, apostam em projetos e estratégias que sejam promotoras do sucesso educativo e formativo, marcados pelo bem-estar, pela qualidade das relações humanas, dos espaços físicos e pelas oportunidades pedagógicas para uma educação plena e de qualidade.

A Sertã tem no âmbito do plano inovador de promoção do sucesso educativo da CIM do Médio Tejo participado em diversos projetos que visaram dar aos alunos melhores condições para aprenderem, mais oportunidades de aprendizagem e mais experiências formativas em diversos

âmbitos. Por outro lado, ao nível da sua política local de educação a Sertã procura ser um parceiro das escolas, dotando-as das melhores condições e proporcionando aos seus profissionais e alunos oportunidades para que possam ter mais e melhor sucesso.

O município tem condições excecionais para ser um território educativo com uma oferta de qualidade e diversificada, onde todos os alunos poderão estudar do pré-escolar ao ensino secundário, podendo optar pelo ensino regular e profissional e tendo oportunidade de participar em diversas atividades e projetos que contribuirão para o seu crescimento pessoal e profissional, enquanto cidadãos.

Em seguida descrevem-se os principais projetos e atividades educativas dinamizadas nos últimos anos letivos e que foram sendo abordados ao longo do presente documento.

## CARTA EDUCATIVA DA SERTÃ

AE / Escola	Projeto Educativo	Breve Descrição	Promotor	PE	1.º c	2.º c	3.º c	Sec / Prof	Resultado a atingir
Agrupamento de Escolas de Sertã Escola Tecnológica e Profissional da Sertã Instituto Vaz Serra	Bússola	Projeto de formação, prevenção e intervenção em contexto escolar realizado por equipas multidisciplinares.	Município da Sertã	X	X	X	X	X	Prevenir o insucesso e abandono escolar
Agrupamento de Escolas de Sertã Escola Tecnológica e Profissional da Sertã Instituto Vaz Serra	Férias Ativas	Atividades desportivas que decorrem nas interrupções letivas.	Município da Sertã	X	X	X	X	X	Promover a atividade física e o bem-estar.
Agrupamento de Escolas de Sertã	Regime de Fruta Escolar e Hortícolas e Leite Escolar	Distribuição de frutas, produtos hortícolas (tomate e cenoura) e leite e dinamização de atividades de alimentação saudável.	Município da Sertã	X	X				Incentivar uma alimentação saudável.
Agrupamento de Escolas de Sertã Escola Tecnológica e Profissional da Sertã Instituto Vaz Serra	Maratona da leitura	Atividade anual dirigida a toda a comunidade que promove a leitura e escrita com diferentes convidados e contadores de histórias.	Município da Sertã	X	X	X	X	X	Incentivar a leitura e escrita
Agrupamento de Escolas de Sertã	Biblioandante	É uma biblioteca itinerante disponível a toda a comunidade.	Município da Sertã	X	X	X	X	X	Incutir hábitos de leitura
Agrupamento de Escolas de Sertã	CRIAR +	Uma vez por semana, em cada sala de jardim de infância, são desenvolvidas 2 expressões – expressão físico motora e	Município da Sertã	X					Promoção de competências relacionadas com a motricidade e desenvolver

## CARTA EDUCATIVA DA SERTÃ

		expressão musical. As atividades promovem de utilização do movimento como instrumento de comunicação e expressão, o compreender as Expressões como forma de expressão e comunicação, e o desenvolvimento da imaginação, da criatividade e da memória através de experiências diversificadas.							atitudes favoráveis à atividade física e à responsabilidade do seu bem-estar.
Agrupamento de Escolas de Sertã	Tempo de Acolher	As atividades incidiam na realização de ações de apoio ao estudo, ações lúdico-pedagógicas de motivação para a leitura e expressões, no sentido do sucesso escolar.	Município da Sertã	X	X				Promoção do desenvolvimento integral das crianças do Concelho
Agrupamento de Escolas de Sertã Escola Tecnológica e Profissional da Sertã Instituto Vaz Serra	Concurso Nacional de Leitura em Voz Alta	Concurso dirigido à comunidade escolar, que visa promover a prática da leitura em voz alta.	Município da Sertã				X	X	Promover a leitura, em especial a leitura em voz alta.
Agrupamento de Escolas de Sertã Escola Tecnológica e Profissional da Sertã Instituto Vaz Serra	Hemeroteca Digital da Sertã	Repositório digital da imprensa periódica local dos últimos 150 anos do concelho da Sertã, destinado a toda a comunidade.	Município da Sertã	X	X	X	X	X	Divulgar e facilitar o acesso à imprensa periódica local.
Agrupamento de Escolas de Sertã	Leitores do Património	Promoção do livro e a leitura, bem como a identidade cultural do concelho, através	Município da Sertã		X				Promover a cultura local e desenvolver a identidade

## CARTA EDUCATIVA DA SERTÃ

		do desenvolvimento de ações metodológicas que caracterizam a Educação Patrimonial.							territorial junto das crianças.
Agrupamento de Escolas de Sertã	Experimenta + Ciência	Realização de ações / visitas às escolas promover o ensino experimental de ciências.	CIMMT		x				Promover a cultura científica e tecnológica Dotar os docentes de ferramentas e recursos experimentais.
Agrupamento de Escolas de Sertã	Miúdos digitais	Disponibilização de tablets com um conjunto de programas de aprendizagem, que visam contribuir para o aumento da literacia digital das crianças e dos alunos. Simultaneamente possibilita o desenvolvimento de competências transversais e de um ambiente mais cooperativo nas aulas.	CIMMT	x	x				Desenvolver competências digitais nos alunos
Escola Tecnológica e Profissional da Sertã	ERASMUS+	Projetos de mobilidade e partilha de boas práticas dirigidos aos alunos e professores	Agência Nacional Erasmus					x	Adquirir competências de cidadania.

*Tabela 82: Projetos educativos desenvolvidos no concelho da Sertã no ano letivo 2022/2023*

*1.3.4. Eixo 4 – Incentivar a oferta de ensino profissionalizante no concelho, perseguindo as áreas prioritárias*

No concelho da Sertã o ensino profissional é uma via de ensino muito valorizada e que têm tido uma grande relevância na política educativa local. Consequência disso é, no ano letivo de 2022/2023, 47% dos alunos que frequentavam o ensino secundário na Sertã, faziam-no na via de ensino profissional. Este é um excelente indicador e que está em linha com as melhores práticas e objetivos da política nacional.

No contexto local o município da Sertã tem procurado promover o ensino profissional, dinamizando diversas atividades e ações que visem valorizar esta via de ensino. De referir que o município criou uma plataforma própria, Sertã Educa ([sertaeduca.pt](http://sertaeduca.pt)) que visa partilhar de forma integrada toda a oferta educativa do município, tanto na dimensão da educação formal, como nas áreas da educação informal e não formal.

Assim, o município procura concertar a oferta educativa no ensino profissional e promove o trabalho em equipa, criando sinergias que permitam valorizar cada vez mais esta via profissionalizante e diversificar a sua oferta não só no contexto da Comunidade Intermunicipal Médio Tejo, mas também junto dos concelhos limítrofes.

Os três estabelecimentos com oferta de ensino profissional do concelho irão continuar a trabalhar em rede procurando atrair novos alunos para as suas escolas e para o ensino profissional, priorizando as áreas estratégicas para o território e para o seu tecido económico e social.

Dos 12 cursos profissionais existentes na Sertã, verifica-se que com exceção do Técnico de Informática de Gestão, todos têm uma relevância elevada entre 6 e 8.

Sistema de Antecipação de Necessidades de Qualificação dos Cursos Profissionais - 2022		
Estabelecimento de Ensino	Curso Profissional	Relevância SANQ
Agrupamento de Escolas de Sertã - Escola Secundária de Sertã	Técnico/a de Multimédia	6
	Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	7
	Técnico/a de Eletrotecnia, Automação e Comando	7
Escola Tecnológica e Profissional da Sertã	Técnico/a de Informática de Gestão	3
	Técnico/a de Turismo Ambiental e Rural	7
	Técnico/a de Mecatrónica Automóvel	8
	Técnico/a Programador/a de Informática	7
Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã	Técnico/a de Desporto	7
	Técnico/a Programador/a de Informática	7
	Técnico/a de Auxiliar de Saúde	8
	Técnico/a Apoio Psicossocial	7
	Técnico/a de Mecatrónica Automóvel	8

Tabela 83: Relevância SANQ dos Cursos Profissionais (2022)

Por outro lado, verifica-se que dos 55 cursos profissionais existentes na região do Médio Tejo e nos concelhos contíguos, existem cursos como Técnico/a de Apoio Psicossocial e Técnico/a de Eletrónica, Automação e Comando, que têm um elevado índice de relevância e que não são oferecidos em muitas escolas da região.



*Figura 32: Maior número de cursos profissionais na região do Médio Tejo e concelhos limítrofes*

Nesse sentido, existem um conjunto de ações e iniciativas que continuarão a ser desenvolvidas com vista a promover esta via de ensino no concelho e a atrair mais alunos:

- Reabilitar a residência de estudantes para que se possam acolher alunos dos concelhos vizinhos;
- Manter a feira de oferta formativa, apostando numa cada vez mais e melhor promoção e sensibilização;
- Partilhar os recursos humanos e materiais existentes nas escolas, de forma a promover uma melhor formação dos ensinos, por exemplo, partilha de oficinas, materiais de laboratório e material pedagógico.
- Aproximar a família das escolas e melhorar a relação escola-família, de modo que estas compreendam melhor esta via de ensino e a encarem como uma opção de futuro para os alunos.

- Promover atividades de ligação dos alunos do 3.º ciclo ao tecido social e empresarial do município, de modo a criar relação dos alunos com o município e fomentar o interesse pela região, procurando evitar que queiram sair do concelho quando terminarem os estudos.
- Aumentar a comunicação e articulação entre diferentes entidades do município de forma a promover e divulgar diferentes atividades e iniciativas complementares que cheguem a toda a comunidade educativa.
- Programar a oferta formativa de ensino profissional, tendo presente também os cursos oferecidos nos concelhos contíguos. Por exemplo, existe oferta similar na área do desporto, mecatrónica e informática.

### 1.4. Enquadramento na Política Urbana Municipal

A carta educativa é, atualmente, entendida a nível municipal como instrumento de planeamento e ordenamento prospetivo de edifícios e equipamentos educativos a localizar no município, de acordo com as ofertas de educação e formação, que seja necessário satisfazer, tendo em vista a melhor utilização dos recursos educativos, no quadro do desenvolvimento demográfico e socioeconómico de cada município. Como tal, este documento deve ser o reflexo, a nível municipal, do processo de ordenamento a nível nacional e intermunicipal da rede de ofertas de educação e formação. De acordo com o nº 7 do artigo 14º do Decreto-lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro, a carta educativa integra o Plano Diretor Municipal, que no caso da Sertã se encontra em revisão (2010).

O Plano Diretor Municipal (PDM) é o instrumento que estabelece a estratégia de desenvolvimento territorial municipal, a política municipal de solos, de ordenamento do território e urbanismo, as opções de localização e gestão de equipamentos de utilização coletiva, integrando e articulando as orientações estabelecidas pelos programas de âmbito nacional, regional e intermunicipal, sendo ainda o instrumento de referência para a elaboração dos demais planos municipais.

No plano acima referido, que data de 1994, no Capítulo 3.34 – Equipamentos Coletivos, e no que concerne à estratégia de gestão municipal, identifica a formação profissional e educação como condição fundamental para a atração de projetos e investimento e fixação de recursos humanos e capitais. Assim, esse documento identificava as seguintes linhas orientadoras:

- Desafetação ou reestruturação de unidades de ensino primário (a médio prazo);
- Redimensionamento da unidade C+S (alargando o leque de cursos);
- Desenvolver o projeto de instalação de uma unidade de ensino médio (politécnico ou escola profissional e tecnológica);
- Criação de uma ou mais unidades para a infância, preferencialmente um Centro de Infância (capacidade entre 25 a 50 crianças).

Importa referir, que todas as orientações foram cumpridas e se traduziram nas intervenções abaixo designadas:

- Construção do edifício da Escola Tecnológica e Profissional da Sertã;
- Construção das Escolas Básica Padre António Lourenço Farinha, Sertã; do Jardim de Infância de Sertã e do Centro Escolar São Nuno de Santa Maria, Cernache do Bonjardim, Sertã;
- Conclusão do Pavilhão Gimnodesportivo da Sertã;
- Conclusão do Pavilhão Desportivo Municipal Fernando Vaz Serra;
- Construção da Piscina Descoberta;
- Intervenção nas margens da Ribeira da Sertã e Praia Fluvial da Ribeira Grande;
- Construção da Piscina Municipal Coberta da Sertã.

Conforme previsto no PDM 94, foram encerradas diversas escolas de 1.º ciclo (facto já mencionado), tendo sido a Escola Básica de Troviscal, Sertã a última a ser encerrada, no ano de 2022.

### 1.5. Competências assumidas pelo município em matéria de Educação

O quadro de transferência de competências assumidas pelos municípios no domínio da educação continua a destacar as medidas de promoção do sucesso escolar, assim como da contínua subida da taxa de escolarização.

Tendo em vista a prossecução dessas medidas, o município da Sertã tem promovido, ao longo dos anos, um conjunto de ações, projetos e iniciativas que pretendem promover o sucesso educativo de todos os alunos e aumentar constantemente a taxa de escolarização em todos os níveis de ensino, que tem sido efetivamente conseguido e como anteriormente mencionado.

É neste âmbito que se identifica, em seguida, o trabalho que o município tem desenvolvido, em conjunto com o Ministério da Educação e outros parceiros, no âmbito do que são, por um lado, as suas novas competências reguladas pelo Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro, e por outro, outras modalidades de delegação de competências na área da educação, no sentido de acompanhar e monitorizar esse trabalho.

### 1.5.1. Requalificação e manutenção dos edifícios escolares

As competências das autarquias locais no domínio do investimento, equipamento, conservação e manutenção de edifícios escolares são alargadas a todo o ensino básico e ao ensino secundário, sendo que neste âmbito, o município tem a decorrer obras na Escola Secundária de Sertã, que se prevê finalizarem no quarto trimestre de 2023 e estão ainda contempladas novas intervenções que anteriormente se referiram.

### 1.5.2. Transportes escolares

O município é responsável pelo transporte de todos os alunos do concelho, desde o pré-escolar ao ensino secundário, conforme mencionado no capítulo anterior. Como tal, no ano letivo de 2022/2023 foi assegurado o transporte de mais de 521 crianças.

Nível de ensino	N.º de alunos
Educação pré-escolar	53
1.º ciclo	120
2.º ciclo	56
3.º ciclo	108
Ensino secundário	90
Ensino profissional	94
<b>TOTAL</b>	<b>521</b>

Tabela 84: Número de alunos transportados no ano letivo 2022/2023

### 1.5.3. Recrutamento, seleção e gestão do pessoal não docente

Os municípios são também responsáveis pelo recrutamento, seleção e gestão do pessoal não docente afeto aos estabelecimentos de ensino, o que se procura fazer em estreita articulação com a direção do agrupamento de escolas.

Assim, no ano letivo 2022/2023 o município tinha afetos ao Agrupamento de Escolas de Sertã 112 pessoas (ver capítulo III). Para além disso, e no que respeita à afetação de recursos humanos, a tempo inteiro e a tempo parcial, para a dinamização das atividades no âmbito dos projetos educativos do município, Tempo de Acolher, CRIAR+, Férias Ativas, Leitores do Património, Regime de fruta escolar e produtos hortícolas e leite escolar conta com cerca de 48 colaboradores, entre técnicos e operacionais.

Importa ainda referir, que o município dinamiza com regularidade ações de formação dirigidas aos seus recursos humanos afetos à educação.

### *1.5.4. Refeições escolares*

No âmbito do alargamento do fornecimento de refeições em refeitórios escolares por parte dos municípios, aos estabelecimentos de ensino dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, o município da Sertã assegura atualmente as refeições nos 10 estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas de Sertã. No ano letivo de 2022/2023, serviam-se cerca de 19.560 almoços (ver capítulo III).

### *1.5.5. Apoios e complementos educativos*

No âmbito da promoção e implementação de medidas de apoio às famílias e que garantam uma escola a tempo inteiro, o município tem promovido ao longo dos anos diferentes atividades, tais como as atividades de animação e apoio à família, atividades de enriquecimento curricular, programas de férias e a atribuição de bolsas de estudo (ver capítulo III).

### *1.5.6. Projetos de promoção do sucesso educativo*

Como mencionado anteriormente, o município promove diretamente diversos projetos de promoção do sucesso escolar (3 no ano letivo de 2022/2023) e é também parceiro da Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo e de outras entidades da região, com vista a proporcionar aos alunos as melhores oportunidades de aprendizagem.

### *1.5.7. Segurança e vigilância dos equipamentos educativos*

O serviço de segurança escolar tem por referência as normas de segurança definidas pelo município, competindo à direção do Agrupamento de Escolas de Sertã estabelecer as linhas orientadoras e formas de atuação de forma a assegurar os mecanismos de prevenção de situações de risco para a segurança da comunidade escolar. Nesse sentido o município articula diretamente com o Agrupamento de Escolas de Sertã este serviço.

### *1.5.8. Gestão de recursos educativos*

O município faz também a gestão de recursos que dão apoio à educação, conforme anteriormente referido, e nesse sentido existe uma articulação de proximidade entre as bibliotecas escolares e o desporto escolar.

No que diz respeito à monitorização das diferentes competências assumidas pelo município apresentamos abaixo uma síntese dos principais indicadores disponíveis.

Competências assumidas pelos municípios	Indicadores	
<b>Requalificação e manutenção dos edifícios escolares</b>	Investimentos realizados em 2018	183.074,52 €
	Investimentos realizados em 2019	499.610,30 €
	Investimentos realizados em 2020	232.289,62 €
	Investimentos realizados em 2021	211.438,93 €
	Investimentos realizados em 2022	804.302,33 €
<b>Transportes escolares</b>	Investimento realizado de setembro a dezembro de 2022	146 107,76 €
	N.º de alunos transportados 2022/2023	521
<b>Recrutamento, seleção e gestão de pessoal não docente</b> (Ano letivo 2022/2023)	N.º de pessoal não docente nas escolas	112
	N.º de técnicos e assistentes	48
<b>Refeições Escolares</b>	Investimento realizado de setembro a dezembro de 2022	179 770,51 €
	N.º de refeições escolares mensais 2022/2023	19560
<b>Apoios e complementos educativos</b>	Investimento realizado de setembro a dezembro de 2022	261 362,55 €
	N.º de alunos nas Atividades de Animação e Apoio à Família	130
	N.º de alunos Atividades de Enriquecimento Curricular	393
	N.º de Alunos nos programas de Férias 2021/2022	820
<b>Projetos de Promoção do Sucesso Educativo</b> (Ano letivo 2022/2023)	N.º de alunos no CRIAR+	128
	N.º de alunos no Tempo de Acolher	97
	Nº de alunos no regime de fruta escolar	570
	Nº de alunos no programa de leite escolar	450
	N.º de alunos no Projeto Bússola	38

*Tabela 85: Indicadores de monitorização das competências assumidas pelo município na área da educação*

## 2. Situação do município face às metas da atual política governamental

Atendendo às metas da atual política governamental que prevê a aposta em medidas e projetos de combate ao insucesso e abandono escolares e qualificação de adultos, o município da Sertã tem promovido diferentes ações, projetos e iniciativas, em parceria com as escolas e outras entidades locais como descritas no ponto anterior. Além disso, e como já mencionado, apresenta uma oferta educativa e formativa diversificada, sobretudo no que diz respeito ao ensino profissional, com três instituições de ensino com cursos profissionais e aposta na qualificação da população, com dois centros qualifica.

É de destacar ainda, que o município mantém uma relação de proximidade com o agrupamento de escolas e restantes escolas do concelho, auscultando as suas necessidades e criando uma rede de suporte e apoio e condições que visem o sucesso educativo dos alunos do concelho.

### 2.1. Quadro Estratégico para a Europa 2030

A política educativa municipal assenta ainda em princípios de convergência internacional, nomeadamente, ao nível do **Quadro Estratégico para a Europa 2030**:

#### 2.1.1. Combate abandono/insucesso escolar

Taxa de retenção e desistência – Ano Letivo 2020/2021			
Ciclo de Ensino	Ano de Escolaridade	Valores médios do concelho	Valores nacionais
1.º ciclo	1.º ano	0%	0%
	2.º ano	1%	4,10%
	3.º ano	1,90%	1,9%
	4.º ano	1,10%	2%
2.º ciclo	5.º ano	0%	3,10%
	6.º ano	0,80%	3,50%
3.º ciclo	7.º ano	0,90%	5,50%
	8.º ano	0%	4,10%
	9.º ano	0%	2,70%
Ensino secundário (cursos científico-humanísticos)	10.º ano	2,50%	9,60%
	11.º ano	0%	3,10%
	12.º ano	4,70%	10,80%
Ensino secundário (cursos profissionais)	10.º ano	1,1%	5,40%
	11.º ano	1,4%	4,60%
	12.º ano	14,9%	16,50%

Tabela 86: Taxa de retenção e desistência no concelho na Sertã no ano letivo 2020/2021

Como se pode verificar a taxa de retenção e desistência no concelho da Sertã é inferior aos valores nacionais em todos os níveis e ciclos de ensino.

### *2.1.2. Alinhamento das vias profissionalizantes no secundário com as novas especializações*

Os 12 cursos de ensino profissional disponíveis no concelho da Sertã, são definidos tendo por base os critérios dos Sistema de Antecipação de Necessidades de Qualificação (variando entre 3 e 8) que é realizado em parceria com todos os municípios da Comunidade Intermunicipal e apostando nas novas especializações necessárias no mercado de trabalho.

### *2.1.3. Formação avançada de Adultos e reconversão para novas competências (formação alinhada com novas profissões)*

O município da Sertã possui dois Centros Qualifica que disponibilizam ofertas de educação e formação de adultos, através do encaminhamento de candidatos para ofertas de educação e formação e da realização de processos de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências adquiridas ao longo da vida (RVCC), profissional e escolar. Só no ano de 2022 contaram com 622 inscritos, dos quais 546 foram encaminhados para processos de formação e 33 concluíram com sucesso os processos de RVCC.

## 2.2. Projeto Metas Educativas 2021 da Organização dos Estados Ibero-Americanos

Uma outra política internacional, que é tida em consideração pelo município da Sertã e que importa ter presente nesta análise é o **Projeto Metas Educativas 2021 da Organização dos Estados Ibero-Americanos**.

### *2.2.1. Garantir o acesso e a permanência de todas as crianças na escola mediante o funcionamento de programas de apoio e desenvolvimento das famílias, para favorecer a permanência de seus filhos na escola.*

- 51% dos alunos matriculados no Agrupamento de Escolas de Sertã recebem Apoio Social Escolar (ano letivo 2022/2023)
- 62% dos alunos do Instituto Vaz Serra beneficiam de apoio social escolar (ano letivo 2022/2023)
- 61,3% dos alunos inscritos na Escola Tecnológica e Profissional da Sertã beneficiam de ASE (ano letivo 2022/2023)

- Mais de 90% dos alunos do pré-escolar e 1.º ciclo estão inscritos nas atividades de animação e apoio à família ou atividades de enriquecimento curricular promovidas pelo município (ano letivo 2022/2023)

### *2.2.2. Apoiar a inclusão educacional dos alunos com necessidades educacionais especiais, com os apoios especializados necessários.*

Existem cerca de 199 alunos a beneficiar de medidas inclusivas no concelho da Sertã, o que corresponde a 13% da população escolar.

### *2.2.3. Aumentar a oferta de ensino infantil para meninos e meninas de 3 a 5 anos.*

Na Sertã todas as crianças entre os 3 e 5 anos encontram-se a frequentar a educação pré-escolar, sendo que no ano letivo de 2022/2023 eram 278 alunos (107.4% de taxa bruta de escolarização no ano letivo 2020/2021).

### *2.2.4. Assegurar a escolarização de todos os alunos na escolaridade obrigatória.*

- No ensino básico a taxa bruta de escolarização é de 106,5%
- No ensino secundário a taxa bruta de escolarização é de 135,1%.

### *2.2.5. Aumentar a participação dos jovens no ensino profissional*

47% dos alunos no ensino secundário, frequentam a via de ensino profissional, no ano letivo 2022/2023.

### *2.2.6. Favorecer a ligação entre a educação e o emprego através do ensino profissional.*

O concelho da Sertã disponibiliza 12 cursos profissionais diferentes que se encontram alinhados com as necessidades do mercado da região e que apresentam uma taxa de colocação no mercado que varia entre os 22 e os 50%.

### *2.2.7. Garantir o acesso à educação das pessoas jovens e adultas com maiores desvantagens e necessidades.*

A taxa de analfabetismo na região da Sertã tem vindo a diminuir nos últimos, sendo de 3,83% em 2021.

2.3. Objetivos de ação prioritários do Programa de Educação do concelho

2.3.1. Melhorar as competências básicas dos alunos

Para o alcance deste objetivo tomar-se-á como indicador os resultados em provas nacionais: provas de aferição dos 2.º e 5.º anos de escolaridade e exames nacionais de 9.º e 10.º ano, nas disciplinas de Língua Portuguesa e de Matemática.

Resultados em provas nacionais					
AE / escolas	Estabelecimentos de ensino	Ciclo de Ensino	Prova / Exame	Valores médios da escola	Valores nacionais
Agrupamento de Escolas de Sertã	Escola Básica de Cabeçudo, Sertã	1.º ciclo 2021/2022	Português - 2.º ano	57,75%	56,65%
			Matemática - 2.º ano	46,63%	62,4%
	Escola Básica de Castelo, Sertã		Português - 2.º ano	0%	56,65%
			Matemática - 2.º ano	0%	62,4%
	Escola Básica São Nuno de Santa Maria, Cernache do Bonjardim, Sertã		Português - 2.º ano	65%	56,65%
			Matemática - 2.º ano	53,3%	62,4%
	Escola Básica de Cumeada, Sertã		Português - 2.º ano	25%	56,65%
			Matemática - 2.º ano	40%	62,4%
	Escola Básica de Pedrógão Pequeno, Sertã		Português - 2.º ano	0%	56,65%
			Matemática - 2.º ano	33,3%	62,4%
	Escola Básica de Sertã		Português - 2.º ano	54,45%	56,65%
			Matemática - 2.º ano	49,43%	62,4%
	Escola Básica de Várzea dos Cavaleiros, Sertã		Português - 2.º ano	50%	56,65%
			Matemática - 2.º ano	58,35%	62,4%
	Escola Básica Padre António Lourenço, Sertã		2.º ciclo	Português - 5.º ano (17/18)	72%
Matemática - 5.º ano (18/19)		2%		11%	
3.º ciclo 2018/2019		Português - 9.º ano	65	-	
		Matemática - 9.º ano	46	-	
Escola Secundária de Sertã	Ensino secundário 2020/2021	Matemática A - 12.º ano	35	-	
		Português - 12.º ano	81	-	
Instituto "Vaz Serra"	2.º ciclo	Português - 5.º ano (17/18)	63%	55%	
		Matemática - 5.º ano (18/19)	12%	10%	
	3.º ciclo 2018/2019	Português - 9.º ano	29	-	
		Matemática - 9.º ano	11	-	

Tabela 87: Resultados em provas nacionais (dados do Infoescolas e fornecidos pelas Escolas).

*2.3.2. Assegurar a permanência no sistema de todos os jovens até aos 18 anos, garantindo o cumprimento da escolaridade obrigatória de 12 anos.*

Para analisar a persecução do objetivo acima definido apresenta-se a taxa de retenção e desistência nos vários anos de escolaridade, por escola, valores médios do concelho e valores nacionais.

## CARTA EDUCATIVA DA SERTÃ

Taxa de retenção e desistência – Ano letivo 2019/2020													
Ciclos de Ensino	Ano de Escolaridade	Valores médios do concelho	Valores nacionais	Valores médios									
				Escola Básica de Cabeçudo, Sertã	Escola Básica de Castelo, Sertã	Escola Básica São Nuno de Santa Maria, Cernache de Bonjardim, Sertã	Escola Básica de Cumeada, Sertã	Escola Básica Pedrógão Pequeno, Sertã	Escola Básica Sertã	Escola Básica de Várzea dos Cavaleiros, Sertã	Escola Básica Padre António Farinha, Sertã	Escola Secundária de Sertã	Instituto Vaz Serra
1.º ciclo	2.º ano	1%	3.1%	-	0%	0%	0%	0%	2%	0%			
	3.º ano	0%	1%	0%	0%	0%	0%	7%	0%	0%			
	4.º ano	0%	1.3%	0%	0%	0%	13%	0%	0%	0%			
2.º ciclo	5.º ano	2%	3.5%								2%		0%
	6.º ano	1%	2.3%								1%		0%
3.º ciclo	7.º ano	0%	4.1%								0%		0%
	8.º ano	0%	2.7%								0%		0%
	9.º ano	1%	2.1%								1%		0%
Ensino secundário	10.º ano	4%	8.4%									5%	
	11.º ano	1%	2.9%									2%	
	12.º ano	6%	13%									6%	

*Tabela 88: Taxa de retenção e desistência no concelho da Sertã no ano letivo 2019/2020 (dados infoescolas)*

No que diz respeito à taxa de retenção e desistência nos agrupamentos de escola / escolas da Sertã no ano letivo 2019/2020, verifica-se que os valores apresentados são baixos, sobretudo nos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, onde o valor mais elevado é uma taxa de 2% (2.º e 5.º ano de escolaridade). Também ao nível do ensino secundário a taxa apresenta valores residuais, sendo, contudo, mais elevada que no ensino básico, registando o valor mais elevado no 12.º ano, com uma taxa de 6%. Verifica-se que o Instituto Vaz Serra apresenta valores excelente a este nível, com 0% de taxa de retenção e desistência no 2.º ciclo do ensino básico. De um modo geral, a Sertã apresenta taxas de retenção e desistência inferiores às da média nacional, situando-se sempre abaixo dos 6%.

3. Calendarização da concretização das propostas de execução por eixo de intervenção / calendarização dos investimentos

Eixos de intervenção	Ações a realizar	Prazos	Investimentos
Redimensionar a rede estabelecimentos de ensino	Escola Básica de Castelo, Sertã	5 anos	15 000 €
	Escola Básica de Pedrógão Pequeno, Sertã	5 anos	100 000 €
Requalificar os equipamentos de educação Pré-Escolar do Ensino Básico e Secundário	Escola Básica de Cabeçudo, Sertã	5 anos	50 000 €
	Jardim de Infância de Sertã	10 anos	350 000€
	Escola Básica São Nuno de Santa Maria, Cernache do Bonjardim, Sertã	10 anos	500 000 €
	Escola Básica de Sertã	5 anos	350 000 €
	Escola Básica de Cumeada, Sertã	5 anos	10 000 €
	Escola Básica de Várzea dos Cavaleiros, Sertã	5 anos	15 000 €
	Escola Básica Padre António Farinha, Sertã	5 anos	1 580 000 €
	Residência de Estudantes	5 anos	800 000 €
Promover a qualidade e o sucesso educativo e formativo nas escolas do concelho	Bússola	5 anos	7 000 €
	Tempo de Acolher	5 anos	207 000€
	Férias Ativas	5 anos	60 000€
	Regime de Fruta Escolar e Hortícolas	5 anos	19 000€
	Leite Escolar	5 anos	106 000€
	CRIAR +	5 anos	63 000€

## CARTA EDUCATIVA DA SERTÃ

	Leitores do Património	5 anos	221 000€
<b>Incentivar a oferta de ensino profissionalizante no concelho, perseguindo as áreas prioritárias</b>	Feira de Oferta Formativa (EducAtiva)	5 anos	8 000,00
	Ações de sensibilização para as famílias sobre o ensino profissional	5 anos	10 000€
	Visitas dos alunos do 9.º ano a empresas da região	5 anos	10 000€
	Divulgação da oferta formativa junto dos concelhos vizinhos	5 anos	10 000€
	Articular a oferta formativa entre as escolas e os concelhos vizinhos	5 anos	10 000€

*Tabela 89: Calendarização e previsão de investimentos por proposta de intervenção*

## CAPÍTULO V – CONSIDERAÇÕES FINAIS

### 1. Síntese das principais conclusões

A carta educativa é um documento estratégico no âmbito das políticas educativas locais no domínio da educação. Neste sentido, a presente carta educativa procurou caracterizar a evolução da procura e oferta da população escolar nos próximos anos, bem como procurar criar uma proposta de reordenamento da rede educativa e hierarquização de necessidades de intervenção dos equipamentos escolares.

A carta educativa da Sertã terá a validade de uma década e estará em vigor até 2033. Neste documento que agora se conclui fez-se uma análise prospetiva da realidade educativa da Sertã e procurou antecipar-se todas as necessidades ao nível do edificado, de forma a que, em cada momento, os alunos das escolas da Sertã e os seus profissionais tenham as melhores condições possíveis e a garantia de um sistema público de educação de sucesso.

De forma a melhor sistematizar as principais conclusões do presente documento, serão apresentadas para cada um dos objetivos específicos, inicialmente definidos.

#### 1.1. Avaliar a evolução quantitativa da rede educativa do município e a sua adequabilidade às necessidades presentes

A Sertã é um município localizado no centro de Portugal, que como a maioria dos municípios portugueses, tem vindo a sofrer com o fenómeno de envelhecimento da população que, naturalmente, tem impacto na realidade escolar e no número de alunos. Apesar disso, as escolas da Sertã têm sido muito resilientes e nos últimos anos constata-se que a redução do número de alunos é muito menor quando comparada com a diminuição da população do município. As escolas têm tido a capacidade de captar alunos dos municípios vizinhos, de acolher alunos estrangeiros e têm-se mobilizado, nomeadamente, no ensino secundário (cursos científicos humanísticos e cursos profissionais) para terem ofertas complementares, relevantes e atrativas.

Na próxima década será necessário reorganizar a rede de escolas da Sertã no pré-escolar e no 1.º ciclo do ensino básico, o que irá implicar o funcionamento do pré-escolar e do 1.º ciclo no mesmo estabelecimento escolar, em algumas localidades.

Nos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e no ensino secundário e profissional não se preveem alterações significativas, na medida em que o edificado está de acordo com as necessidades atuais e futuras. Não obstante, prevêem-se obras de requalificação e beneficiação de alguns dos equipamentos escolares, de forma a melhor as

condições existentes e existe uma clara aposta na diversificação da oferta de ensino profissional com vista a atrair ainda mais alunos para o concelho.

### 1.2. Enquadrar os resultados educativos municipais em função dos objetivos definidos nas metas educativas definidas para o país

No que diz respeito aos resultados educativos municipais em função dos objetivos definidos nas metas para o país, a realidade educativa da Sertã é francamente positiva. A Sertã tem uma taxa muito elevada de alunos a concluírem o ensino secundário numa via profissionalizante (47%) e tem em todos os níveis de ensino taxas de retenção e desistência mais baixas do que a média nacional. Para além disso, é um concelho que aposta na educação e formação da população, com vista a aumentar as suas qualificações e que procura oferecer oportunidades de educação e formação ajustadas às necessidades do mercado e novas especializações.

## 2. Recomendações para o acompanhamento futuro da implementação da Carta Educativa

A presente carta educativa terá um carácter dinâmico e, nesse sentido, o município está comprometido em fazer avaliações periódicas da sua evolução de modo que, os desvios ou as fragilidades detetadas possam ser corrigidos com a maior brevidade. No final de cada ano letivo, a equipa do setor da educação do município terá a responsabilidade de proceder à atualização da informação, e monitorizar a implementação das propostas de execução apresentadas no capítulo IV. Neste sentido, serão produzidos relatórios anuais a partilhar e discutir no Conselho Municipal de Educação. Ao longo do período de vigência desta carta educativa será criada uma base de dados de informação dinâmica, que integre a informação do Ministério da Educação, do Agrupamento de Escolas de Sertã e das Escolas Privadas e da rede solidária, garantindo a atualização e partilha constante de todos os dados.

Neste processo de atualização, que se pretende próximo e contextualizado, o município da Sertã compromete-se a trabalhar em rede e de forma articulada, também no contexto intermunicipal.

Em síntese, esta carta educativa é um documento de planeamento que permitiu ao município pensar estrategicamente a sua rede educativa com o objetivo de em cada momento, conseguir criar as melhores condições para uma educação de qualidade para todos.

## CAPÍTULO VI – BIBLIOGRAFIA

### 1. Fontes

#### 1.1. Legislação

- Decreto-Lei n.º 21/2019
- Decreto-Lei n.º 54/2018
- Direção-Geral da Educação (DGE)
- Lei n.º 24-A/2022
- Projeto Metas Educativas 2021 da Organização dos Estados Ibero-Americanos
- Quadro Estratégico para a Europa 2030

#### 1.2. Dados estatísticos

- Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)
- Instituto Nacional de Estatística (INE) – Censos 2021
- Ministério da Educação – InfoEscolas
- POR DATA

#### 1.3. Acompanhamento técnico

- DGEstE- Direções de Serviços da Região Centro
- Instituto de Gestão Financeira da Educação (IGeFE)

## 2. Bibliografia

- Castro, E & Nogueira, F (2016). Grupo de Estudos em Território e Inovação. Plano Estratégico Municipal da Sertã - Plano de Ação (2016).
- Conselho Nacional de Educação, 2011 – Recomendação nº 4: Recomendação sobre reordenamento da rede escolar: a dimensão das escolas e a constituição de agrupamentos.
- DGOTDU, 2002 – Normas para a Caracterização e Programação dos Equipamentos Coletivos, Coleção Informação.
- Diagnóstico Social do concelho da Sertã (2018). Câmara Municipal da Sertã (2018)
- Justino, D. (coord), Gonçalves, E., Batista, S. e Almeida L. (2020). Plano Estratégico Educativo Municipal da Sertã (2020).
- Ministério da Educação, Departamento de Avaliação Prospectiva e Planeamento, 2000 - Manual para a Elaboração da Carta Educativa.
- Plano de Transportes Escolares da Sertã (2022)
- Plano Diretor Municipal da Sertã (1994)
- Portal Regional da Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo. Consultado em 2023.

ANEXOS

Alunos transportados pelo município – 2022/2023		
Freguesia de residência dos alunos	Pré-escolar	1.º ciclo
Cabeçudo	7	21
Carvalhal	2	2
Castelo	5	6
Pedrógão Pequeno	4	6
Sertã	13	47
Troviscal	2	3
U.F Cernache do Bonjardim, Nesperal e Palhais	5	23
U.F Cumeada e Marmeleiro	2	5
U.F Ermida e Figueiredo	1	1
Várzea dos Cavaleiros	1	2
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>116</b>

*N.º de alunos residentes no concelho da Sertã da Educação Pré-escolar e do 1.º ciclo do Ensino Básico que são transportados pela Câmara Municipal, Juntas de Freguesia e Empresas Contratadas, por freguesia*

Viatura Municipal 1			
Circuitos	Itinerário	Destino	N.º de alunos
<b>Manhã</b>			
1.º circuito	Rua Defensores da Pátria	Escola Básica de Sertã	1*
2.º circuito	Verdelhos, Aveleira, Carnapete, Sertã	Jardim de Infância de Sertã	0
		Escola Básica de Sertã	4
3.º circuito	APPACDM	Sarnadas e Casal do Calvo	2
<b>Tarde</b>			

## CARTA EDUCATIVA DA SERTÃ

<b>4.º circuito</b>	APPACDM	Sarnadas e Casal do Calvo	2
<b>5.º circuito</b>	Jardim de Infância de Sertã	Cimo da Vila, Carnapete, Aveleira, Verdelhos	0
	Escola Básica de Sertã		5

*Circuitos realizados pela viatura 1 do município da Sertã para transporte de crianças do pré-escolar e alunos do 1.º ciclo do ensino básico.*

Viatura Municipal 2			
Circuitos	Itinerário	Destino	N.º de alunos
<b>Manhã</b>			
<b>1.º circuito</b>	Maxial da Estrada, Vilar da Carga, Vale Porco, Casal da Estrada, Aldeia da Ribeira Fundeira, Pombas, Sertã	Jardim de Infância de Sertã	4
		Escola Básica de Sertã	11
		APPACDM	1
<b>Tarde</b>			
<b>2.º circuito</b>	Jardim de Infância e Escola Básica de Sertã	Pombas, Aldeia da Ribeira, Casal da Estrada, Vale Porco, Vilar da Carga, Maxial da Estrada	16

*Circuitos realizados pela viatura 1 do município da Sertã para transporte de crianças do pré-escolar e alunos do 2.º ciclo do ensino básico.*

## CARTA EDUCATIVA DA SERTÃ

N.º de alunos residentes no concelho transportados pela carreira pública				
Freguesia de residência dos alunos	Escola Básica de Sertã, Escola Básica Padre Lourenço Farinha, Sertã e Escola Secundária de Sertã	Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã	Escola Tecnológica e Profissional da Sertã	Total
Cabeçudo	20	6	4	<b>30</b>
Carvalhal	9	0	0	<b>9</b>
Castelo	14	17	3	<b>34</b>
Pedrógão Pequeno	13	1	1	<b>15</b>
Sertã	82	14	3	<b>99</b>
Troviscal	25	0	1	<b>26</b>
U.F Cernache do Bonjardim, Nesperal e Palhais	32	50	1	<b>83</b>
U.F Cumeada e Marmeleiro	18	1	2	<b>21</b>
U.F Ermida e Figueiredo	8	1	0	<b>9</b>
Várzea dos Cavaleiros	33	2	2	<b>37</b>
<b>Total</b>	<b>254</b>	<b>92</b>	<b>17</b>	<b>363</b>

*N.º de alunos residentes no concelho da Sertã dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário e Profissional que são transportados em carreira pública, por freguesia e estabelecimentos de ensino*

## CARTA EDUCATIVA DA SERTÃ

N.º de alunos não residentes no concelho transportados pela carreira pública				
Município de residência dos alunos	Escola Básica de Sertã, Escola Básica Padre António Lourenço Farinha, Sertã e Escola Secundária de Sertã	Instituto Vaz Serra, Cernache do Bonjardim, Sertã	Escola Tecnológica e Profissional da Sertã	Total
Vila de Rei	0	0	4	4
Proença-a-Nova	1	2	5	8
Oleiros	0	0	1	1
Pedrógão Grande	20	0	0	20
Mação	2	0	0	2
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>35</b>

*N.º de alunos residentes fora do concelho da Sertã dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário e Profissional que são transportados em carreira pública, por município e estabelecimentos de ensino*

N.º de alunos transportados pelo município no âmbito das AECs				
Circuitos	Origem	Destino	Previsão de Km	N.º de alunos
Cabeçudo	Escola Básica de Cabeçudo, Sertã	Pavilhão Desportivo de Cernache	12	27
Castelo	Escola Básica de Castelo, Sertã	Pavilhão Desportivo de Cernache	12	11
Cumeada	Escola Básica de Cumeada, Sertã	Pavilhão Desportivo da Sertã	14	9
Pedrógão Pequeno	Escola Básica de Pedrógão Pequeno, Sertã	Pavilhão Desportivo de Cernache	30	13
Várzea dos Cavaleiros	Escola Básica de Várzea dos Cavaleiros, Sertã	Pavilhão Desportivo da Sertã	18	15

*Circuitos e N.º de alunos do 1.º ciclo do Ensino Básico que são transportados pela Câmara Municipal em contexto de Atividades de Enriquecimento Curricular.*